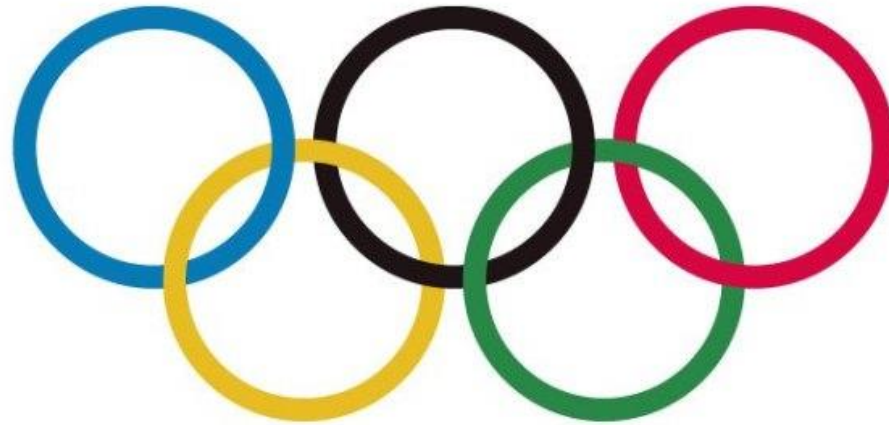
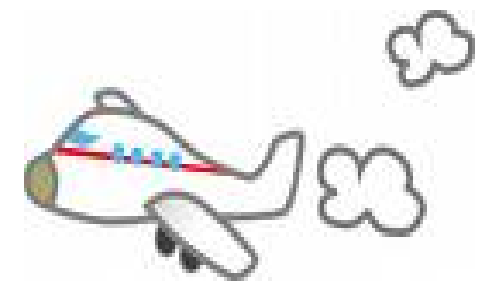


Tokyo Olympic

TOKYO 2020



このファイルはPDFです。元のパワーポイントファイルを共有したい受講生は照会を (kashiwag@cc.osaka-kyoiku.ac.jp)
返信可能な期限2019年8月15日まで



『We Can! Unit 6』

What do you want to watch?

ーオリンピックに何を観戦したい？

東京オリンピック2020を活用して、16名の大学生が作成した英語模擬授業のスライドです。4つのグループが、導入から発展までの流れをリレー式で授業を行いまいた。

オリンピックに親しむだけでなく、毎回5分程度のフォニックス指導と「読む」「書く」を取り入れて作成しています。良い流れだと思います。

受講生は是非ダウンロードして共有してください。
(一部、改良)。

7月 1単元の流れ

We Can 2 Unit 6

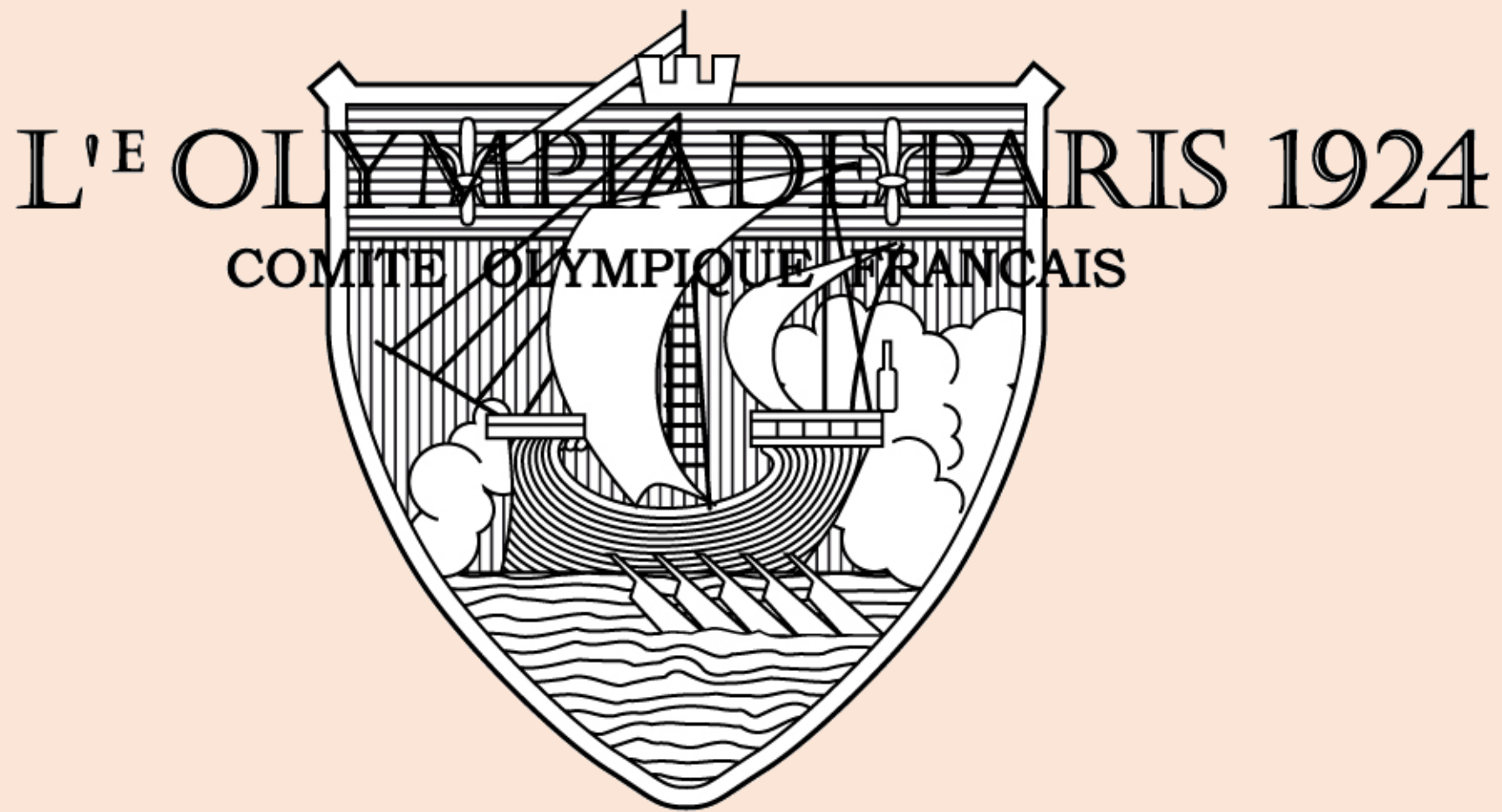
What do you want to watch ?

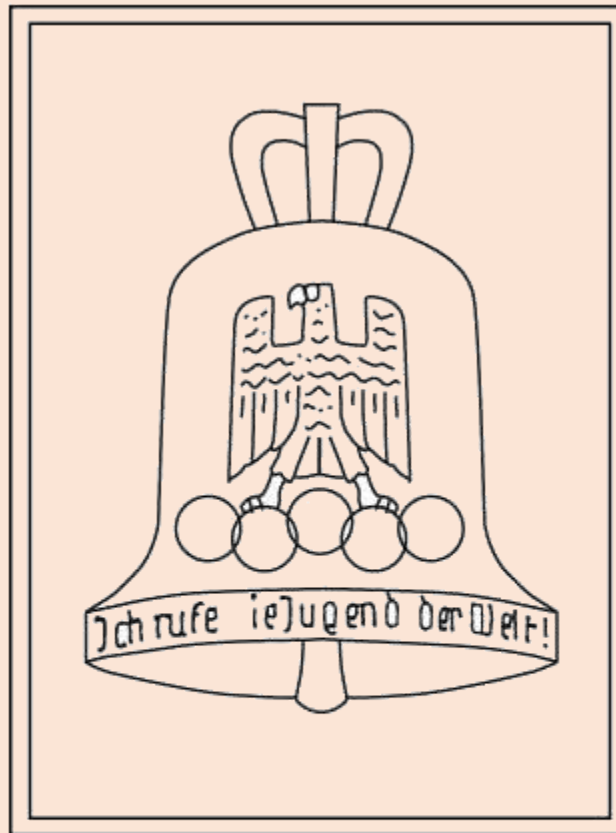
講義で学んだ、『音声から文字への5ステップス』
(フォニックス) を活用して授業を創ろう。

文字指導 (モジュール5分) を入れよう

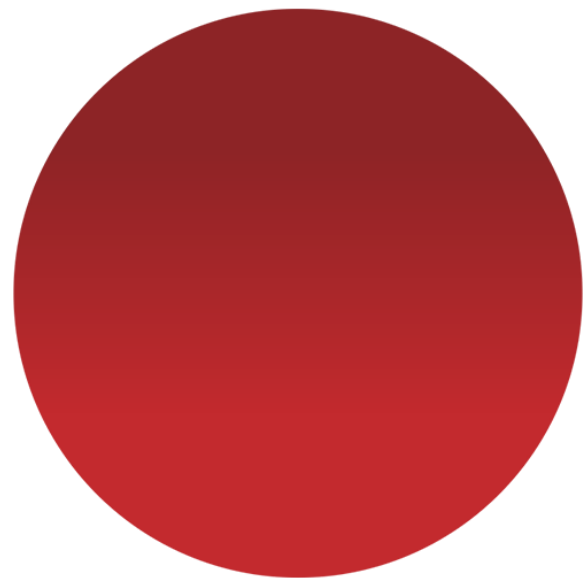
- ①音韻認識ゲーム (Phonemic Awareness)
- ②先頭音 (Alliteration)
- ③2つで一つ (Digraph) -oo- -th-
(Rhyming) -all -ry
- ④単語を自力で読む (Decoding)
- ⑤入れ替えて書き移す (Writing)

What is symbolized?





THE
XITH OLYMPIC GAMES
BERLIN, 1936



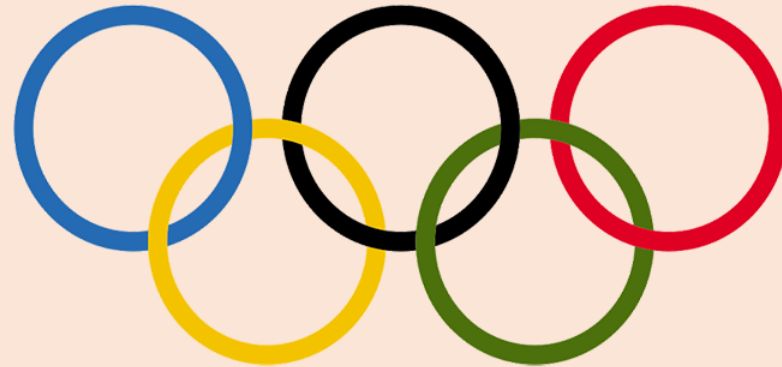
TOKYO 1964



© 1982 L.A. Olympic Committee

TM

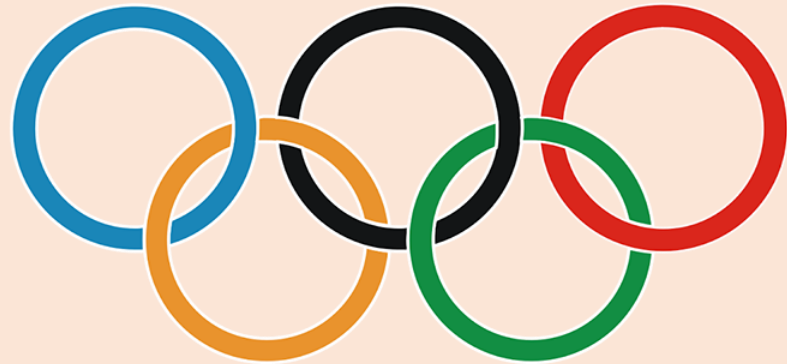
Games of the XXIIIrd Olympiad Los Angeles 1984



1992



Barcelona '92





2012



london



TOKYO 2020



TOKYO 2020

PARALYMPIC GAMES



https://www.huffingtonpost.jp/2016/04/26/new-emblem-tokyo_n_9782588.html

模擬授業の流れーーー 4 グループ A-B-C-Dのミッション

単元の流れ	トピック	フォニックス
映像から導入 p.43 Watch and Think A班	オリンピック パラリンピック 有名な選手 憧れ 単語の先頭音が分かる	短い単語 先頭の音聞き分け Alliteration
自分の見たい競技 p.45 I want to watch~ Chant B班	見たい競技 スポーツクイズなど その理由 単語の最後の音が聞ける	短い単語 最後の音 Rhyming ~ing -all -ack Exciting Beautiful (形容詞)
人気の競技をインタビュー Let's Play Let's Read p45 C班 p.46	ピクトグラムと文字を結び、読もうとする 一緒に観戦できる友達を見つけよう	友達のインタビューから初めての英語文を書く。 I want to watch ~~ because I like ~~~
観戦プランを練る (場所でもOK) (曜日スケジュールもOK) Let's Write p.47 p.48.p.49 D班	観戦プランをたてて 友達にショートメールを送ろう	場所や日時をみて観戦プランを書き写す I want to watch <u>weightlifting</u> on <u>Monday</u> . I can watch <u>swimming</u> , too.

グループA

「We Can!」 1時間目

Let's watch and think

先頭の音と文字

Let's watch and tink

今までのオリンピックの感動シーン

先生のベストチョイス 2シーンを見せる

映像に何が見えたかスモールトーク (What did you see?)

テニスマッチのシーンでは、racket ball net などが出る。

<https://www.youtube.com/watch?v=LWZQAVtkMBo>

Bolt選手のファイナルの例



<https://www.youtube.com/watch?v=3D3WFZ09Mlc>

錦織リオ銅メダルの例



【NHKリオ】96年ぶりの歓喜！錦織圭 銅メダル テニス男子シングルス

Tennis

- Since 1896
- Kei Nishikori
- Naomi Osaka



□aket



all



Track & Field

- 776 BC
- Yoshihide Kiryu



□ □oes



□ un



グループB

「We Can!」 2時間目

Let's watch and think 2

先頭の音と文字



こんなシンボルも、どう？

2時間目流れ

1 軽くスポーツ紹介

2 先生どうして

I want to watch~を使って例を生徒に聞かす

3 Chant(パプリカの曲で)

4 見たい競技をパワーポで

5 Rhyming “~ing, ~all” (みんなですべてを動かす)

デモージェスチャーゲーム

What is he doing?



swimming



lifting



--- ?



--- ?



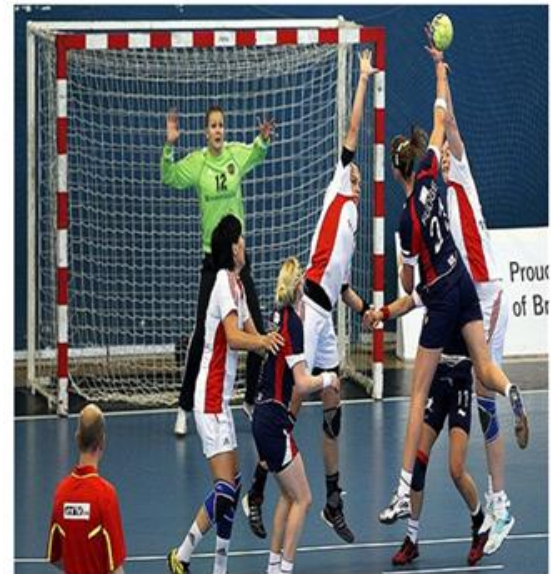
--- ?



--- ?



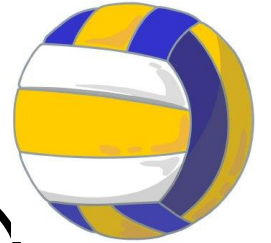
--- ?



--- ?

What do you want to watch?

I want to watch
volleyball.



パプリカ



<https://www.youtube.com/watch?v=pLTu6DQFAiQ>

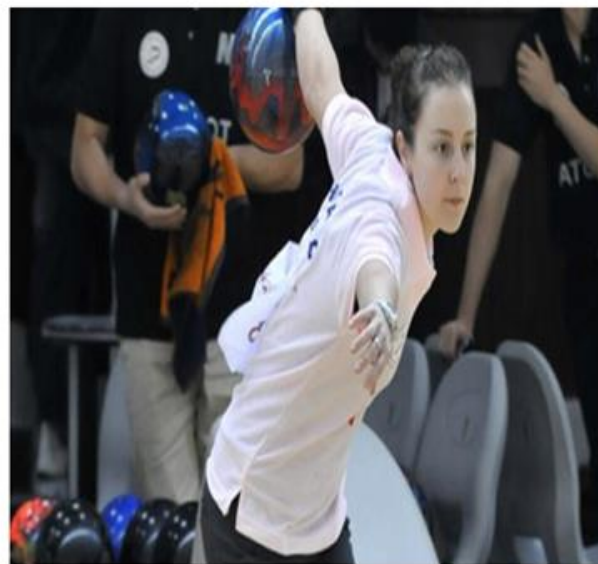
What do you want to watch?

I want to watch ---.



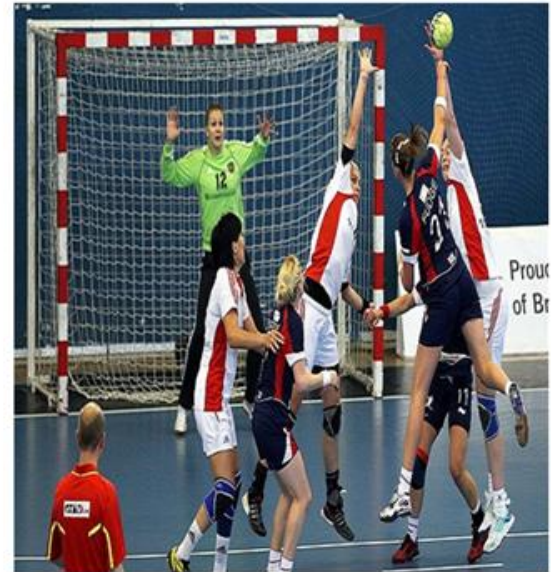
Let's Chant 🎵

---ing



Let's Chant 🎵

---all



Let's Chant 1 🎵

A: What do you want to watch?

B: I want to watch swimming.

A: Oh, really?

B: What do you want to watch?

A: I want to watch wheelchair tennis.

B: Oh, good idea!

Let's Chant 2 🎵

-Rhyming-

What do you want to watch?

I want to watch swimming, boxing, and weightlifting!

What do you want to watch?

I want to watch volleyball, basketball, and handball!

初めて文字を書く ワークシート

What sports do you want to watch?

I want to watch

,

because I like

.



(ピクトグラムから書き写す

選手の名前など 自分もそれが好き など)

グループPC

「We Can!」 3時間目

観戦プランをたてよう！
ピクトグラム

読む→書く
(言語活動を通してから書く)

観戦プラン

1. 導入クイズゲーム
What sport is this? Who is this?
Do you like table tennis? Yes, I do. など
2. 予定を探す (曜日の復習も)
3. 自分の見たいスポーツを選ぶ
4. 誘うためのショートメールを例を見ながら書く

What sport is this?



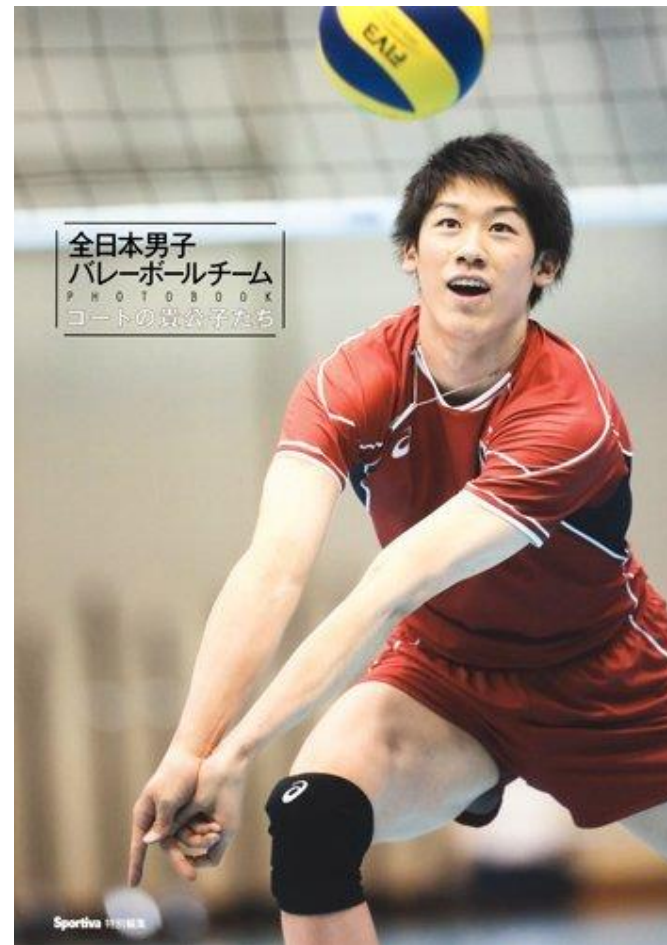
soccer



baseball



basketball



volleyball



rugby



Table tennis

Dear _____.

Hello, I'm _____.

Long time no see.

I want to watch _____.

It is on _____.

If you're free , let's watch together.

From _____.

はじめてのショートメール

- 1 - ピクトグラムや絵の単語から選ぶ！
- 2 - 薄色はなぞってみる
- 3 - 先生のお手本を見て良い

Dear Mayu.

Hello, I'm Koji.

Long time no see.

I want to watch soccer.

It is on Friday.

If you're free, let's watch together.

From _____.



wheelchair tennis



volleyball



table tennis



soccer



baseball



sitting volleyball



weightlifting



小学校6年生にとって初めてのショートメールを書くことは楽しいことです。でも文字はまだ自由には書けません。

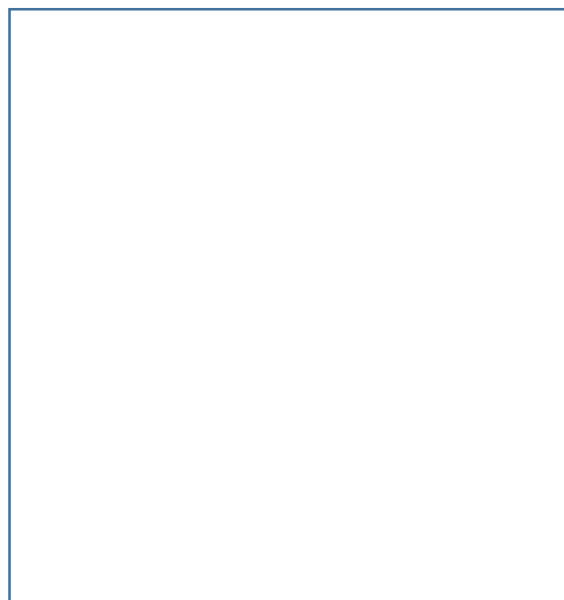
指導Point

- 1 モデルを横において選んだり、助けになる図と単語を用意する
- 2 文字無しでの、音声からのやり取りを友達と十分楽しんでから、「読む」「書く」に移行する
- 3 この模擬授業では、先頭の音 最後の音 オンセット・ライム 二つで一つ（ダイグラフ）などのモジュールを10分×6回経験した子供にむけて作成したものです。

『音声から文字への5ステップス』の指導法（柏木賀津子）70頁は、こちらからダウンロードしてください。→

4線に書くワークシート例。

絵やピクトグラム



I want to watch ().

It is on ().

baseball

つけたしメモ

書き出しや曜日は最初を大文字に 文末にピリオドを