

Junior Sunshine

5



KAIRYUDO

C A N - D O

できるようになった分だけ
😊をぬってみよう。



キャン
ドゥ マ ツ プ



あけみ英語村 (明海大学)



英語でできることを
ふ
増やそう!

Lesson 8



特別な人への
ランチメニューを発表する
ことができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 7

例を見ながら年賀状を
書くことができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 6

自分のあこがれの人を
しょうかいすることが
できる。

できた → とてもよくできた



5年生 START

Lesson 1

名前や好きなものを
ふくめて自己しょうかいを
することができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 2

好きな季節や誕生日に
ついて、たずねたり
答えたりすることができる。

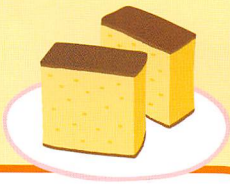
できた → とてもよくできた



Lesson 9

「自分の町しょうかい」を
することができる。

できた → とてもよくできた



Project 2

これまでに学んだ英語を
使って、自己しょうかいを
することができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 5

たからもの
宝物への道案内をする
ことができる。

できた → とてもよくできた



Project 1

クイズやゲームの仕方を
友だちにわかりやすく
伝えることができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 3

しよくぎよう
ある職業になるための
じかんわり
時間割を発表することが
できる。

できた → とてもよくできた



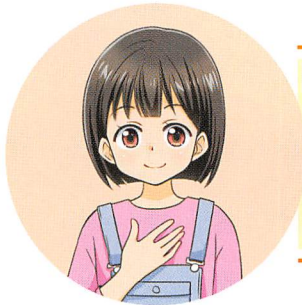
Lesson 4

自分の「できること、
できないこと」を発表する
ことができる。

できた → とてもよくできた



おもな登場人物



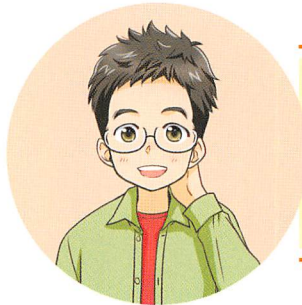
おの みき
小野 美希

英語が好きな5年生。
ピアノと水泳が得意。



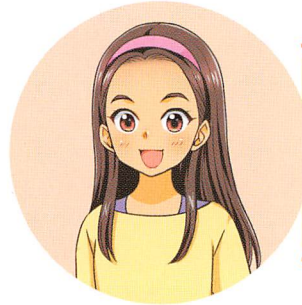
せき かず や
関 和矢

野球とヨーヨーが好き。
夢はプロ野球選手。



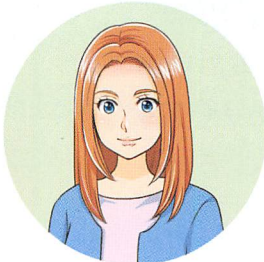
ジム・ヤン

シンガポール人。
サッカーが好き。



ハンナ・クラーク

ハワイ出身のアメリカ人。
ダンスが得意。



エイミー・ブラウン 先生

カナダ人。
日本の伝統文化に興味がある。



しん どう じゅん いち
新道 順一 先生

美希や和矢たちの学級担任。
テニスが得意。



ボブ・デイビス 先生

ニューヨーク出身のアメリカ人。
日本のことをもっと知りたい。



学習の進め方について
のアドバイスを
するよ。



英語を書くときの
ポイントを
アドバイスするよ。



いろいろな国や
地域の様子を
案内するよ。

Junior Sunshine

5



KAIRYUDO

・もくじ・

＼文字に慣れよう！

Lesson 1

Nice to meet you. 6

▶ 名刺交換をしよう。

• Hello ～. Nice to meet you. I'm ～. I like ～.

大文字を書こう。

82

Lesson 2

When is your birthday? 12

▶ クラスの誕生日ポスターを作ろう。

国 社

• When is your birthday? My birthday is ～. What ～ do you like?

大文字の形に
気をつけよう。

84

Lesson 3

What do you have on Mondays? 18

▶ ある職業になるための時間割を作ろう。

• What do you have on ～? I have ～.

小文字を書こう。

86

Lesson 4

Can you do this? 26

▶ プロフィールカードを作ろう。

• Can you ～? I can ～.

小文字の形を
たし
確かめよう。

89

Project 1

パーティーを楽しもう。 33

• 復習

単語のはじめの
音に気をつけよう。

90

Lesson 5

Where is your treasure? 38

▶ 宝物への道案内をしよう。

社 図

• Where is ～? Go straight. Turn right [left]. It's on [in/under/by] ～.

単語を書き写そう。

94

Lesson 6

My Hero 48

▶ あこがれの人をしょうかいしよう。

• He [She] is ～. He [She] can ～. Who is ～?

大文字, 小文字の
ルールを知ろう。

96

Lesson 7

Happy New Year 56

▶ 年賀状を作ろう。

社 国 図

大文字と小文字の
関係をまとめよう。

98



Lesson 8

What would you like? 60

▶ ランチメニューを考えよう。

家

• What would you like? I'd like ~. ~, please. How much ~?

単語を読もう。

102

Lesson 9

I love my town. 68

▶ 「自分の町しょうかい」をしよう。

社算

• This is ~. It's famous for ~.

ゲームをしよう。

104

Project 2

自分のことを伝えよう。 75

• 復習

Spring Festival 春祭り(3,4年生の復習) 4

チャレンジ! 1 変身絵カードの作り方 32

チャレンジ! 2 プログラミング 47

チャレンジ! 3 「自分の町しょうかい」ポスター 74

5年生を終えて 80

ふろく1~6 106



▶ この教科書で使われているマーク

Let's Listen 英語を聞こう。

Let's Play 英語を使って活動しよう。

Let's Sing 英語で歌おう。

Let's Try 英語を使って自分を表現しよう。

Let's Chant リズムに合わせて英語で言おう。

Let's Read and Write 英語を読んで書こう。

Let's Watch and Think 世界の様子を見て考えよう。

Let's Read and Think 英語を読んで考えよう。

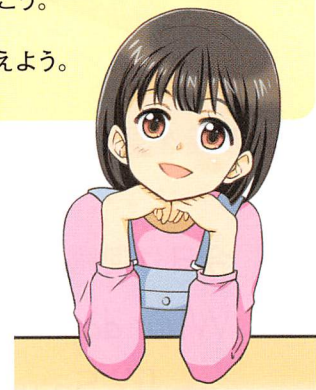
<その他のマーク>

「聞くこと」 「読むこと」 「話すこと(やり取り)」 「話すこと(発表)」 「書くこと」を主に扱っていることを示しています。

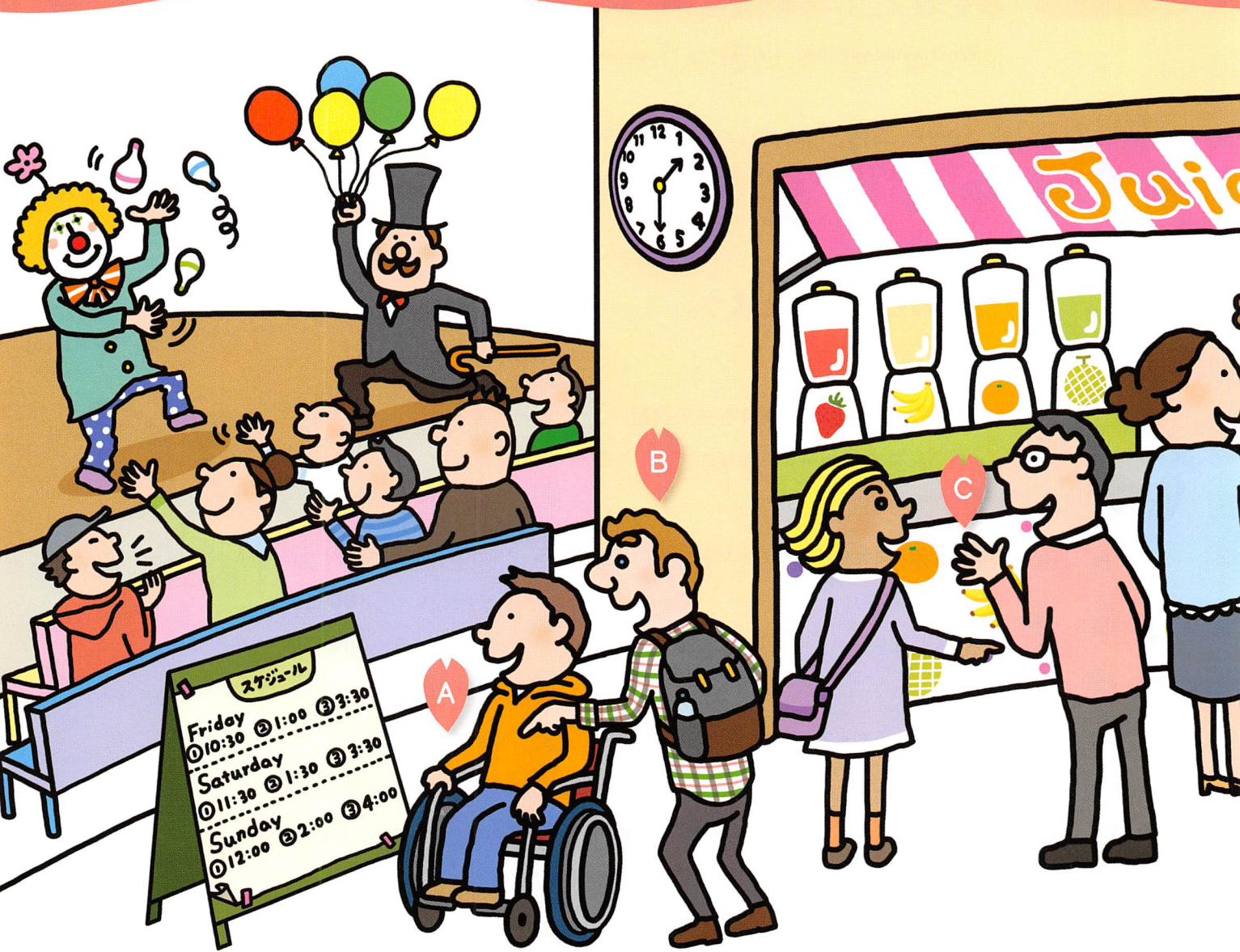
QR 音声や動画のリンクがあることを示しています。QRコードを読み取り、アクセスしてください。

国社 他教科との横断的な学習ができる活動やレッスンを示しています。

I like summer. 青い下線部分を入れかえて、表現力を養いましょう。



Spring Festival 春祭り



● 上の絵を見ながら、友だちと A ~ F の会話をしよう。

A きょう
今日は何曜日?
What day is it today?
— It's Saturday.

B
今、何時?
What time is it?
— It's 1:30.

C
好きなものは?
What do you like?
— I like bananas.



どんな話を
しているのかな。



D ほしいものは?
What do you want?
— I want orange juice.

E これなあに?
What's this?
— It's a kendama.

F 好きな色は?
What color do you like?
— I like orange.

Nice to meet you.

めい し こう かん
名刺交換をしよう。



Hanna Clark

Shindo Junichi

Ono Miki

 Let's Listen 1

新道先生の自己しょうかいを聞こう。

 Let's Sing 1

Hello Songを歌おう。



 Let's Watch and Think

さまざまな国のあいさつを聞いて、気づいたことを話そう。

みんな「こんにちは」
と言っているよ。



Hello.



안녕하세요



你好



नमस्ते



Bob Davis

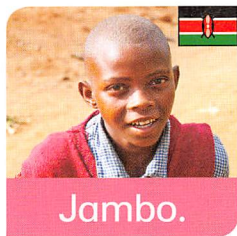
Amy Brown

Jim Young

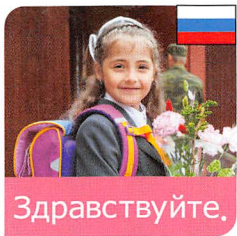
Seki Kazuya



Hola.



Jambo.



Здравствуйте.



السلام عليكم



Olá.



Let's Sing 2

ABC Songを歌おう。



Let's Play 1

点線にそって鏡を立てると、
どんな文字になるかを考えて書こう。



例

1.

2.

3.

4.

5.

6.



7.

8.

9.

10.

11.



Let's Play 2

① ペアになって、ABC Songに出てくる順番に大文字カードをならべよう。



1

② 先生が出すカードと同じカードをさがそう。



1



Let's Play 3

下の写真の中にあるアルファベットの大文字をさがそう。



1.



2.



3.



見たことがあるもの
ばかりだね。





Let's Read and Write

1 アルファベットの大文字を書こう。



2 アルファベットの大文字で自分の名前を書こう。

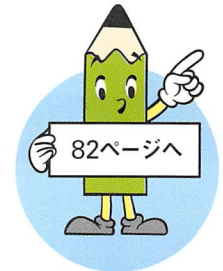


→ ふろく5, 6

3 名刺カードを5まい作ろう。



2



姓と名の間は



少しあげよう。

Lesson 1

ぼくは野球が
好きなんだ。
出席番号は15番だよ。



SEKI KAZUYA



15

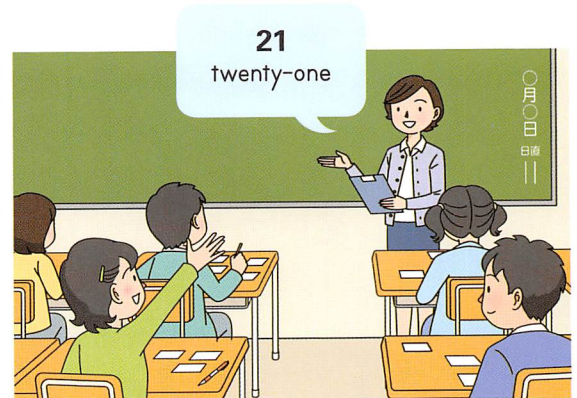


Let's Play 4

先生が自分の出席番号を言ったら、手をあげよう。



1 one	2 two	3 three	4 four	5 five
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten
11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen
16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty
30 thirty	40 forty			





Let's Play 5

先生が言ったアルファベットの
大文字のカードを取ろう。



1



Let's Listen 2

1 美希の自己しょうかいを聞こう。



QR



ONO MIKI



7

2 美希が言っていたことに○をつけよう。

() あいさつ

() 名前

() 住んでいるところ

() 好きなもの



Let's Try

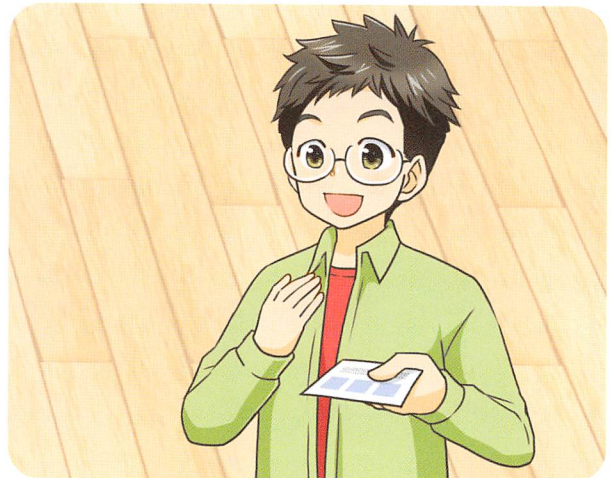
1 自己しょうかいをして、名刺交換をしよう。



2 自分の名刺ともらった名刺をはろう。

● 自分の名刺をはろう。

名刺カード







● もらった名刺をはろう。

Lesson
1

名刺カード	名刺カード
名刺カード	名刺カード

 **ふりかえりをしよう**

 **ぬってみよう!**

- 1 アルファベットの大文字で自分の名前を書くことができた。
- 2 名前や好きなものをふくめて自己しょうかいをすることができた。
- 3 友だちにわかりやすく自己しょうかいをしようとした。

できた → とてもよくできた



When is your birthday?

▶ クラスの誕生日たんじょうびポスターを作ろう。



Let's Listen 1

和矢とハンナの会話を聞こう。



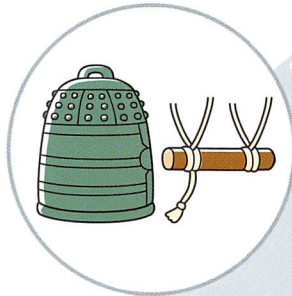
QR



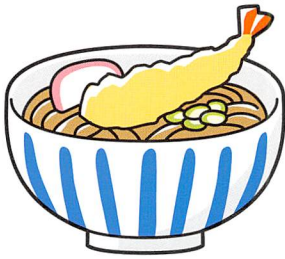
January



February



December



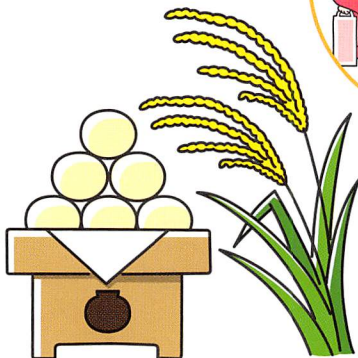
winter



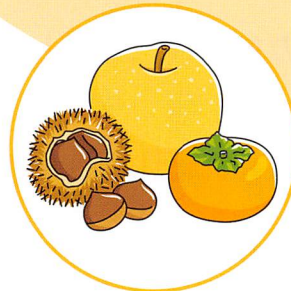
November



fall / autumn



October



September





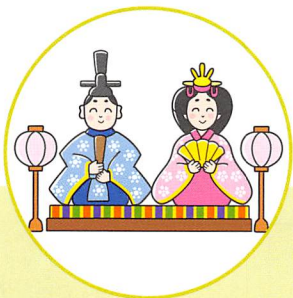
Let's Sing

Twelve Monthsを歌おう。

Let's Play 1

- 1 キーワード・ゲームをしよう。
- 2 ミッシング・ゲームをしよう。

Lesson 2



March



April



spring

May



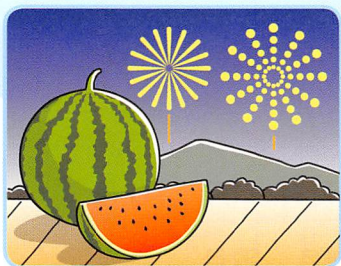
summer

June



August

July





Let's Play 2

何月のカレンダーかを言おう。



1.

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

2.

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Let's Play 3

月名カードならべをしよう。



3



Let's Play 4

① 日にちの言い方に慣れよう。



② 聞こえた英語を言いながら、日にちを指さそう。(ポインティング・ゲーム)

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.	Sat.
		1 first	2 second	3 third	4 fourth	5 fifth
6 sixth	7 seventh	8 eighth	9 ninth	10 tenth	11 eleventh	12 twelfth
13 thirteenth	14 fourteenth	15 fifteenth	16 sixteenth	17 seventeenth	18 eighteenth	19 nineteenth
20 twentieth	21 twenty-first	22 twenty-second	23 twenty-third	24 twenty-fourth	25 twenty-fifth	26 twenty-sixth
27 twenty-seventh	28 twenty-eighth	29 twenty-ninth	30 thirtieth	31 thirty-first		



日本の古くからの月名



1月

むつき
睦月

2月

きさらぎ
如月

3月

やよい
弥生

4月

うづき
卯月

5月

さつき
皐月

6月

みなづき
水無月

7月

ふみづき
文月

8月

はづき
葉月

9月

ながつき
長月

10月

かなづき
神無月

11月

しもつき
霜月

12月

しわす
師走



Let's Listen 2

① 英語を聞いて、日づけを()に書こう。



QR

② 1.~ 4.の日づけに合う絵を線で結ぼう。



例 (2月3日) 1.(月 日) 2.(月 日) 3.(月 日) 4.(月 日)

a.



b.



c.



d.



e.



Let's Watch and Think

オーストラリアの写真を見て、気づいたことを話そう。

社

オーストラリアは
どこにあるのかな。



December

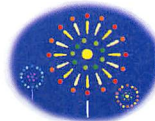


Let's Play 5

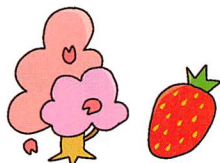
友だちと好きな季節をたずね合おう。



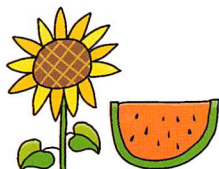
What season do you like?



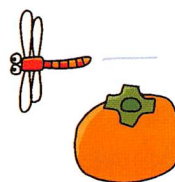
I like summer.



spring



summer



fall / autumn



winter



Let's Listen 3

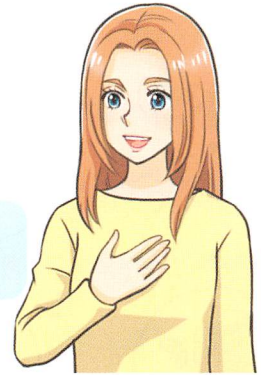
4人の誕生日を聞いて、線で結ぼう。



QR

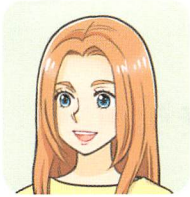


When is your birthday?



My birthday is July 4th.

例



Ms. Brown

3月23日

1.



Kazuya

5月12日

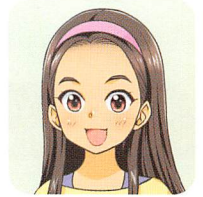
2.



Miki

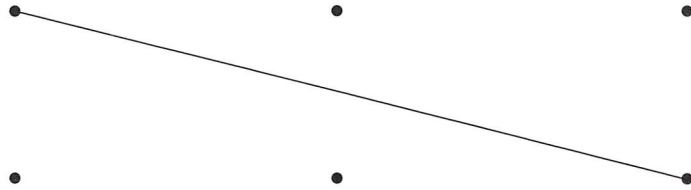
7月4日

3.



Hanna

8月11日



Let's Play 6

誕生日をたずねよう。



1.



ルフィ

(月 日)

2.



よきのあきこ
与謝野 晶子

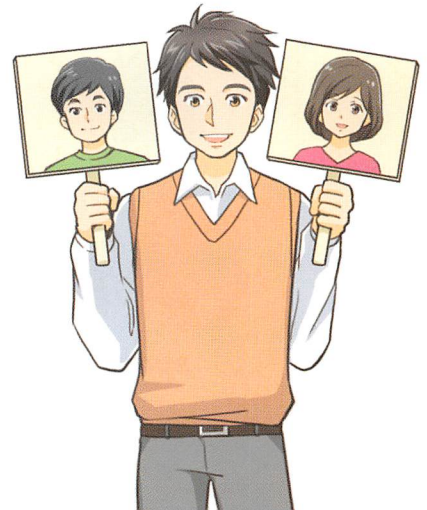
(月 日)

3.



ふじい そうた
藤井 聡太

(月 日)





Let's Try

① クラスの友だちの誕生日をたずねて、表に書こう。



名前	誕生日	名前	誕生日
	月 日		月 日
	月 日		月 日
	月 日		月 日

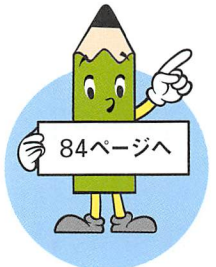
Lesson
2

② クラスの誕生日ポスターを作ろう。

ポスターを
教室にかざろう。



April		October	
May		November	
June		December	
July		January	
August		February	
September		March	



🔍 ③ ふりかえりをしよう



ぬってみよう!

できた → とてもよくできた

- 1 季節や誕生日をたずねたり答えたりする言い方がわかった。
- 2 好きな季節や誕生日について、たずねたり答えたりすることができた。
- 3 好きな季節や誕生日を友だちにわかりやすく伝えようとした。



What do you have on Mondays?

ある職業しよくぎょうになるための時間割じかんわりを作ろう。



Let's Listen 1

ブラウン先生とジムの会話を聞こう。















QR



Let's Sing

Sunday, Monday, Tuesdayを歌おう。

	Monday	Tuesday
1 時間目	 Japanese	 moral education
2 時間目	 math	 Japanese
3 時間目	 science	 math
4 時間目	 P.E.	 English
5 時間目	 arts and crafts	 social studies
6 時間目	 home economics	 P.E.



Let's Play 1

- ① 教科名でポインティング・ゲームをしよう。
- ② キーフレーズでポインティング・ゲームをしよう。



Let's Watch and Think











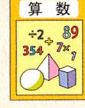






世界の小学校の授業の様子を見て、
日本の小学校と比べよう。



日本の学校とは
どこがちがうかな。



Lesson
3

Wednesday	Thursday	Friday
 Japanese	 English	 math
 math	 Japanese	 calligraphy
 music	 science	 social studies
 social studies	 math	 P.E.
 science	 period for integrated study	 Japanese
	 period for integrated study	 class activities



Let's Chant

教科チャンツをしよう。QR



Let's Listen 2

18～19ページの時間割を見ながら英語を聞こう。何曜日のことを言っているのかわかったら()に日本語で書こう。QR

1. () 2. () 3. ()



Let's Play 2

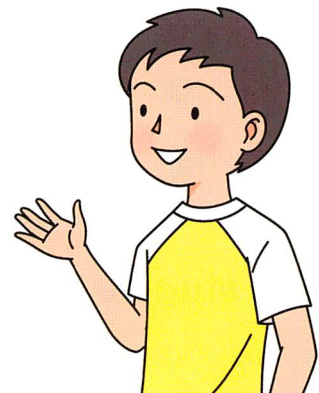
友だちに好きな教科をたずねて、クラスのランキングを作ろう。



名前	教科	名前	教科



What subject do you like?



I like music.



世界の小学生が好きな教科ランキング



アメリカ



体育

2 理科

3 コンピュータ



中国



体育

2 数学

3 国語



フィンランド



ぎじゅつ

技術・芸術

2 外国語

3 算数



Let's Play 3

1. ~ 6. の道具と関係がある教科とを線で結ぼう。



1.

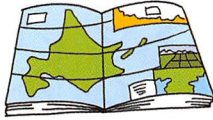


•

a. social studies



2.

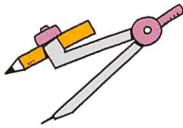


•

b. math



3.



•

c. science



4.



•

e. arts and crafts



5.

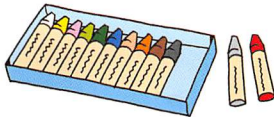


•

f. home economics



6.



•

g. P.E.



h. English



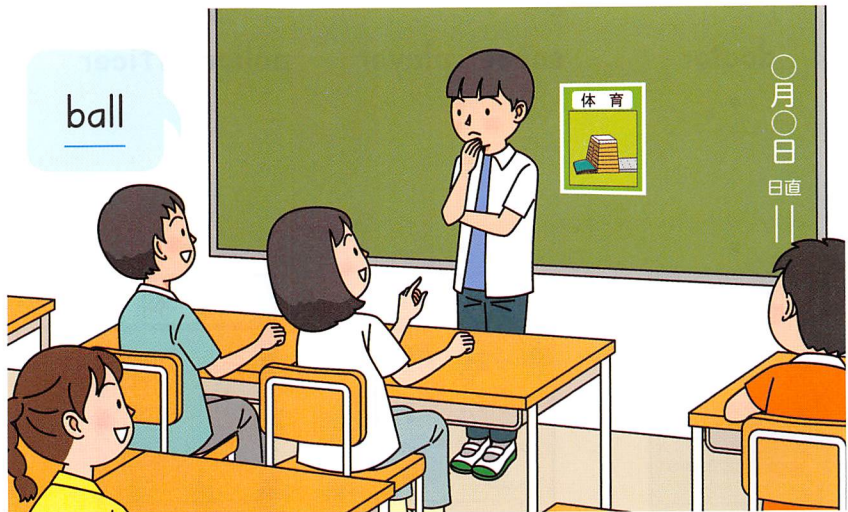
Lesson 3



Let's Play 4

教科名当てクイズをしよう。

ball





Let's Play 5

インクで見えなくなった部分をたずねて、時間割を完成させよう。



What do you have on Tuesdays?

I have Japanese, math, science, and music.



月	火	水	木	金
国語	国語	音楽	国語	
社会				体育
算数			国語	理科
体育	音楽		書写	社会

月	火	水	木	金
	国語	算数	音楽	国語
	算数	家庭	算数	
算数	理科	国語		
体育	音楽	図工		



Let's Listen 3

Who am I? クイズをしよう。英語を聞いて、それぞれの職業の人が好きな教科を線で結ぼう。



1.



doctor

2.



soccer player

3.



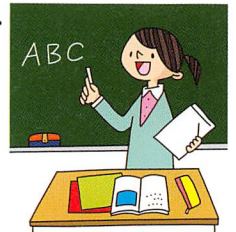
police officer

4.



florist

5.

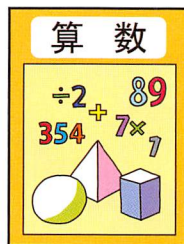


teacher

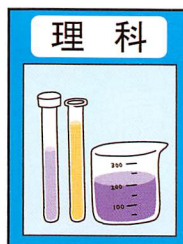
a.



b.



c.



d.



e.





Let's Play 6

職業カードを見て、その職業に結びつきそうな教科を考えよう。



What card do you have?

I have a science card.

その教科を選んだ理由を
日本語で言おう。



Lesson 3



Let's Listen 4

デAVIS先生がある職業になるための時間割を考えました。
英語を聞いて、どの職業かを考えて()に○を書こう。



QR


	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	Japanese 国語	period for integrated study 総合的な学習	arts and crafts 図画工作	math 算数	moral education 道徳
2	period for integrated study 総合的な学習	math 算数	arts and crafts 図画工作	calligraphy 書写	math 算数
3	math 算数	science 理科	science 理科	home economics 家庭	English 英語
4	English 英語	arts and crafts 図画工作	science 理科	English 英語	Japanese 国語
5	arts and crafts 図画工作	science 理科	music 音楽	science 理科	P.E. 体育
6	home economics 家庭	science 理科		special class 特別授業	



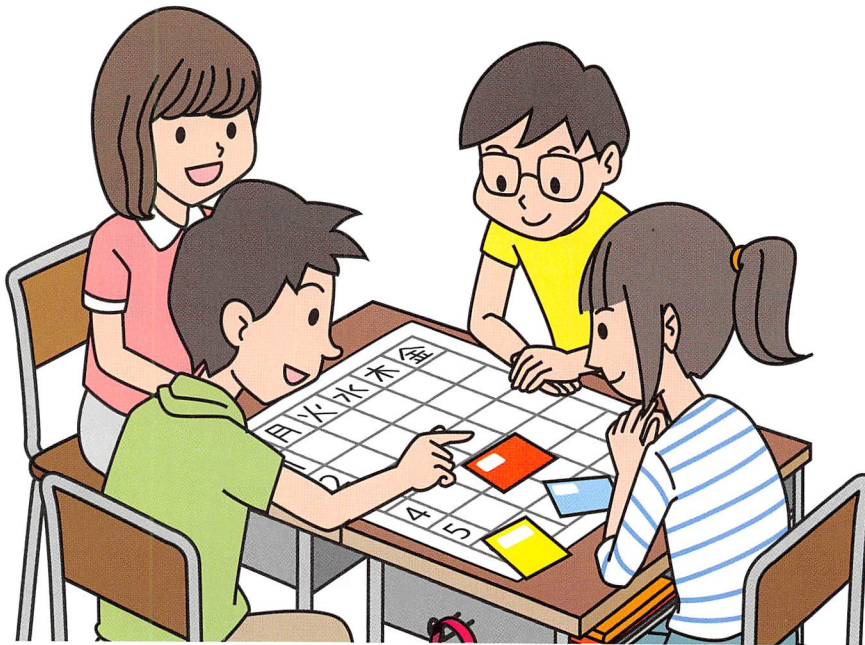
- a. doctor ()
- b. soccer player ()
- c. police officer ()
- d. florist ()
- e. teacher ()



Let's Play 7


- ① 職業カードを引いて、その職業になるための時間割を作ろう。
特別授業を1時間だけ入れることができます。  ④

職業	
特別授業の内容	
理由	



時間割を作るときは
教科カードを使おう。



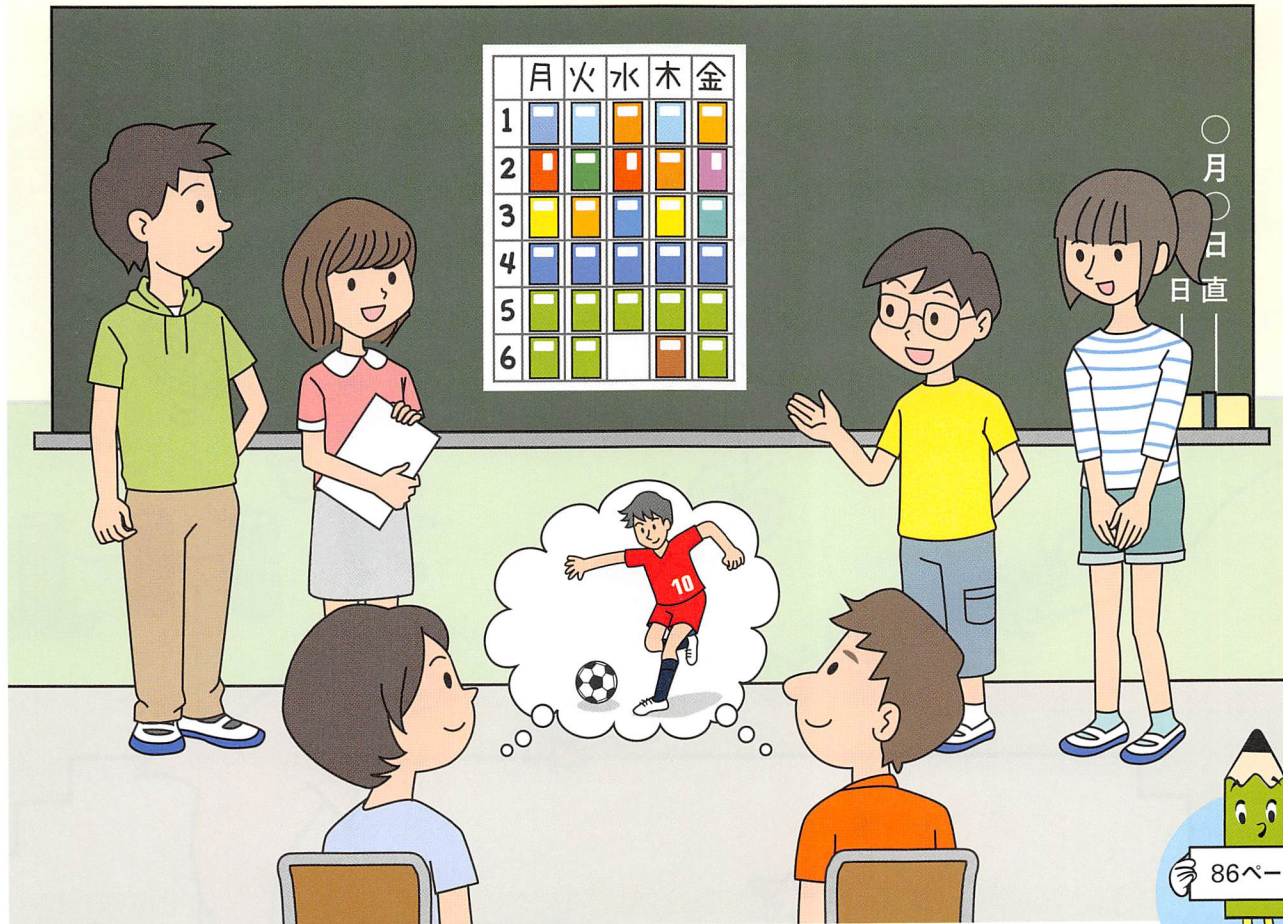
- ② 時間割を作ったら、発表の練習をしよう。 

発表するときのポイント

- アイコンタクト
- クリアーボイス
- スマイル



時間割クイズ大会をしよう。Let's Play 7 で作った時間割の発表を聞いて、なりたい職業を当てよう。



Lesson
3



ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- 1 曜日, 教科や職業の言い方がわかった。
- 2 ある職業になるための時間割を発表することができた。
- 3 ある職業になるための時間割を, 友だちと協力してわかりやすく発表しようとした。

できた → とてもよくできた



Can you do this?

▶ プロフィールカードを作ろう。



Let's Listen 1

新道先生とブラウン先生ができることは何かを聞こう。

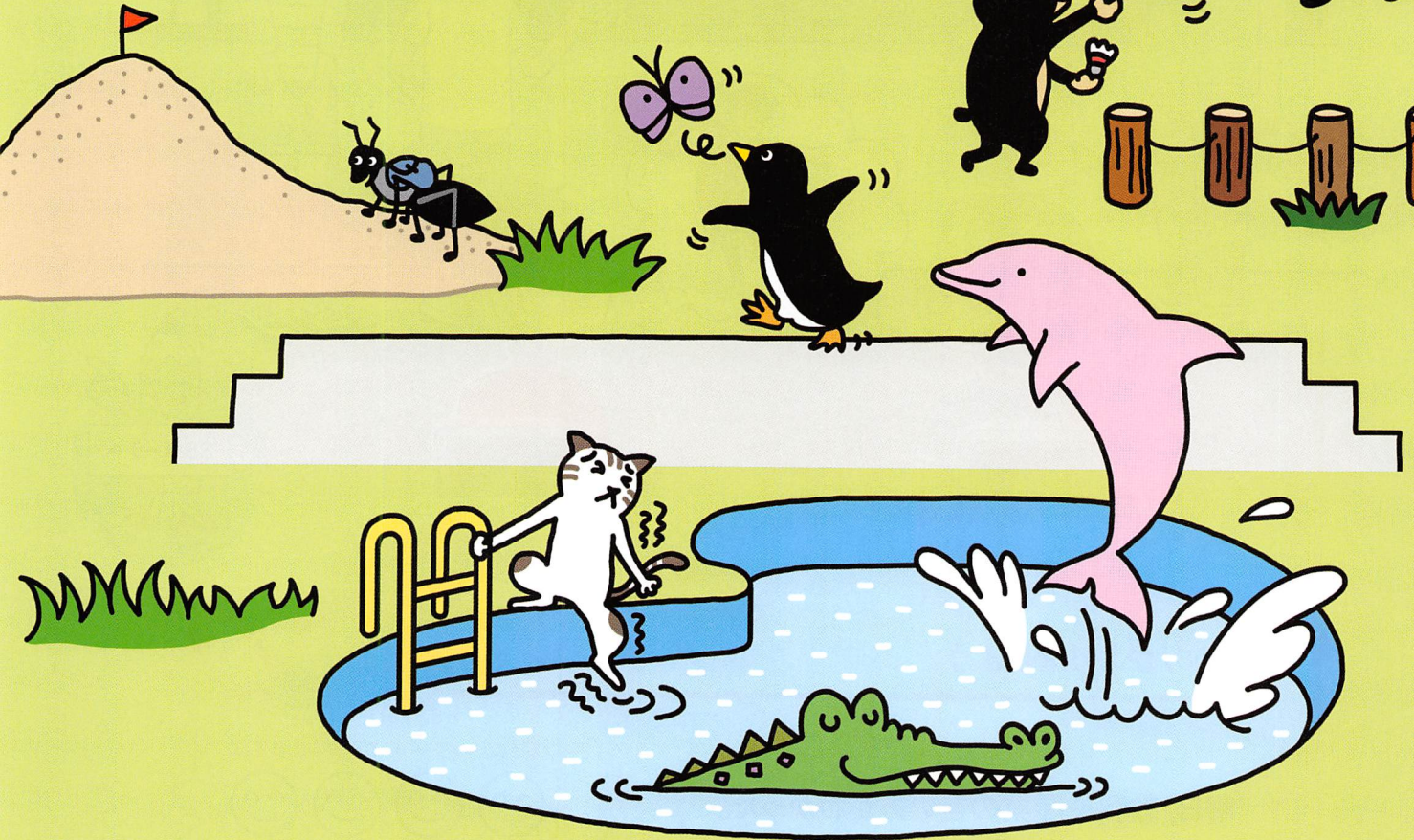


QR



Let's Play 1

- 1 ポインティング・ゲームをしよう。
- 2 サイモンセズをしよう。



fly



jump



run



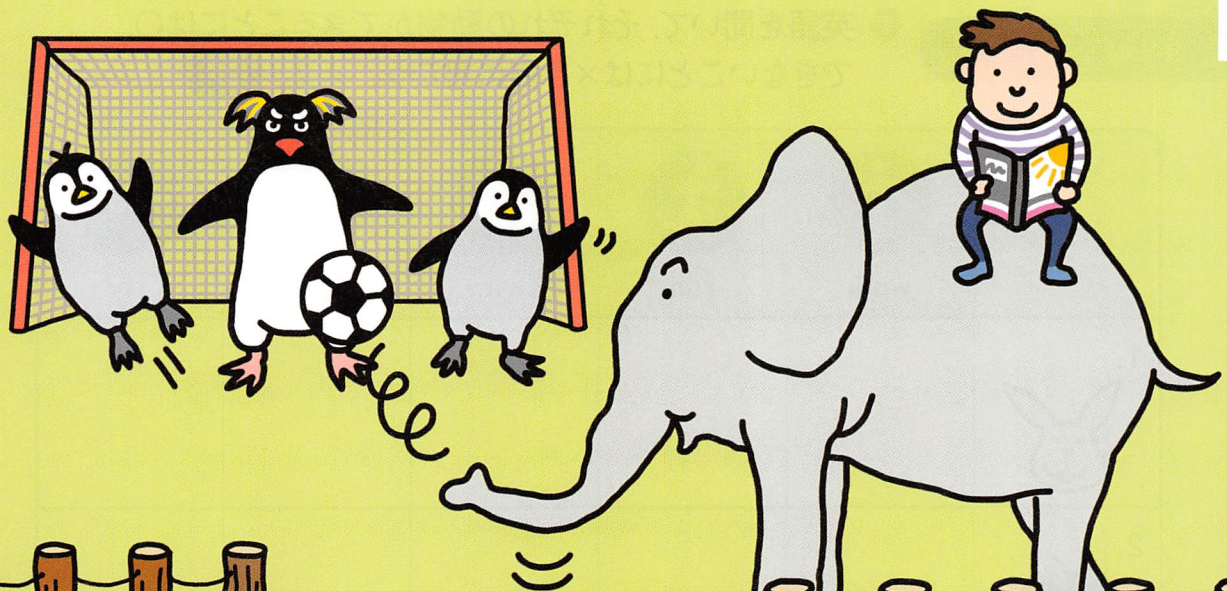
sing



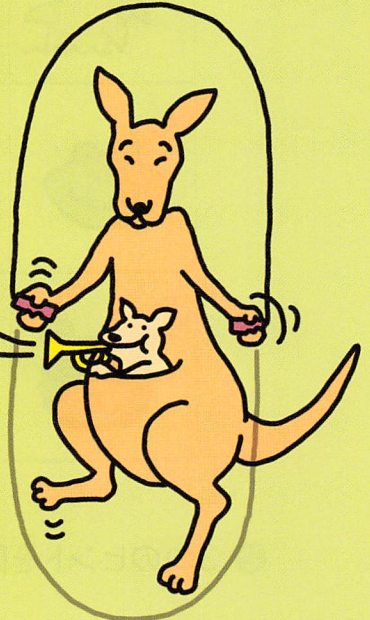
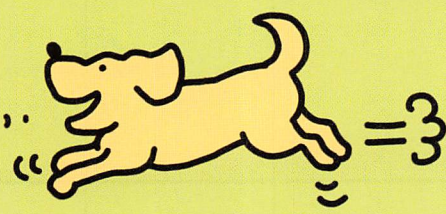
swim



walk



Lesson 4



jump rope



read a book



play badminton



play soccer









play the piano





play the recorder


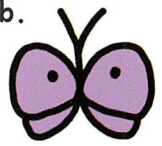
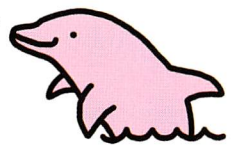


 Let's Listen 2

① 英語を聞いて、それぞれの動物ができることには○、できないことには×を表に書こう。  

	 walk	 run	 swim	 jump	 fly
1. 					
2. 					
3. 					
4. 					
5. 					

② 3つのヒントを聞いて、どの動物かを考えて () に a.~e. を選んで書こう。  

1.() 2.() 3.() 4.()

- a.  b.  c.  d.  e. 



Let's Play 2

サイモンセズをしよう。



play
badminton



play
soccer



jump rope



read
a book



play
the recorder



Let's Play 3

友だちの「できること, できないこと」を当てよう。



I can jump rope.
I can swim.
I can play the piano.



Can you swim?

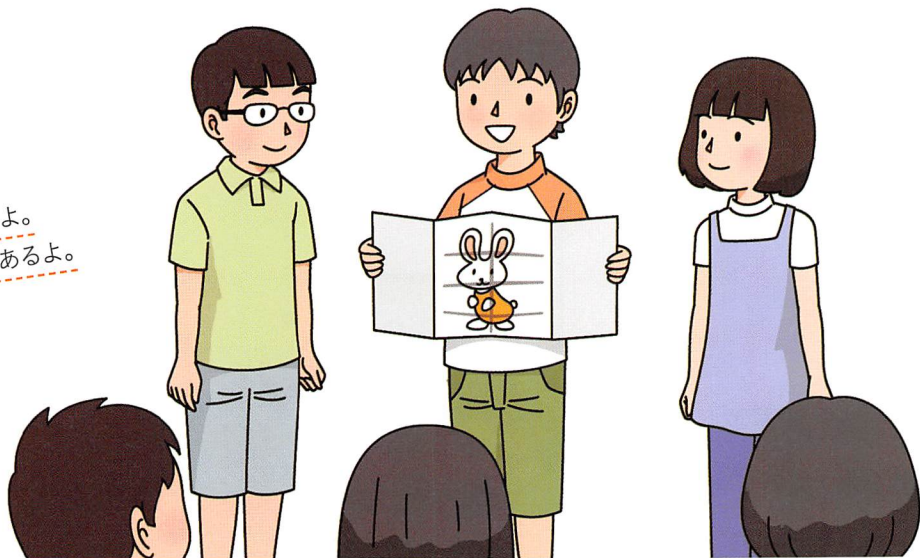
Lesson
4



Let's Play 4

3人のグループになって, 動物などの「できること, できないこと」を3つ考えよう。(スリーヒント・クイズ)

変身絵カードを作ると楽しいよ。
作り方は32ページにあるよ。



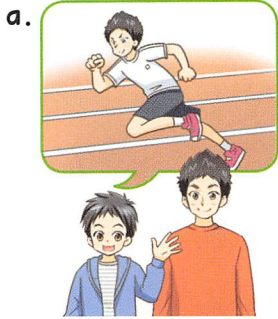


Let's Listen 3

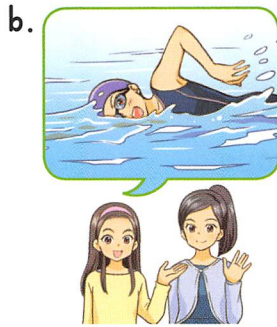
1～4の家族のしょうかいを聞いて、()に番号を書こう。



QR



()



()



()



()



Let's Listen 4

① 1～4の場所の天気を聞いて、の中に天気の色をかこう。



QR

② a.～d.の英語を聞いて、絵の内容と合っていたら○、合っていなかったら×を

の中に書こう。



QR

- sunny
- cloudy
- rainy
- windy
- snowy

1

2

3

4

a. a.

b. b.

c. c.

d. d.



Let's Try

□の中に絵をかいて、プロフィールカードを作り、発表しよう。



発表するときに
使おう。

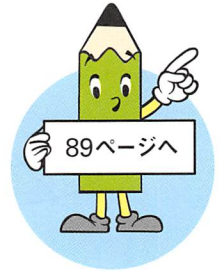


Lesson
4

I like

I can

I can



📍 ① ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

1 自分や家族の「できること、できないこと」の言い方がわかった。

できた → とてもよくできた



2 自分の「できること、できないこと」を発表することができた。



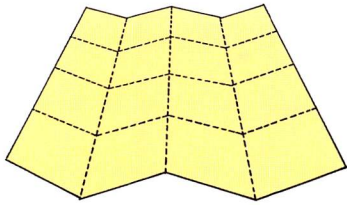
3 自分の「できること、できないこと」を友だちにわかりやすく発表しようとした。



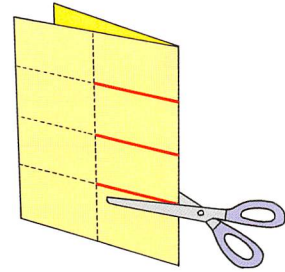
変身絵カードの作り方



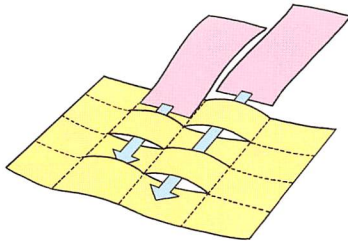
① 紙を16分割して折り曲げます。



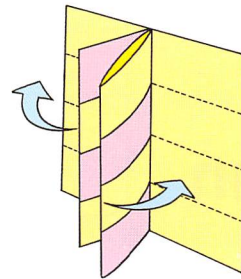
② 中央まで切りこみを3か所入れます。



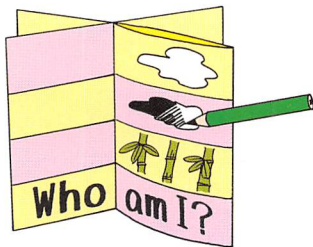
③ 紙をたてに4等分した大きさの短冊を、交互に差しこみます。



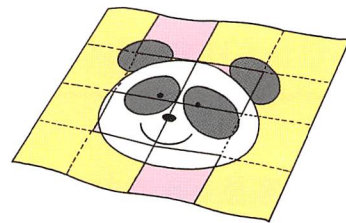
④ 一度たたんで、中央から開きます。



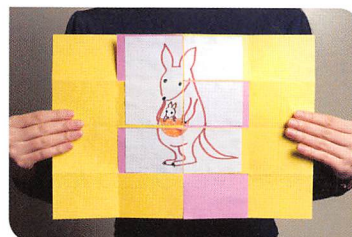
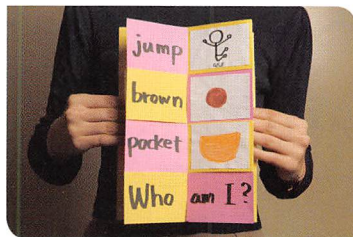
⑤ 開いたところにヒントをかきます。



⑥ 両端を引っ張って出てきた面に答えをかきます。



もう一度たためば
完成!



両端を引っ張ると
答えが出てくるよ。



パーティーを楽しもう。



めあて

- 1 クイズを聞いて答えよう。
- 2 クイズやゲームの仕方を友だちにわかりやすく伝えよう。
- 3 友だちと協力して、パーティーの準備^{じゅんび}をしよう。



Let's Listen

新道先生とブラウン先生の会話を聞いて、
イングリッシュ・パーティーが何かを知ろう。

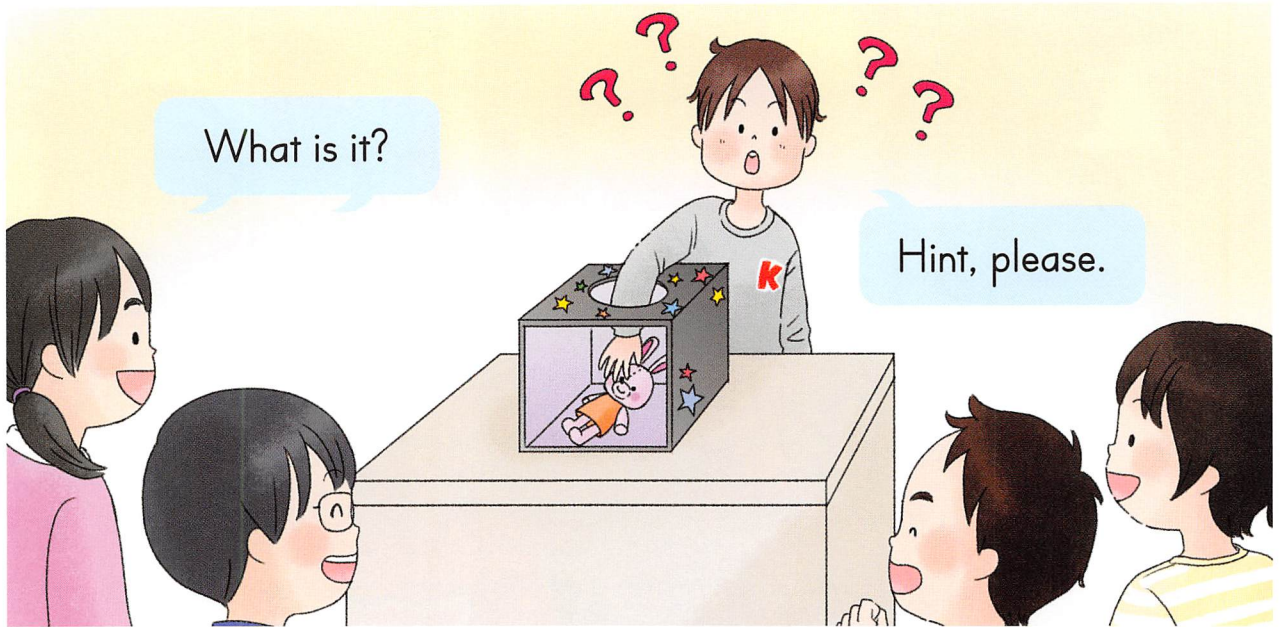


QR



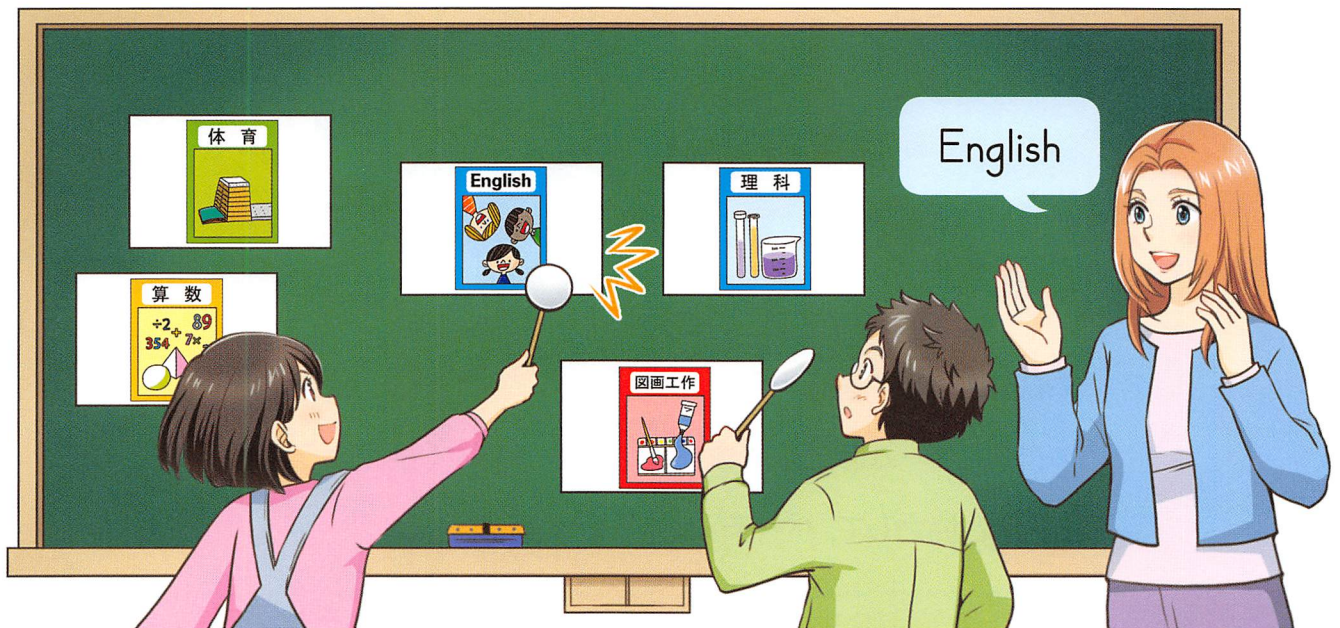
Let's Play 1

ミステリーボックス・クイズをしよう。



Let's Play 2

先生が言った単語をさがしてタッチしよう。





Let's Sing 1

Twenty Stepsを歌おう。

Let's Play 3

ラッキーナンバー・ゲームをしよう。



Project
1

Let's Play 4

シルエット・クイズをしよう。



Let's Play 5

スイカわりゲームをしよう。





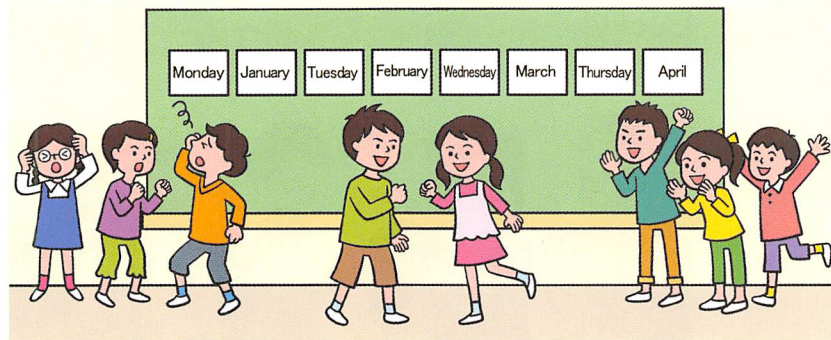
Let's Sing 2

- 1 Twelve Months を歌おう。
- 2 Sunday, Monday, Tuesday を歌おう。



Let's Play 6

一本橋ゲームをしよう。



カードの単語を
言いながら、
タッチして進もう。



Let's Play 7

〇×クイズをしよう。



Let's Play 8

フルーツバスケットをしよう。





Let's Try

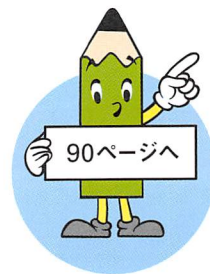
イングリッシュ・パーティーをしよう。



グループになって、
何をするかを決めて
準備しよう。



Project
1



ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- クイズを聞いて答えることができた。
- クイズやゲームの仕方を友だちにわかりやすく伝えることができた。
- 友だちと協力して準備をして、パーティーを楽しむことができた。

できた → とてもよくできた



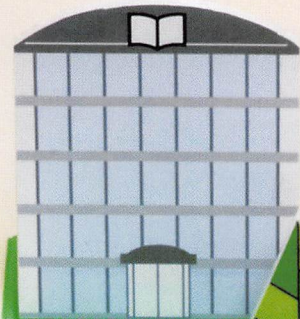
Where is your treasure?

たからもの
 ▶ 宝物への道案内をしよう。



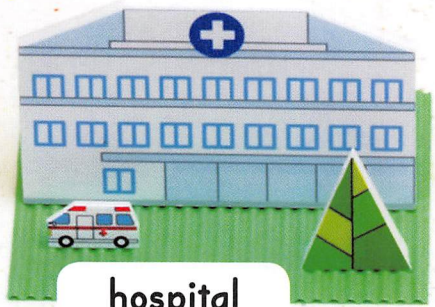
Let's Listen 1

デイビス先生と街の人の
 会話を聞こう。



library

a. ()

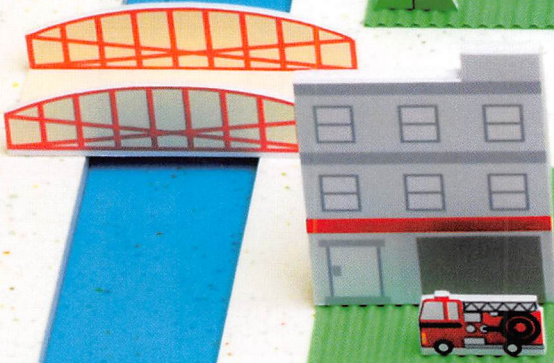


hospital

d. ()



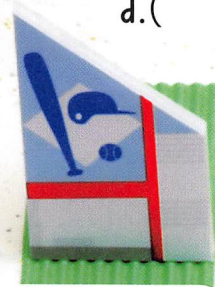
department store



fire station



pet shop



sports shop



flower shop



Let's Play 1

地図記号を見て、どの施設の記号かを確認めよう。



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



Let's Chant 1

建物チャンツをしよう。



Let's Play 2

サイモンセズをしよう。



turn left



go straight



turn right

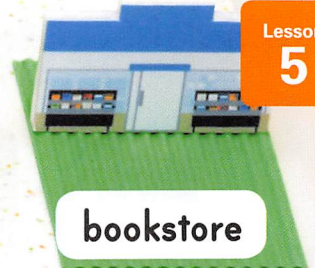
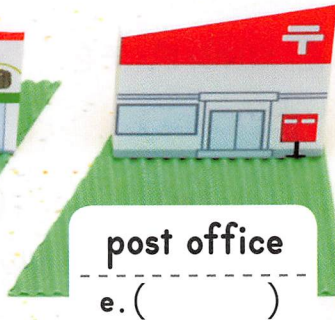
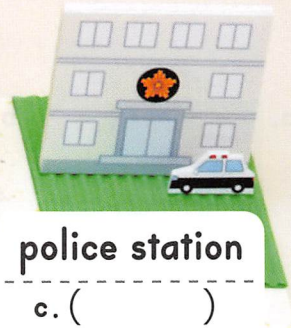
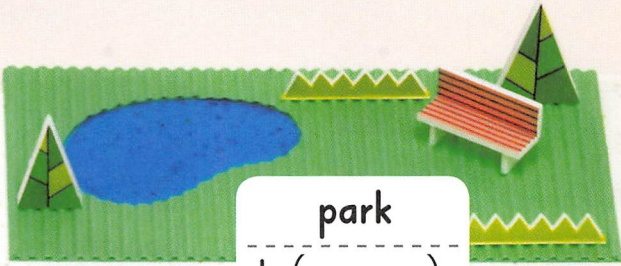


Let's Listen 2

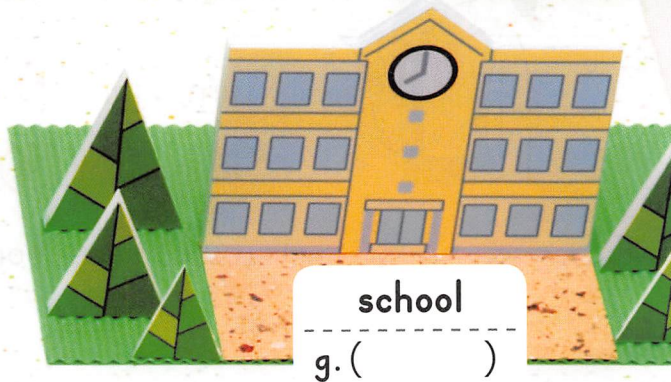
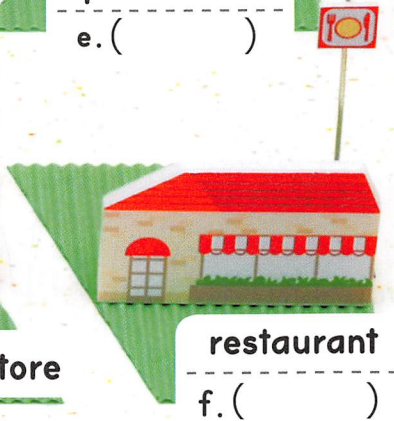
1～5の英語を聞いて、
どこへの道案内をしているかを、
地図の()に番号を書こう。



QR



Lesson
5



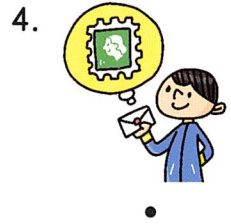
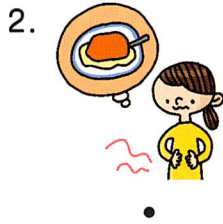
START

station



Let's Listen 3

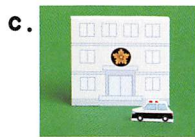
英語を聞いて、次の4人と行きたい場所とを線で結ぼう。



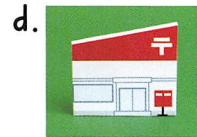
restaurant



hospital



police station



post office



bookstore



Let's Play 3

駅で道をたずねられました。コマンドメモを使って、ペアで道案内をしよう。

38~39ページの
地図を見てね。



turn left



go straight



turn right



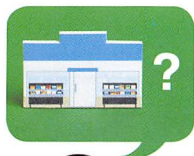
Turn right.

Go straight.

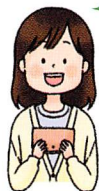
You can see it on your left.



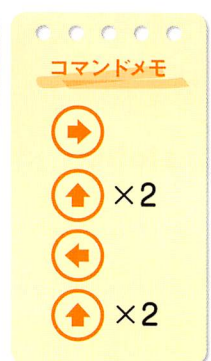
1. 本を想买いたい人



2. さいふを拾った人



3. ランニングをしたい人





チャンツに合わせて
体を動かそう。



Let's Chant 2

Where is your treasure? チャンツをしよう。

Let's Play 4

- 1 先生の宝物への行き方をたずねて、宝物が何か当てよう。
- 2 友だちの宝物への行き方をたずねて、宝物が何か当てよう。

Where is your treasure?



Go straight. Go straight.

Turn right. Go straight.



コマンドメモ

- × 2
-
- × 1



Is it a yellow book?

Lesson
5

いろいろな
行き方があるね。

	dog	cat	pen	pencil	book	cap	ball
red	•	•	•	•	•	•	•
purple	•	•	•	•	•	•	•
black	•	•	•	•	•	•	•
white	•	•	•	•	•	•	•
blue	•	•	•	•	•	•	•
yellow	•	•	•	•	•	•	•
green	•	•	•	•	•	•	•

START

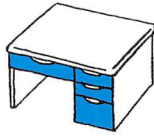


Let's Play 5

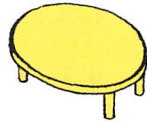
ポインティング・ゲームをしよう。



chair



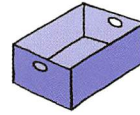
desk



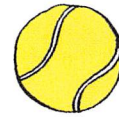
table



bed



box



ball



pencil



watch



bat



glove



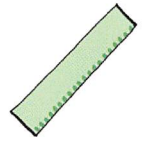
cap



pen



book

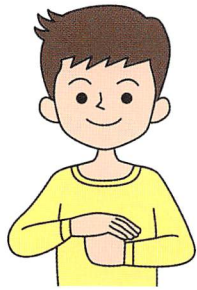


ruler

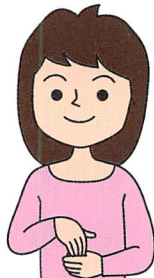


Let's Chant 3

on in under by チャンツをしよう。



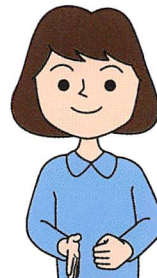
on



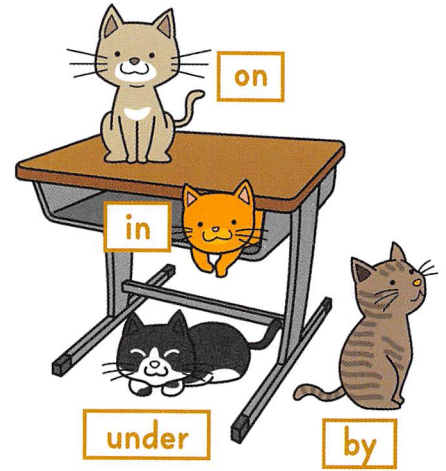
in



under



by



Let's Play 6

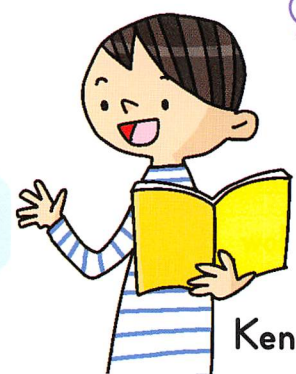
右ページの絵の中で、大切にしたいものはどこにあるかをたずねよう。



Mao

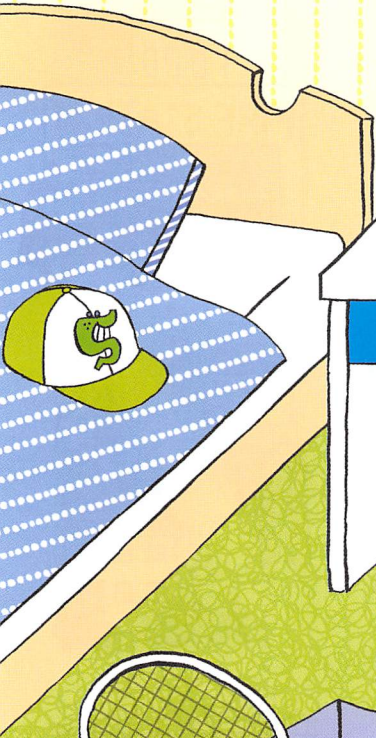
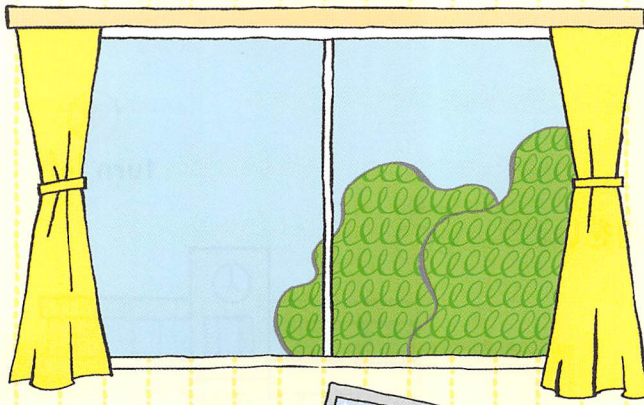
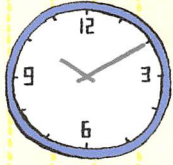
Where is your treasure?

Is it a bat?

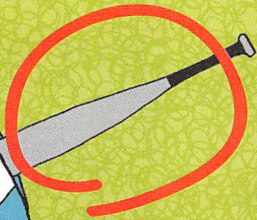
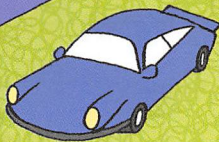
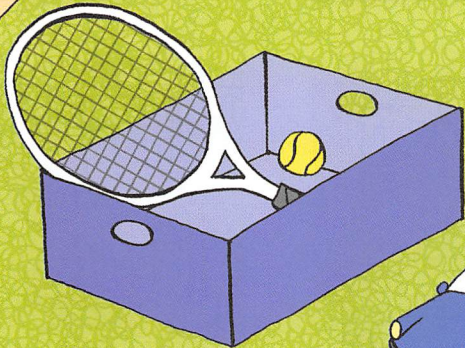


Ken

It's in the bag.



Lesson
5



Ken

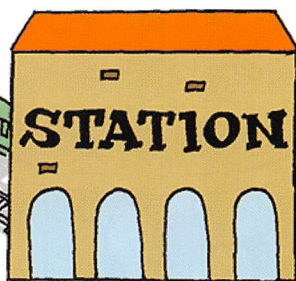
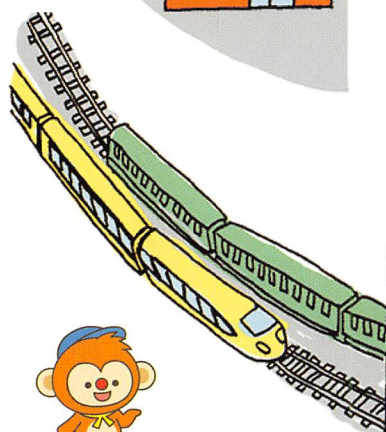
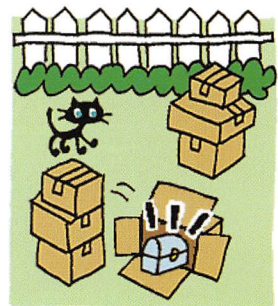
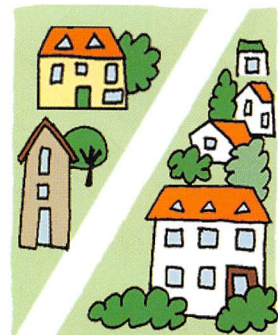
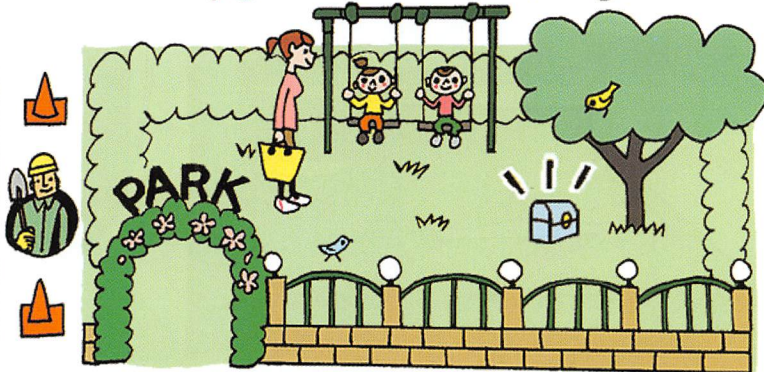
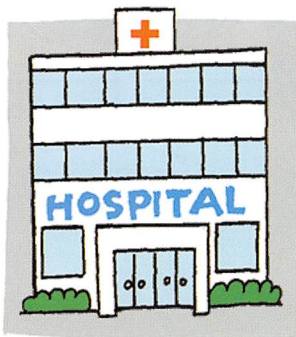
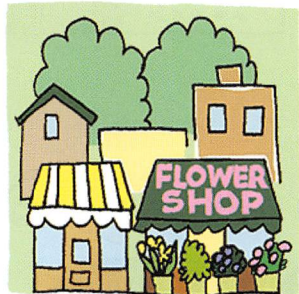
友だちが大切にしたいものを
○で囲もう。



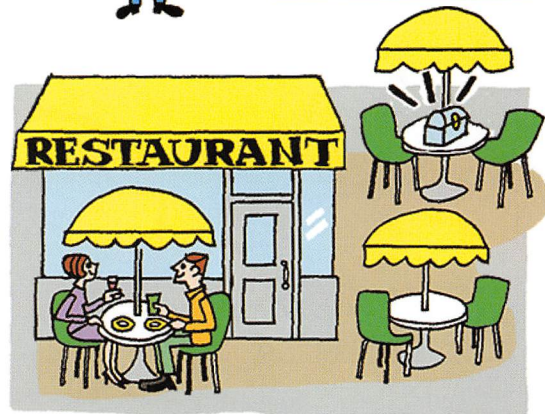


Let's Play 7

グループになって、
宝箱 への道案内をしよう。



START



工事中のところは
通れないよ。



Let's Read and Write

1 英語を読んで、コマンドメモに矢印と回数を入れ、メモを完成させよう。📖

Go straight. ⬆️

Turn right. ➡️

Go straight. ⬆️

You can see it on your left.

It's in the box.

コマンドメモ

⬆️ × 1

◯ ×

◯ ×

2 自分の宝箱の場所を **Let's Play 7** から選び、コマンドメモを作って、道案内の英語を完成させよう。📖

コマンドメモ

⬆️ ×

◯ ×

◯ ×

◯ ×

◯ ×

You can see it on your left.
 right.

It's on the table. 

on the mailbox. 

in the box. 

under the tree. 

by the gate. 

最後の2文は
選ぼう。




 **Let's Try**


① 宝箱に入れる宝物を決めて、□の中に絵をかこう。

44ページの
地図を使おう。

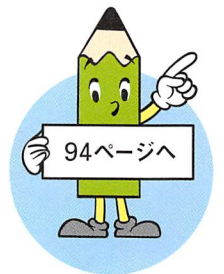



My treasure is

② 45ページで考えた宝箱への道案内をして、宝箱の場所と宝物は何かを発表しよう。 

③ 友だちの発表を聞いて、宝箱の場所と宝物は何かを表に書こう。 

名前	場所	宝物



 **ふりかえりをしよう**

ぬってみよう! 

- 1 建物や物がある場所、道案内の言い方がわかった。
- 2 宝物への道案内をすることができた。
- 3 友だちにわかりやすく宝物への道案内をしようとした。

できた → とてもよくできた



チャレンジ!

2

◆ 時間があつたらちょうせん ◆

プログラミング

道順は何通りもあるね。



START に
消しゴムなどを置いて
動かそう。



動物がいるところは
通れないよ。



Lesson

5

- 1 2つのグループにわかれて、グループごとにいちばん好きな^{くだもの}果物を選ぼう。
- 2 次の指示^{しじ}ブロックを用意して、選んだ果物への行き方を考えてなればよう。



- 3 指示ブロックを使って、選んだ果物まで案内しよう。

例

Where is your favorite fruit?



go straight go straight turn right go straight stop

Is it a peach?

That's right. / Let's try again.



My Hero

▶ あこがれの人をしょうかいしよう。



Let's Listen 1

ブラウン先生のヒーローはだれかを聞こう。



QR



Let's Chant

友だちチャンツをしよう。



Let's Play 1

出席番号で「he/she チェーン・ゲーム」をしよう。



Let's Listen 2

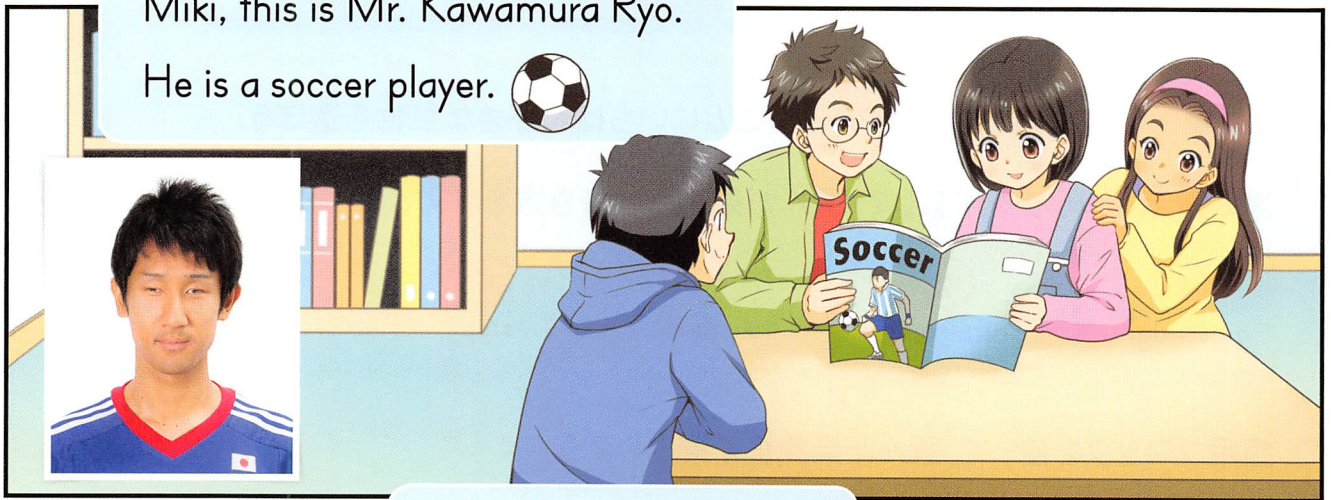
ジムのヒーローについての会話を聞こう。



QR

Miki, this is Mr. Kawamura Ryo.

He is a soccer player.



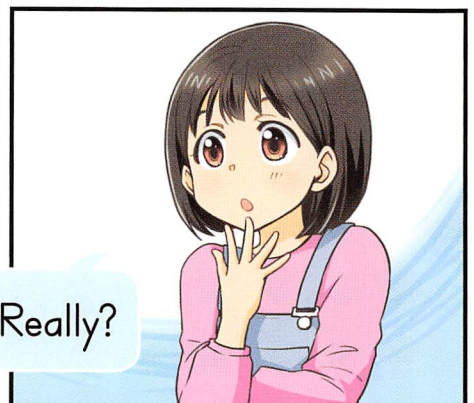
He can run fast.

He can kick.

He can't see.



Really?





Let's Watch and Think 1

川村 怜選手がプレーするブラインドサッカーとはどんな競技なのかを考えよう。



どうやってゴールがわかるのかな。



Lesson 6

Let's Play 2

Let's Listen 2 の会話をもう一度聞いて、
キーワードが聞こえたらその絵か写真をタッチしよう。





Let's Play 3

気持ちを表すことばで
「he/she チェーン・ゲーム」をしよう。



happy



sad



hungry

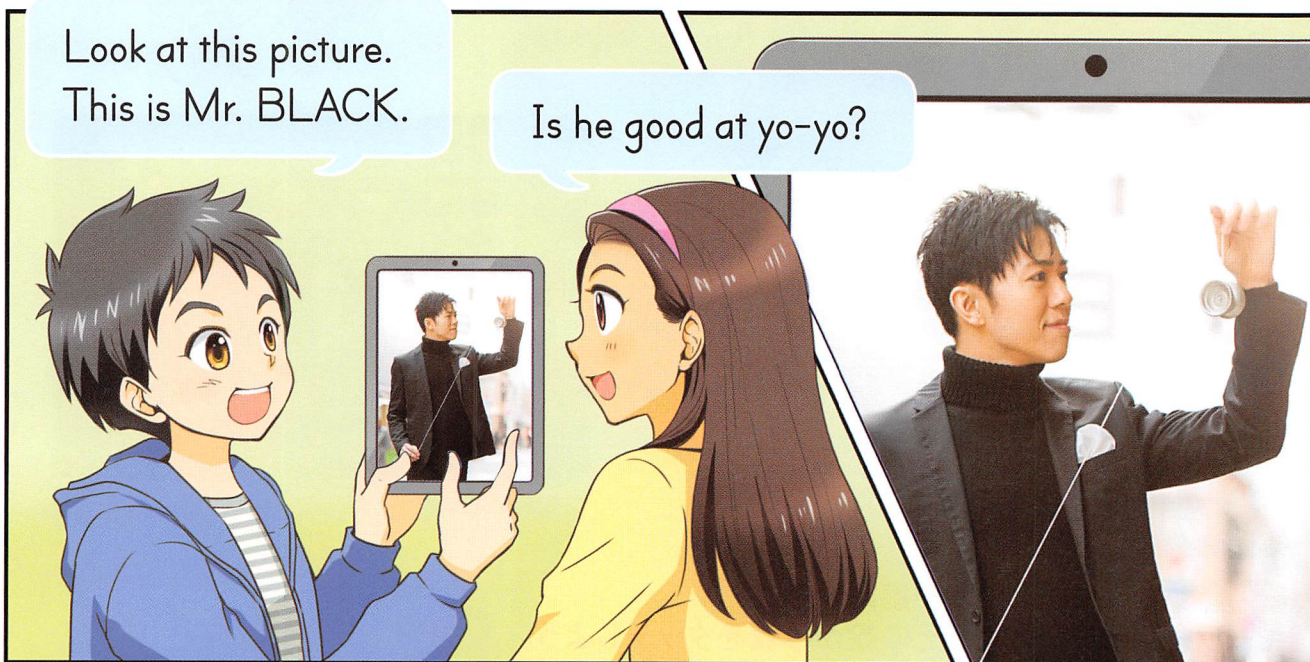
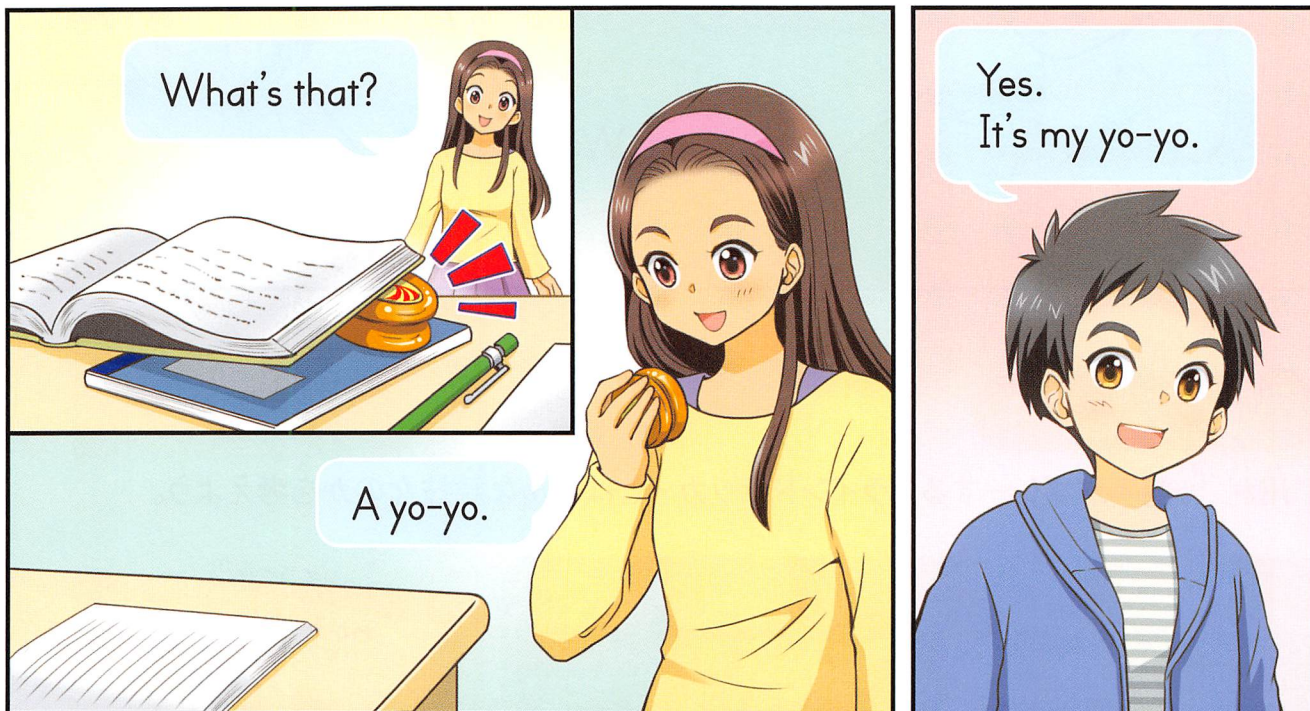


Let's Listen 3

和矢のヒーローについての会話を聞こう。

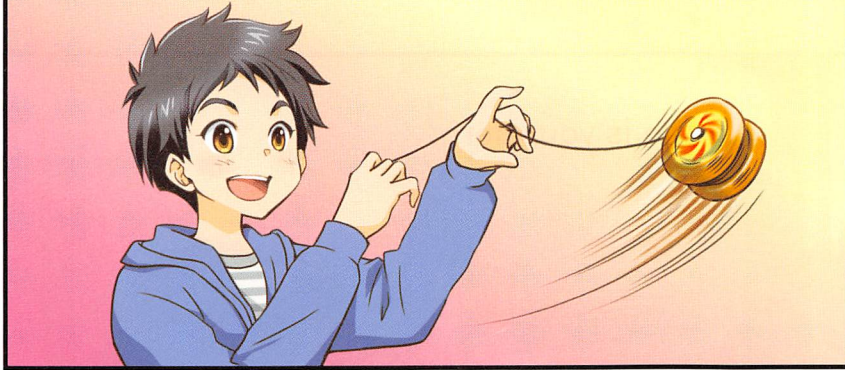


QR

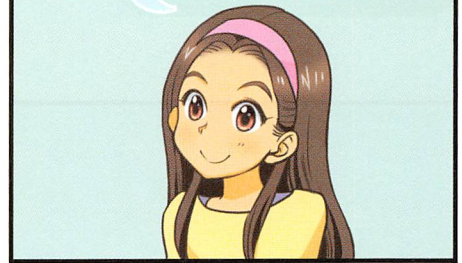




Yes, he is.
He is a wonderful yo-yo performer.



Is he your hero?



Yes, he is.
He is my hero.



Lesson
6

Let's Watch and Think 2

Mr. BLACKの写真を見て、
気づいたことを話そう。



どんな人なのか
調べよう。



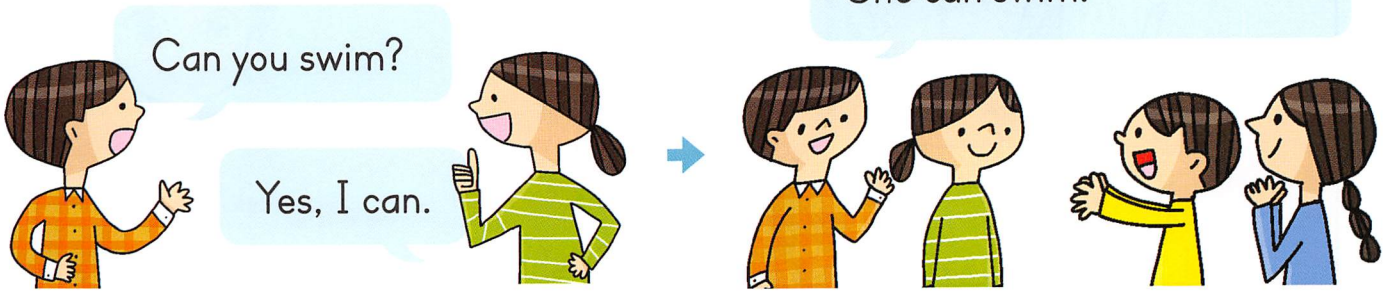
Let's Play 4

Let's Listen 3 の会話をもう一度聞いて、キーワードが聞こえたらその
絵か写真をタッチしよう。

Let's Play 5

友だちができることをほかの
人にしょうかいしよう。

Hello, this is my friend Kei.
She can swim.





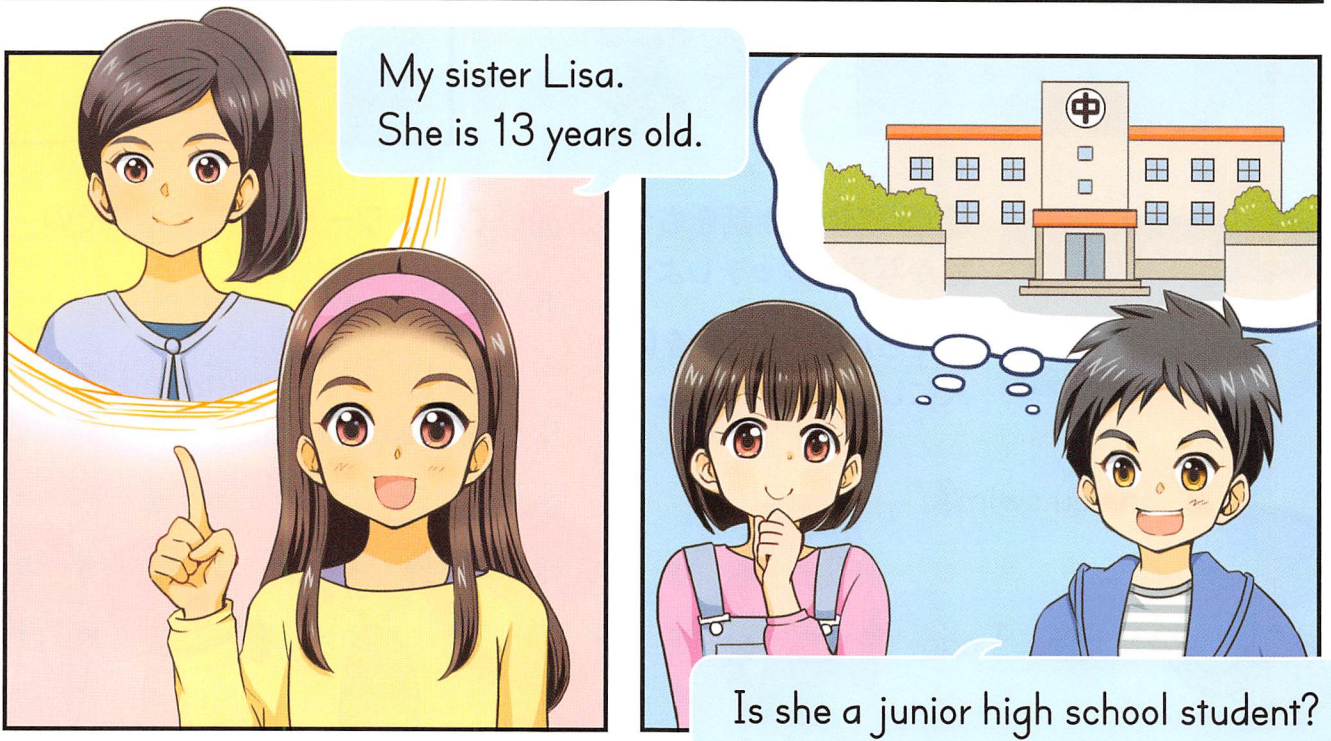
Let's Play 6

得意なスポーツで「he/she チェーン・ゲーム」をしよう。



Let's Listen 4

ハンナのヒーローについての会話を聞こう。





Lesson
6



Let's Play 7

Let's Listen 4 の会話をもう一度聞いて、キーワードが聞こえたらその絵をタッチしよう。🎧



Let's Listen 5

美希のヒーローしょうかいを聞いて、話していたことに
○をつけよう。  




Miki


- () ヒーローの名前
- () ヒーローの年れい
- () ヒーローができること
- () ヒーローができないこと



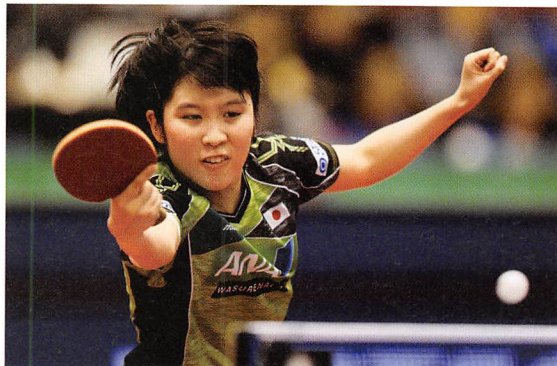
Let's Read and Write

① ヒーローをしょうかいする文を読んで、自分が発表するための
メモを作ろう。 

- This is Hirano Miu.
- She is a table tennis player.
- She is good at table tennis.
- She is my hero.

② 発表用のポスターを作ろう。 

This is Hirano Miu.



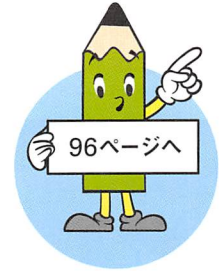
あこがれの人だけでなく、
自分のまわりでがんばっている
人だってヒーローだよ。





Let's Try

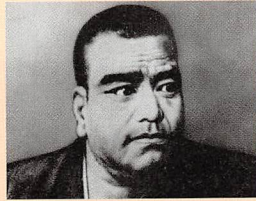
自分にとってのヒーローを発表しよう。



さまざまなジャンルのヒーローたち



ひぐち いちよう
樋口 一葉
明治時代の代表的な女性作家で、有名な作品は『たけくらべ』。東京都出身。



さいごう たかもり
西郷 隆盛
江戸時代から明治時代にかけて、日本の近代化に力をつけた人物。鹿児島県出身。



やまざき なおこ
山崎 直子
日本で2人目の女性宇宙飛行士。若者に宇宙のすばらしさを伝えている。千葉県出身。



まつした ぶんじ
松下 文治
アフリカに柔道を広め、日本文化を世界に伝える活動をしている人物。愛媛県出身。

Lesson
6

ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

できた → とてもよくできた

1 あこがれの人をしょうかいする言い方がわかった。



2 自分のあこがれの人をしょうかいすることができた。



3 あこがれの人を友だちにわかりやすくしょうかいしようとした。



Happy New Year

ねん が じょう
▶ 年賀状を作ろう。

社 国 図



Let's Watch and Think 1

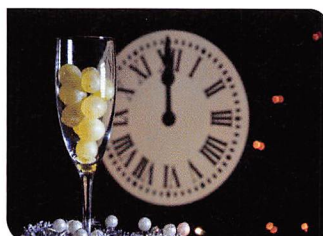
世界のお正月の様子を見て、自分の住む地域と比べよう。 社



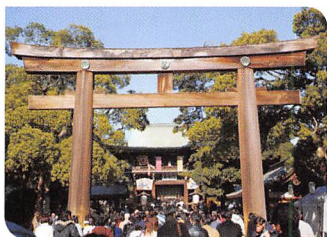
the U.S.A.



China



Spain



Japan



Brazil













India

お正月が
1月ではないところも
あるんだよ。



Let's Play

- 1 ポインティング・ゲームをしよう。
- 2 十二支の動物と漢字とを線で結ぼう。 国

									
rat	tiger	rabbit	ox	dragon	horse	snake	monkey	rooster	sheep
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ね	うし	とら	う	たつ	み	うま	ひつじ	さる	とり
子	丑	寅	卯	辰	巳	午	未	申	酉



Let's Chant

十二支チャンツをしよう。

Let's Listen

① 十二支の物語を聞こう。



Lesson
7

② 物語をもう一度聞いて、a.~f.の絵を順番にならべよう。

(c.) → () → (a.) → () → () → (e.)

boar dog

いぬ い

戌 亥

a. b. c.

d. e. f.

Let's Watch and Think 2

外国の人たちがお正月に食べるものを見て、日本のおせち料理について考えよう。

トック



 Korea

プレッツェル



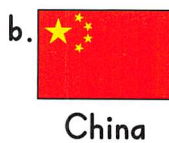
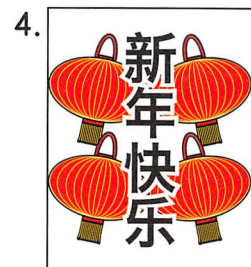
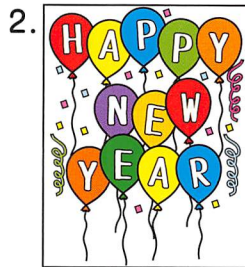
 Germany



お正月に食べるものには、何か意味があるのかな。

Let's Read and Think

1 新年のあいさつが書かれたカードを見て、どこの国のものかを予想し、線で結ぼう。



2 英語で新年のあいさつを言ってみよう。



Happy new year!

 **Let's Try**

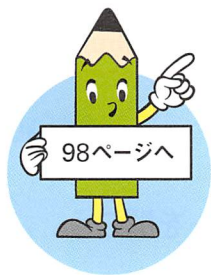
年賀状を作ろう。



単語と単語の間は、左の見本のように少しあけよう。





カードのあいているスペースは自由に使おう。



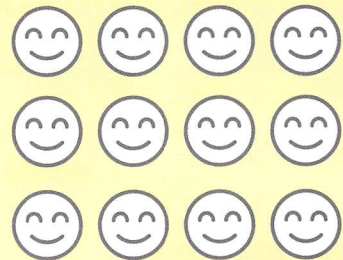
Lesson **7**

 **ふりかえりをしよう**

 **ぬってみよう!**

- 1 世界のお正月の様子があった。
- 2 十二支の物語を聞いて、あらすじがわかった。
- 3 例を見ながら年賀状を書こうとした。

できた → とてもよくできた



What would you like?

家

▶ ランチメニューを考えよう。

FAST FOOD

和食



Let's Listen 1

ジムが新道先生のために考えたランチメニューを聞こう。



QR



Let's Watch and Think

世界のランチを見て、日本と比べてみよう。



the U.S.A.



India



Korea

世界にはいろいろな
ランチがあるね。

Let's Chant 1

What would you like? チャンツ1をしよう。

STEAK HOUSE



Let's Play 1

ポインティング・ゲームをしよう。

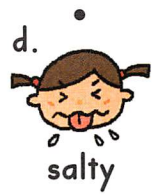
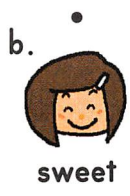
Lesson
8

Let's Listen 2

1. ~ 4. の調味料と a. ~ d. の味とを線で結ぼう。



QR



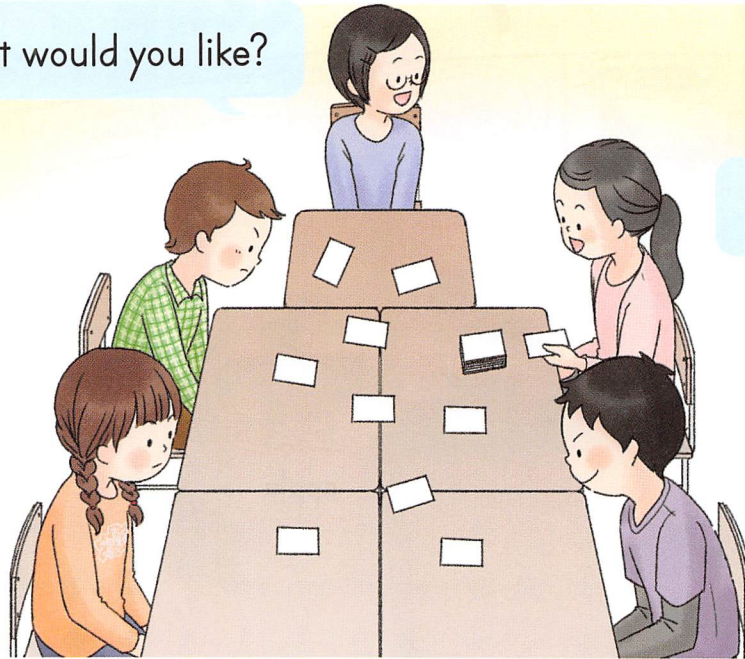


Let's Play 2

食べ物カルタをしよう。



What would you like?



I'd like spaghetti.



Let's Listen 3

どこの国の料理かを予想して線で結び、英語を聞こう。



1.



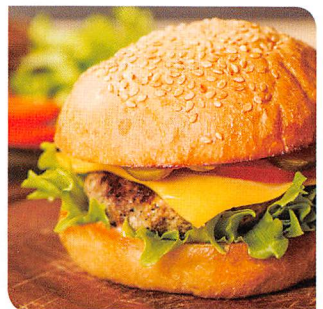
2.



3.



4.



a.



Brazil

b.



the U.S.A.

c.



India

d.



Korea



Let's Sing

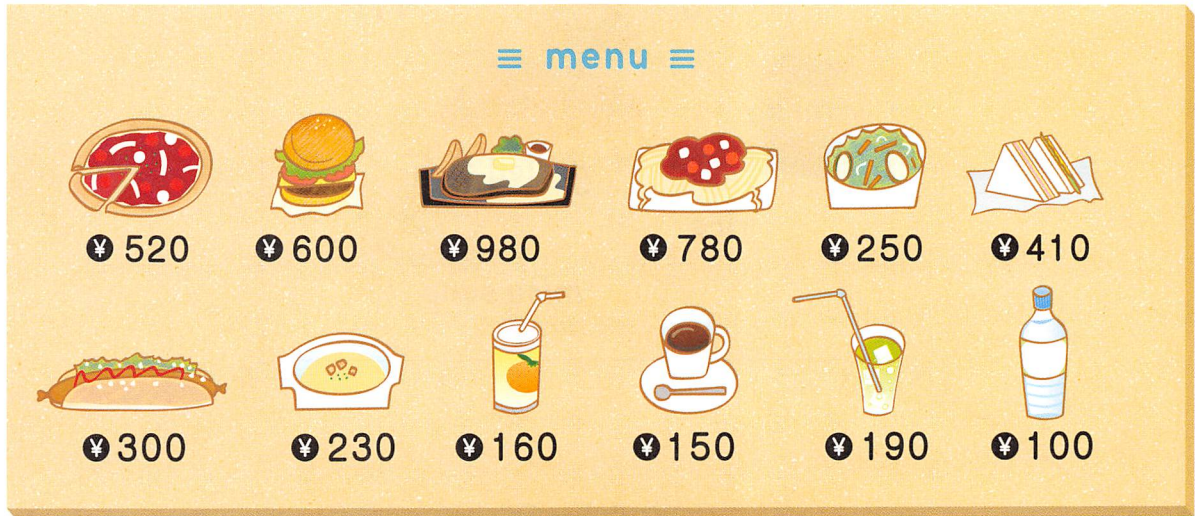
Hundred Songを歌おう。

Let's Chant 2

What would you like? チャンツ2をしよう。

Let's Play 3

1 ミッシング・ゲームをしよう。



2 好きな食べ物や飲み物を選んで、値段をたずね合おう。



It's 780 yen.



Lesson 8

世界の食べ物や飲み物のおおよその値段



ジュース

日本 130円

エジプト 29円

スイス 459円

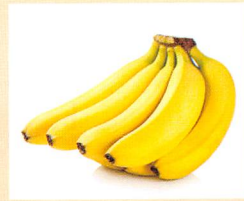


ハンバーガーセット

日本 870円

マレーシア 319円

ドイツ 936円



バナナ 1kg


日本 327円

エジプト 60円

かんこく 韓国 408円



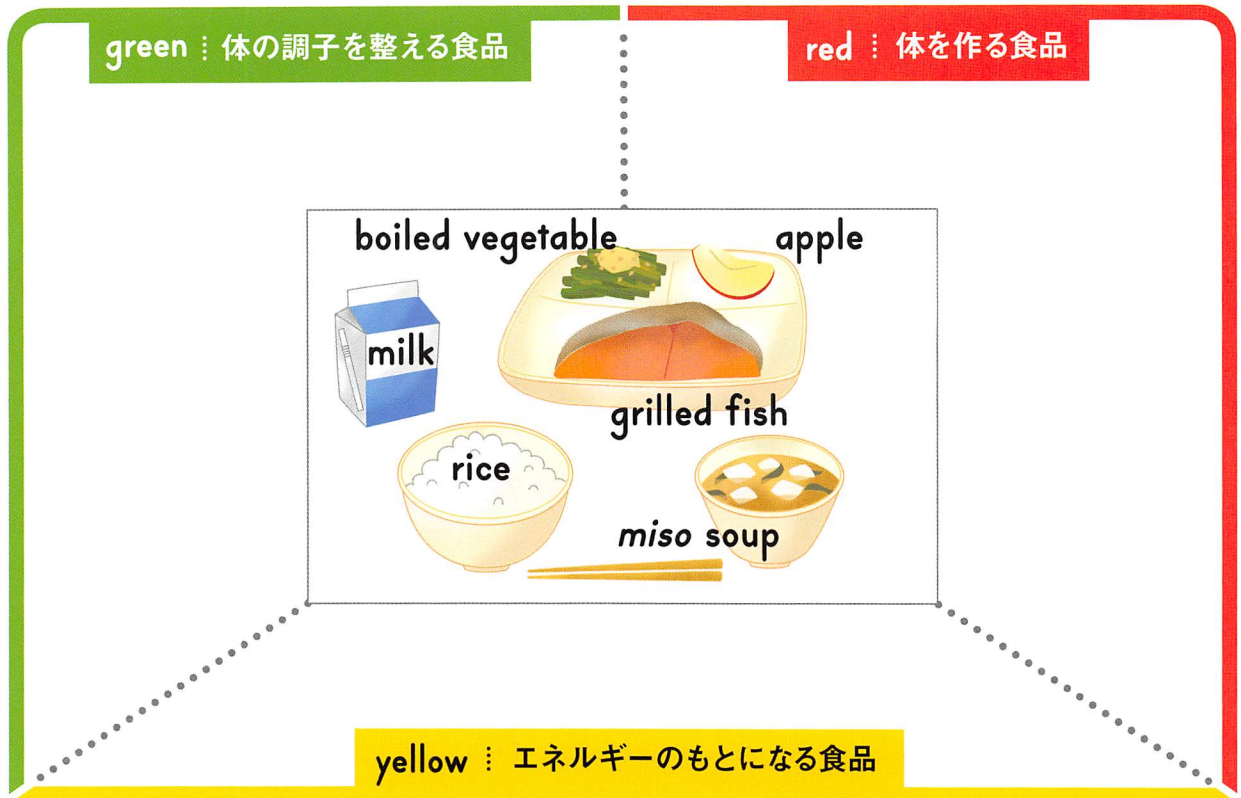
Let's Play 4

美希たちの学校の給食を見て、食品を色わけしよう。 

green : 体の調子を整える食品

red : 体を作る食品

yellow : エネルギーのもとになる食品





The diagram shows a school lunch menu with the following items:

- boiled vegetable** (green)
- apple** (red)
- milk** (blue)
- grilled fish** (orange)
- rice** (white)
- miso soup** (brown)

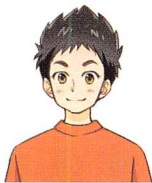
 The items are arranged on a tray. The green box is at the top left, the red box is at the top right, and the yellow box is at the bottom. Dotted lines connect the boxes to the corresponding food items.



Let's Listen 4

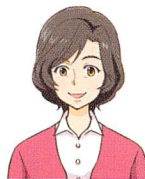
和矢が家族や友だちのために考えたランチメニューを聞いて、線で結ぼう。  

1.



Hiroshi

2.



Mami

3.



Jim

a.



b.



c.



d.





Let's Play 5


食べ物や飲み物の名前で、一本橋ゲームをしよう。



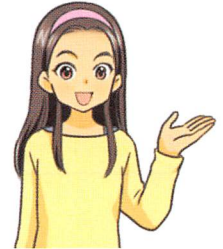
Let's Read and Think


特別な人のためにランチメニューを作ろう。

わたしはダンスをがんばっている
お姉ちゃんに作るよ。

- 1 だれのために作るかを考えよう。 

This is for _____



- 2 下の絵の中で、メニューに入れたいものを○で囲かこもう。 



pizza



hamburger



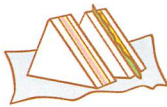
steak



spaghetti



salad



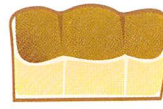
sandwich



hot dog



soup



bread



rice



apple



banana



grilled fish



fried chicken



French fries



milk



soda



juice



mineral water



tea



coffee



Japanese tea



- 1 お店で売るものを決めて、カードの準備^{じゅんび}をしよう。

<p>売るもの</p>

- 2 買い物をして、食べ物カードを集めよう。

集めたカードは
発表のときに使うよ。

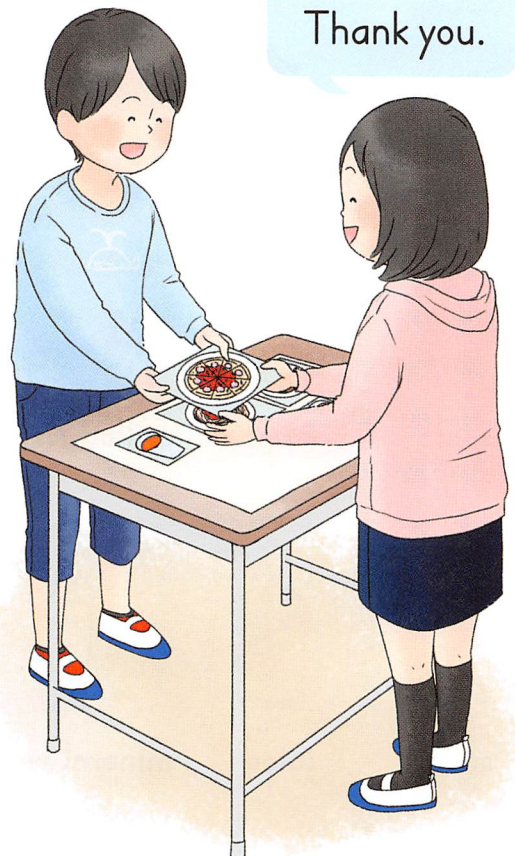
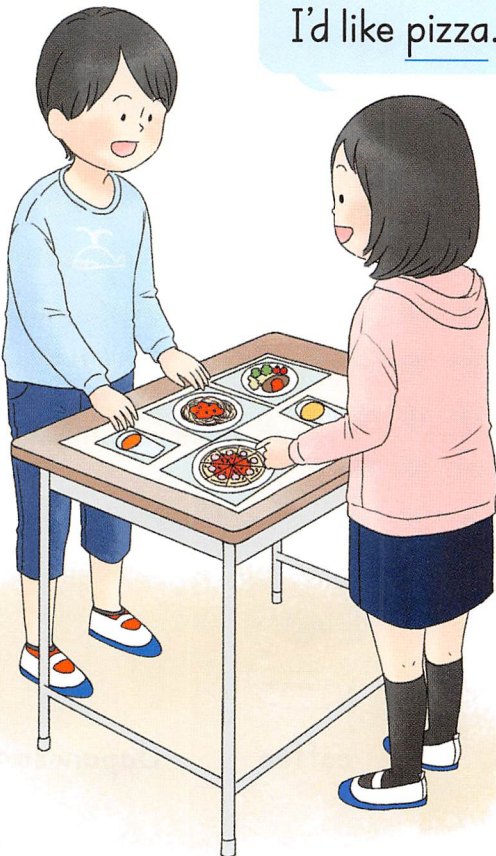


What would you like?

I'd like pizza.

Here you are.

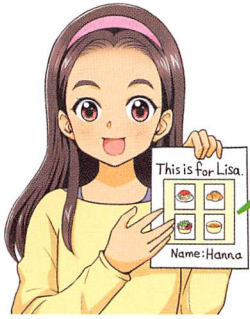
Thank you.






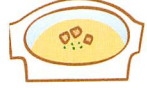




Let's Listen 5

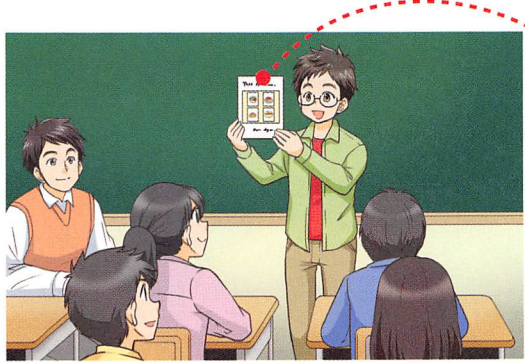
ランチメニューのしょうかいを聞いて、しょうかいされている食べ物や飲み物を○で囲もう。







1.  juice	2.  bread	3.  salad
4.  spaghetti	5.  rice	6.  soup

Let's Try

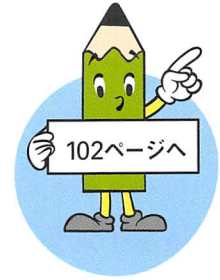
自分で考えたランチメニューを発表しよう。



This is for Ms. Brown.

Name : Jim

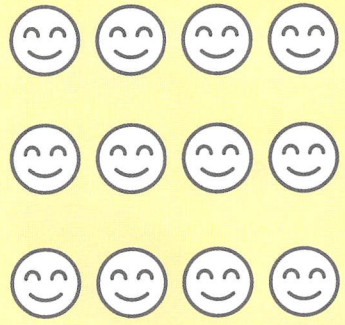


ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- 1 食べ物や飲み物の言い方、値段やほしいものをたずねたり答えたりする言い方がわかった。
- 2 特別な人へのランチメニューを発表することができた。
- 3 特別な人へのランチメニューを、友だちにわかりやすく発表しようとした。

できた → とてもよくできた



I love my town.

▶「自分の町しょうかい」をしよう。

社 算



Let's Listen 1

新道先生の「自分の町しょうかい」を聞こう。



QR



Let's Chant

It's famous for チャンツ をしよう。



Let's Listen 2

1～4の英語を聞いて、どの写真のことか()に番号を書こう。



QR

社



()



()



()



()



()



Let's Play 1

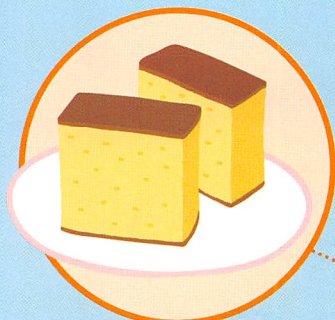
名産品ポインティング・ゲームをしよう。

社

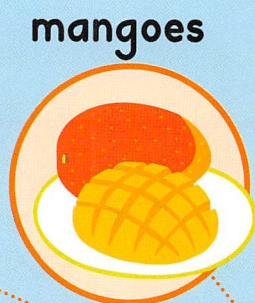
takoyaki

pears

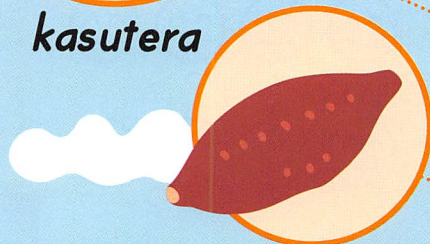
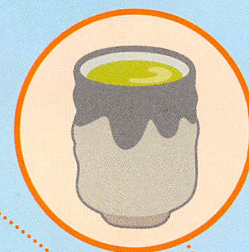
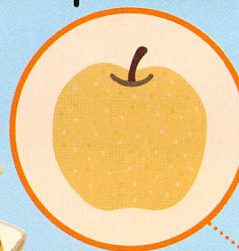
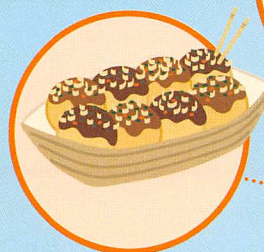
Japanese
tea



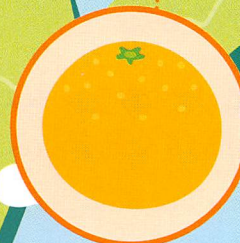
kasutera



mangoes



sweet potatoes



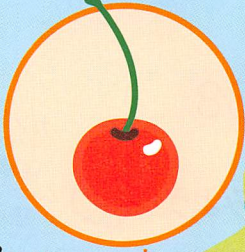
iyokan



lemons



cherries



corns

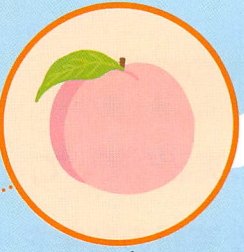
rice



crabs



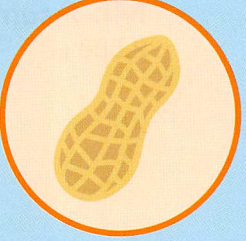
apples



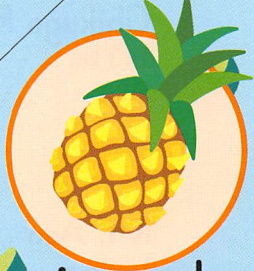
peaches



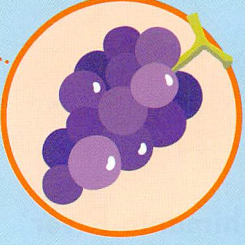
natto



peanuts



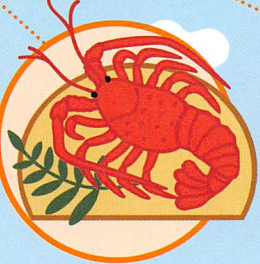
pineapples



grapes



Japanese tea



lobsters

自分の住む
ちいき
地域の名産品を
調べてみよう。





Let's Play 2

1 聞こえた英語の数字を言いながら、指さそう。
(ポインティング・ゲーム) **算**

1. 123 2. 1,234 3. 5,678 4. 2,038

カンマの位置に
注意すると
読みやすいよ。

2 下の写真の中にある数字や身の回りにある数字を英語で言ってみよう。



thousand

3,776

seven hundred seventy-six

three thousand



Let's Listen 3

1 1~3の英語を聞いて、に数字を書こう。

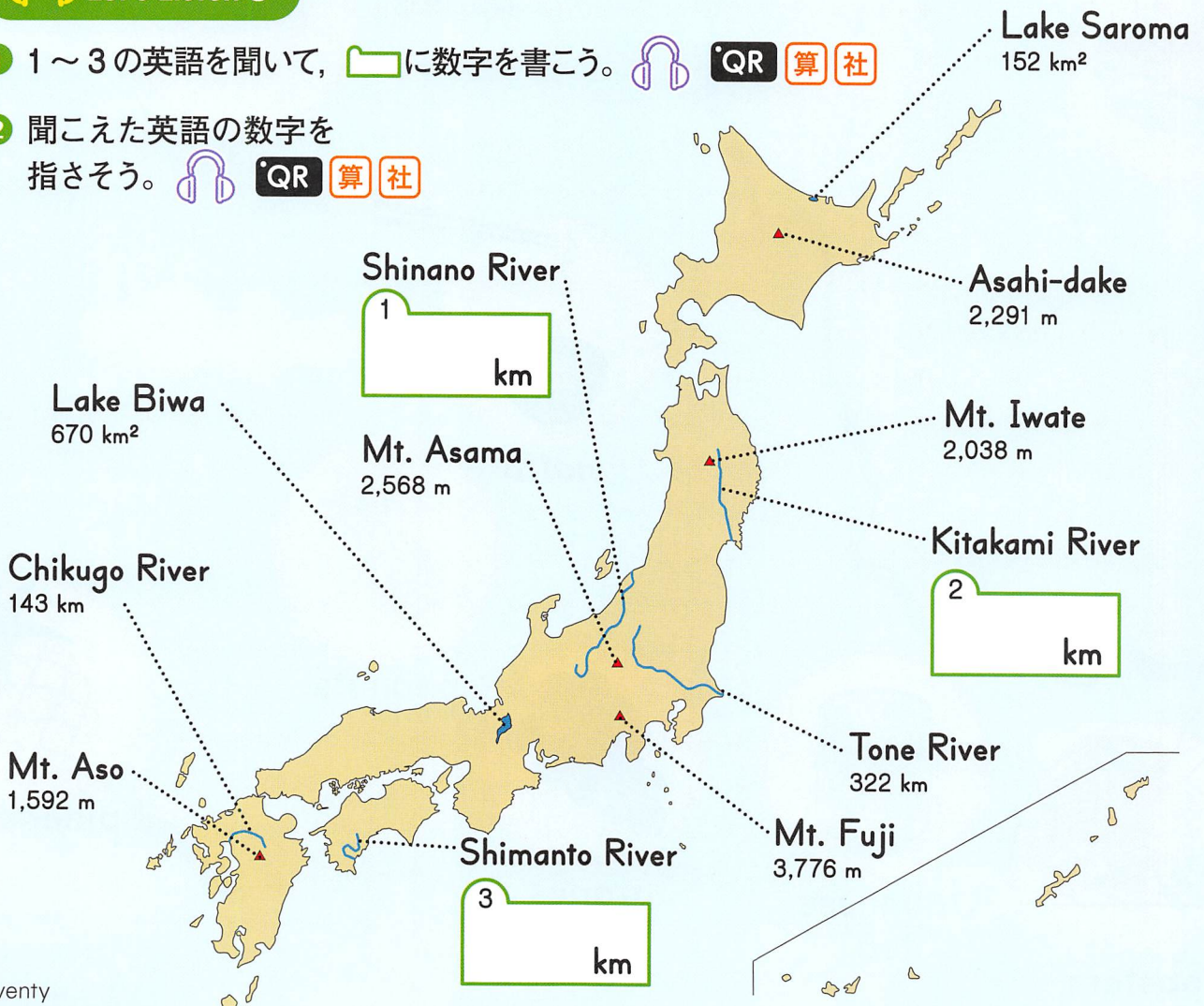


QR **算社**

2 聞こえた英語の数字を
指さそう。





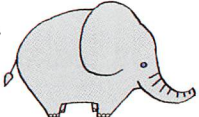











QR **算社**





Let's Play 3

① 1. ~ 7. の英語を表すジェスチャーを考えよう。



- 1. 
long 
short
- 2. 
big 
small
- 3. 
new 
old
- 4. 
hard 
soft
- 5. 
light 
heavy
- 6. 
fast 
slow
- 7. 
hot 
cold

② 反対語のカードを持っている人をさがそう。   6

③ 反対語カードならべをしよう。  6



Let's Listen 4

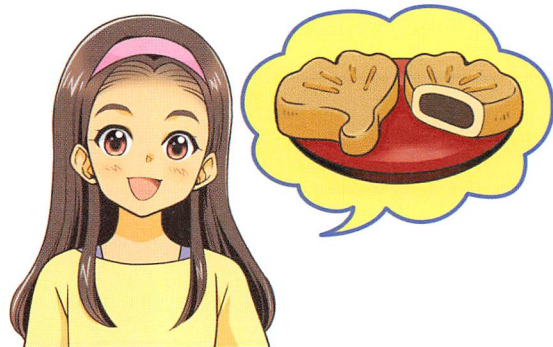
和矢とハンナの2人が「自分の町しょうかい」をしているのを聞いて、発表の仕方のちがいを話し合おう。  

Lesson
9

1.



2.





Let's Play 4

グループになって、発表する^{ない よう}内容と方法を考えよう。

- ポスターを使う場合



This is Lake Hamana.
 It's famous for unagi.
 I like unadon very much.

- 発表するもの・

This is ____.

- 説明・

It's famous for ____.

- スリーヒント・クイズにする場合

- ヒント・

1

2

3

- 答え(説明するもの)・

It's ____.

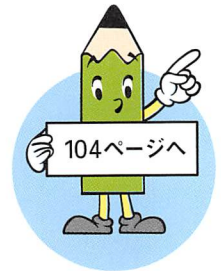
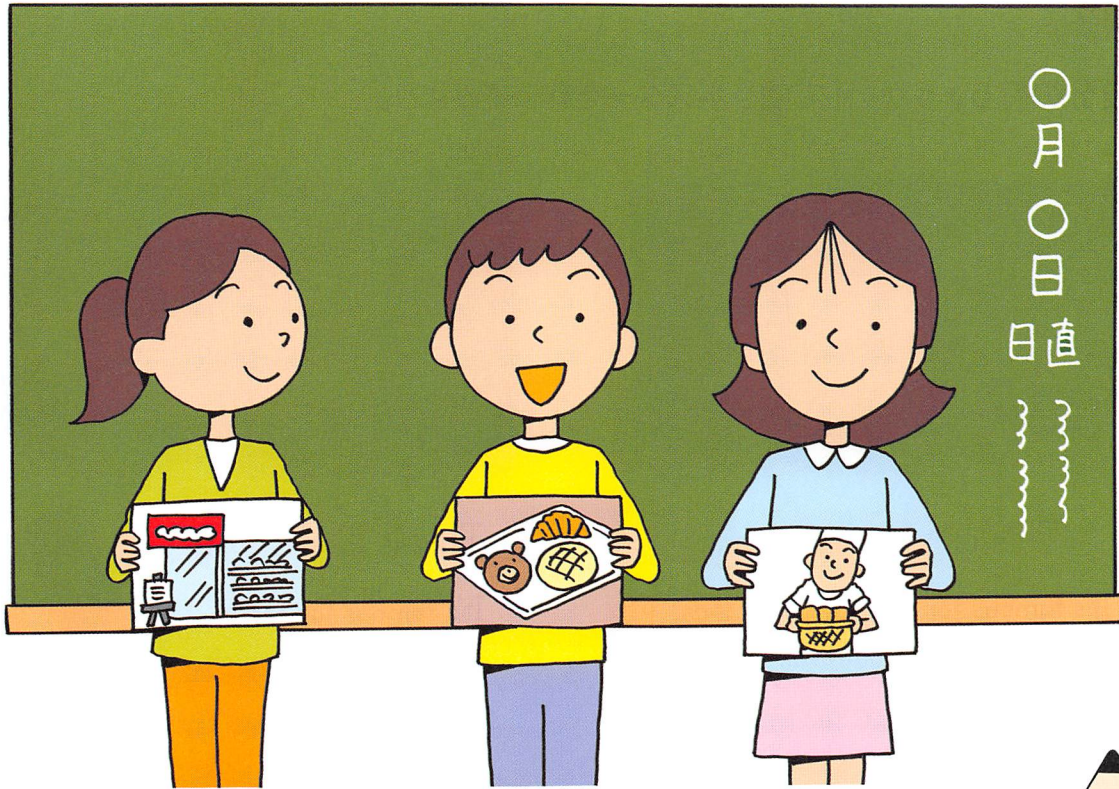


Let's Try

「自分の町しょうかい」をしよう。



ポスターを作ったり
実物を見せたりすると、
もっと楽しい発表になるね。

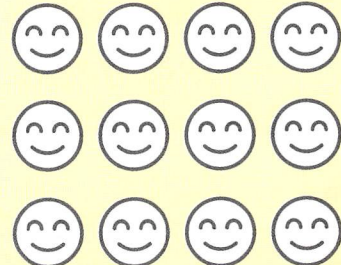


ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- 1 名産品や「自分の町しょうかい」の言い方がわかった。
- 2 「自分の町しょうかい」をすることができた。
- 3 友だちにわかりやすく「自分の町しょうかい」をしようとした。

できた → とてもよくできた

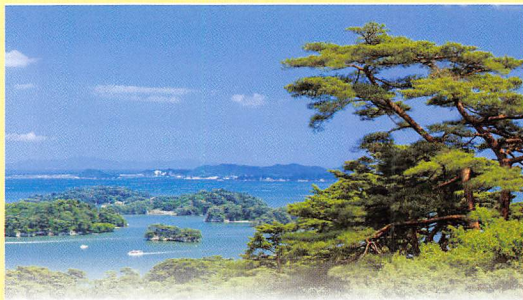


Lesson

9

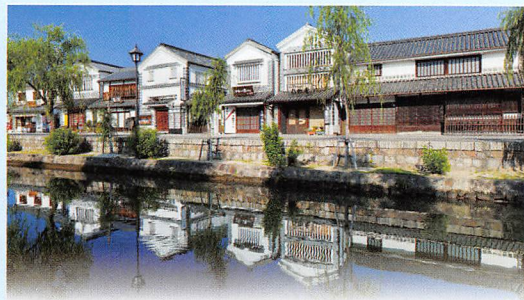
「自分の町しょうかい」ポスター

- 「自分の町しょうかい」で使うポスターを作ってみよう。



This is **Matsushima**.

It's famous for **many small islands**.
It's **very beautiful**.



This is **Kurashiki**.

It's famous for **denim**.
I like **jeans** very much.



This is **Kumamoto Castle**.

It's **big and strong**.
It's **very old**.



This is **Morioka**.

It's famous for **wanko-soba**.
I like **soba** very much.



写真をはったり、絵をかいたりすると
わかりやすいポスターになるね。

発表が終わったら教室に
掲示しておこう。



自分のことを伝えよう。



めあて

- 1 友だちの自己しょうかいを聞いて理解しよう。
- 2 自己しょうかいについて、たずねたり答えたりしよう。
- 3 これまでに学んだ英語を使って、自己しょうかいをしよう。



Let's Listen

新道先生の自己しょうかいを聞いて、わかったことに
○をつけよう。  



- () 名前
- () 誕生日 たんじょうび
- () できること
- () 好きなこと




Let's Play 1

- ① サイモンセズをしよう。
- ② スリーヒント・クイズをしよう。



Let's Read
and Think

下のカードを見て、自分が話す内容^{ないよう}を考えよう。 

I can play soccer.



I like Kazu.





文の終わりには
ピリオド(.)をつけよう。



Let's Read
and Write

自己しょうかいカードを
作ろう。



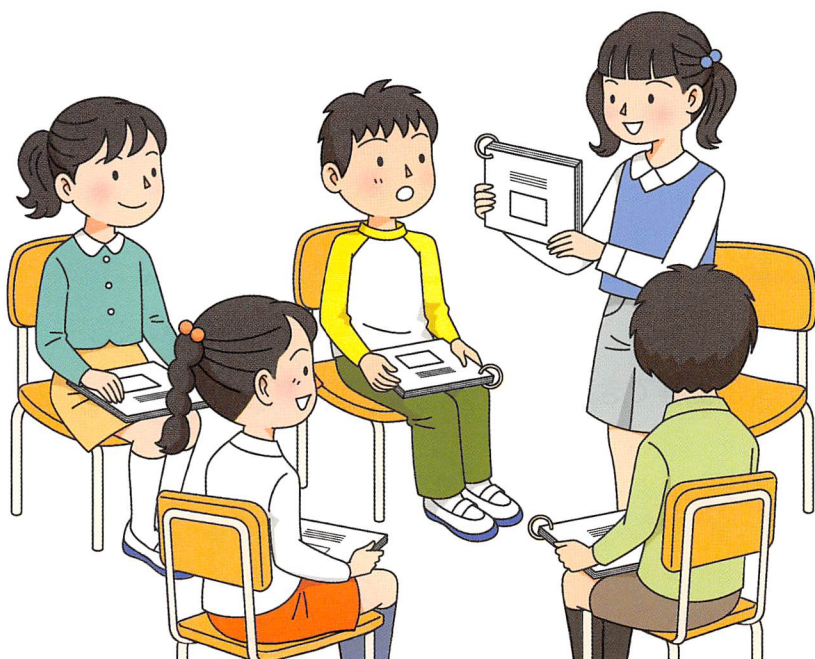
I can _____.

I like _____.



Let's Play 2

グループになって自己しょうかいの練習をしよう。



発表するときの
ポイント

- アイコンタクト
- クリアーボイス
- スマイル

Project
2

 **Let's Try**

- ① カードを見せながら自己しょうかいをしよう。
- ② 友だちの自己しょうかいを聞いて、知りたいことを質問しよう。




- ③ ふせんにコメントを書いて、友だちのカードにはろう。


Nice!
Kazuya










Good!
Miki

Great!
Jim



 **ふりかえりをしよう**

 **ぬってみよう!**

- | | | | |
|--|--|---|---|
| | できた | → | とてもよくできた |
| 1 友だちの自己しょうかいを聞いて理解できた。 |  |  |  |
| 2 自己しょうかいについて、
たずねたり答えたりすることができた。 |  |  |  |
| 3 これまでに学んだ英語を使って、
自己しょうかいをすることができた。 |  |  |  |



質問するときや答えるときに使おう。

1



When is your birthday?



Lesson 2

My birthday is February 9th.



2



Can you swim?



Lesson 4

Yes, I can. / No, I can't.



3



Do you like sushi?



Lesson 1

Yes, I do. / No, I don't.

Lesson 8



4



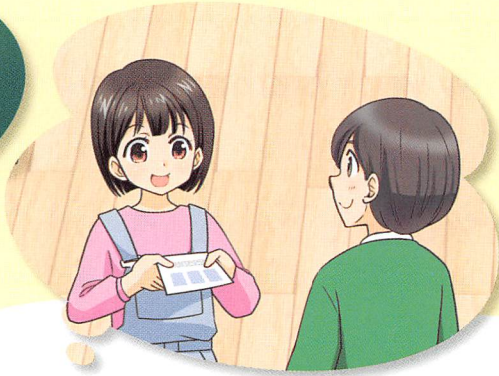
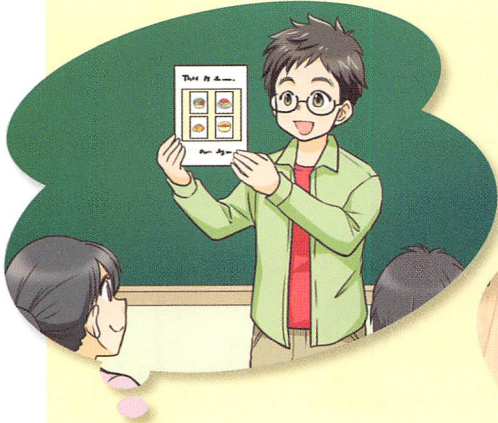
What subject do you like?

Lesson 3

I like English.



5年生を終えて



CAN-DOマップを
ふりかえってみよう。



あなたは、英語でどんなことが
できるようになりましたか。



.....

.....

.....

.....

