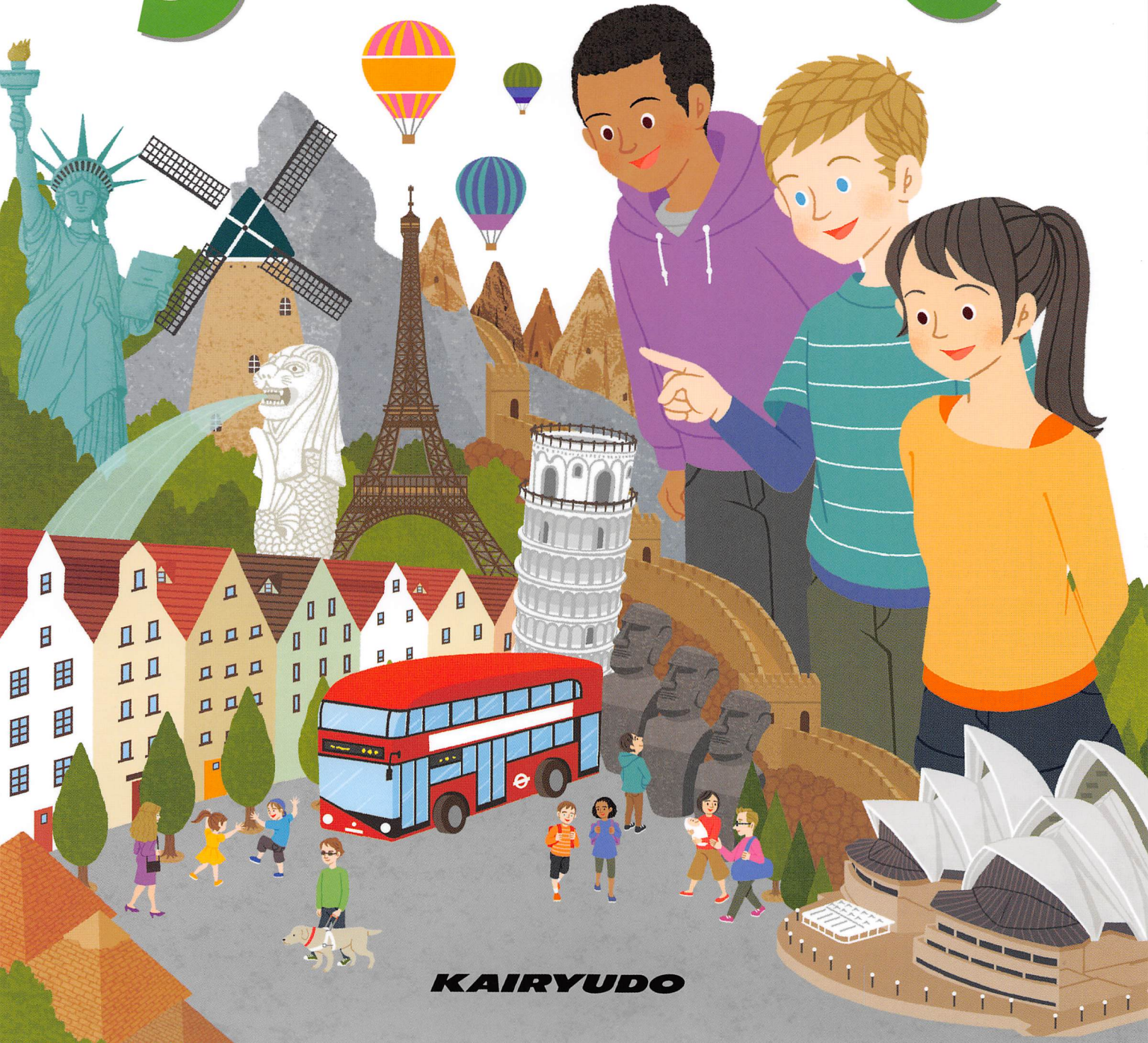


Junior Sunshine 6



KAIRYUDO

C A N - D O

できるようになった分だけ
😊をぬってみよう。



キャン
ドウ マ ツ プ



いばらき子ども大学



英語でできることは
増えたかな？



Lesson 9

思い出に残っている
学校行事を絵本にまとめて
発表することができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 8

自分が好きなスポーツや
選手を発表することが
できる。

できた → とてもよくできた



Lesson 7

世界の衣食住について
理解することができる。

できた → とてもよくできた



6年生 START

Lesson 1

たくさんの友だちと自己
しょうかいをすることが
できる。

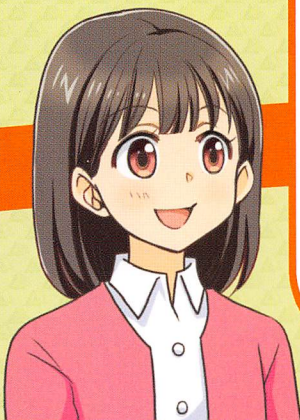
できた → とてもよくできた



Lesson 2

自分の一日を発表する
ことができる。

できた → とてもよくできた





Lesson 10

しょうらい
将来なりたい職業を
発表することができる。

できた → とてもよくできた



Project 1

かつやく
世界で活躍する自分になり
きて、自己しょうかいを
することができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 3

おすすめのツアープランを
しょうかいすることが
できる。

できた → とてもよくできた



卒業式



Lesson 11

中学校でがんばりたい
部活動や学校行事、教科を
発表することができる。

できた → とてもよくできた



中学校へ

Project 2

お世話になった人に
感謝の気持ちを伝える
ことができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 6

夏休みの思い出を発表
することができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 5

夏休みにしたいことを
発表することができる。

できた → とてもよくできた



Lesson 4

日本のことをしょうかい
することができる。

できた → とてもよくできた



おもな登場人物



おの みき
小野 美希

英語が好きな6年生。
ピアノと水泳が得意。



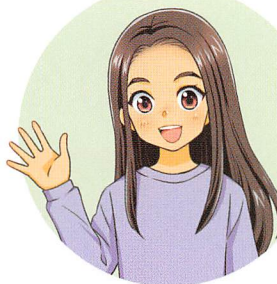
せき かず や
関 和矢

野球とヨーヨーが好き。
夢はプロ野球選手。



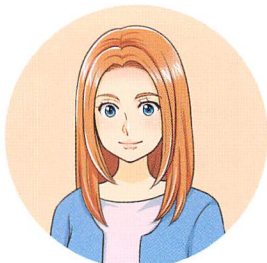
ジム・ヤン

シンガポール人。
サッカーが好き。



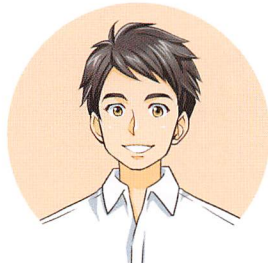
ハンナ・クラーク

ハワイ出身のアメリカ人。
ダンスが得意。



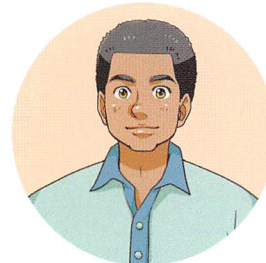
エイミー・ブラウン 先生

カナダ人。
日本の伝統文化に興味がある。



しん どう じゅん いち
新道 順一 先生

美希や和矢たちの学級担任。
テニスが得意。



ボブ・デイビス 先生

ニューヨーク出身のアメリカ人。
日本のことをもっと知りたい。



学習の進め方について
のアドバイス
をするよ。



英語を書くときの
ポイントを
アドバイスするよ。



いろいろな国や
地域の様子を
案内するよ。

Junior Sunshine

6



KAIRYUDO

• もくじ •



Lesson 1	We are friends. 4
	▶ クラスの輪を広げよう。
	• 復習
Lesson 2	What time do you get up? 6
	▶ 自分の一日をしょうかいしよう。 社
	• What time do you ~?
Lesson 3	Where do you want to go? 12
	▶ ツアープランナーになろう。 社
	• Where do you want to go? Why?
Lesson 4	Welcome to Japan. 18
	▶ 日本のことをしょうかいしよう。 社
	• Welcome to ~. We have ~. Please ~.
Lesson 5	I want to see the Milky Way. 24
	▶ <small>かんざく</small> 短冊に願いを書こう。 理 図
	• I want to ~.
Lesson 6	My Summer Vacation 28
	▶ 夏休みの思い出を発表しよう。
	• I went to ~. I saw ~. I ate ~. It was ~. I enjoyed ~.
Project 1	世界で活躍する自分をしょうかいしよう。 33
	• 復習
Lesson 7	See the world. 40
	▶ 世界の衣食住を知ろう。 家 社
	• We have ~ in Japan.

＼文字に慣れよう！

単語のはじめの音を聞こう。
82

国名を書こう。
84

単語のはじめの音に注意して聞こう。
86

文を読んで書こう。
88

「夏休みの思い出」を読もう。
90

英語の母音に注目しよう。
92



右のQRコードをタブレット端末で読み取ると、音声や動画のウェブページにつながります。
次のURLからもアクセスできます。http://krdkrk.jp/h32js6



Lesson 8 What sport do you like? 46

▶ 人気のスポーツを調べよう。

• What sport do you ~? Who is your favorite ~?

好きなスポーツと
国で文を作ろう。
94

Lesson 9 My Favorite Memory 52

▶ 思い出を絵本にしよう。

• What is your favorite memory? My favorite memory is ~.

「大きなかぶ」を
読もう。
96

Lesson 10 I have a dream. 60

▶ 将来の夢をしょうかいしよう。

• I have a dream. What do you want to be? I want to be ~.

文の意味を
考えよう。
98

Lesson 11 Junior High School Life 68

▶ 中学校でしたいことを発表しよう。

• What ~ do you want to ...?

ポスターから
情報を読み取ろう。
100

Project 2 感謝の気持ちを伝えよう。 75

• Thank you for ~.

チャレンジ1	世界一を目指すスポーツ選手 39	6年生を終えて 80
チャレンジ2	中学校の様子 74	ふろく1~8 102

▶ この教科書で使われているマーク

Let's Listen 英語を聞こう。

Let's Sing 英語で歌おう。

Let's Chant リズムに合わせて英語で言おう。

Let's Watch and Think 世界の様子を見て考えよう。

Let's Play 英語を使って活動しよう。

Let's Try 英語を使って自分を表現しよう。

Let's Read and Write 英語を読んで書こう。

Let's Read and Think 英語を読んで考えよう。



<その他のマーク>

「聞くこと」 「読むこと」 「話すこと (やり取り)」 「話すこと (発表)」 「書くこと」を主に扱っていることを示しています。

QR 音声や動画のリンクがあることを示しています。QRコードを読み取り、アクセスしてください。

社理 他教科との横断的な学習ができる活動やレッスンを示しています。

Do you like soccer? 青い下線部分を入れかえて、表現力を養いましょう。

We are friends.

▶ クラスの輪を広げよう。




Let's Listen

美希とジムの会話を聞こう。 



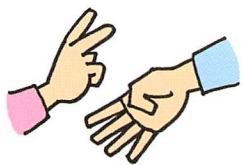
Let's Play 1

できるだけたくさんの友だちと自己しょうかいをしよう。 



Let's Play 2


たし算じゃんけんをしよう。

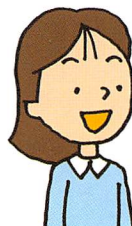


Six!



Let's Play 3

友だちとの共通点をグループの中でさがそう。 

Do you like soccer?

Yes, I do.



Let's Play 4

7になるまでたし算じゃんけんをしよう。



たして7になったら
We are friends.と言おう。



Let's Try

友だちとの共通点をクラスの中でさがそう。



ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- 1 友だちの自己しょうかいを聞いて、自分との共通点を見つけることができた。
- 2 たくさんの友だちと自己しょうかいをすることができた。
- 3 友だちにわかりやすく自己しょうかいをしようとした。

できた → とてもよくできた



What time do you get up?

▶ 自分の一日をしょうかいしよう。

社



Let's Listen 1

美希とジムが朝起きる時刻を聞こう。



QR

London   **11:00**

Nairobi   **1:00**

例  **7:00** Tokyo 

1. New Delhi   :

※時刻はサマータイム表示



Let's Play 1

数字にもっと慣れよう。

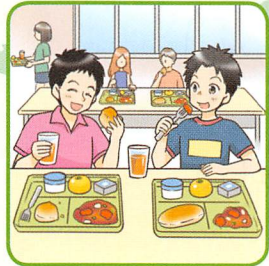


1 one	2 two	3 three	4 four	5 five	6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten
11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty
21 twenty-one	22 twenty-two	23 twenty-three	24 twenty-four	25 twenty-five	26 twenty-six	27 twenty-seven	28 twenty-eight	29 twenty-nine	30 thirty



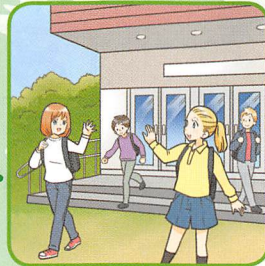
Let's Listen 2

英語を聞いて、それぞれの都市の時刻を書こう。



3. Honolulu

: ..



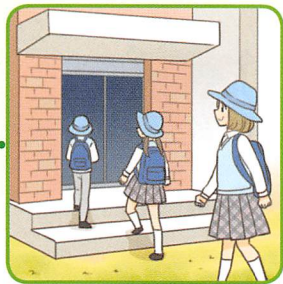
Vancouver

3 : 00



4. Rio de Janeiro

:



2. Sydney

:

世界地図を見て
都市名を確かめよう。

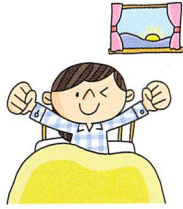


31 thirty-one	32 thirty-two	33 thirty-three	34 thirty-four	35 thirty-five	36 thirty-six	37 thirty-seven	38 thirty-eight	39 thirty-nine	40 forty
41 forty-one	42 forty-two	43 forty-three	44 forty-four	45 forty-five	46 forty-six	47 forty-seven	48 forty-eight	49 forty-nine	50 fifty
51 fifty-one	52 fifty-two	53 fifty-three	54 fifty-four	55 fifty-five	56 fifty-six	57 fifty-seven	58 fifty-eight	59 fifty-nine	60 sixty



Let's Chant 1

「朝起きてからねるまで」チャンツをしよう。



get up



eat breakfast



go to school



go home



do my homework



take a bath



watch TV



go to bed



Let's Play 2


サイモンセズをしよう。



Let's Listen 3

インタビューを聞いて、それぞれの一日を線で結ぼう。




1.  _____ .
Mari

 _____ .
☀️ 6:30

a.  _____ .
☀️ 12:40


ア  _____ .
🌙 9:30

2.  _____ .
Taku

 _____ .
☀️ 7:50


b.  _____ .
🌙 8:20

イ  _____ .
🌙 9:20

3.  _____ .
Aki

 _____ .
☀️ 7:30

c.  _____ .
☀️ 8:10

ウ  _____ .
🌙 7:20



Let's Play 3

何時に何をするかをたずね合おう。 1



What time do you get up?

I get up at 7:00.



Lesson
2



Let's Chant 2

「いつも、たいてい、ときどき」チャンツをしよう。



Let's Listen 4

英語を聞いて、正しいものの()に○を書こう。

1.



wash the dishes

2.

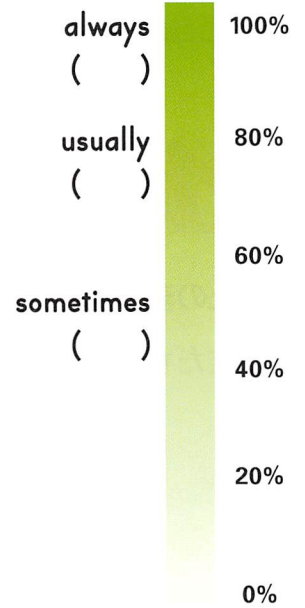
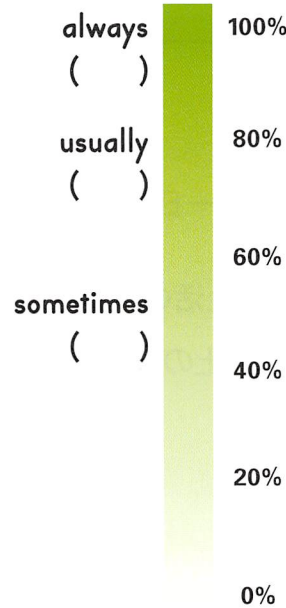
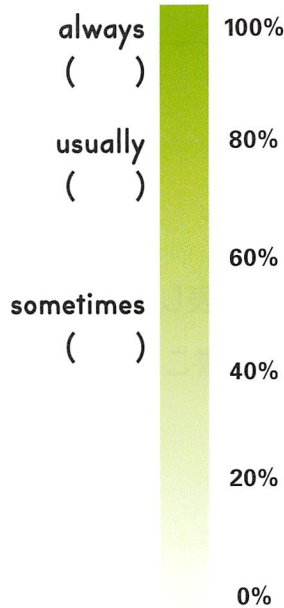
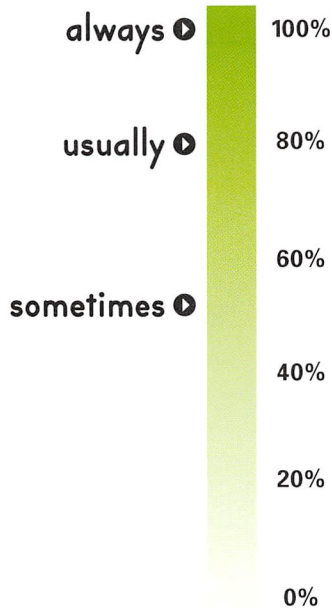


play soccer

3.



walk my dog











Let's Listen 5

ジムとハンナの発表を聞いて、時刻を書こう。



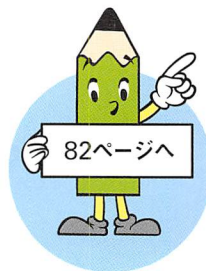
	 get up	 eat breakfast	 go to school	 go home
 Jim	at :	at :	at :	at :
 Hanna	at :	at :	at :	at :
自分	at :	at :	at :	at :
	at :	at :	at :	at :
	at :	at :	at :	at :
	at :	at :	at :	at :
	at :	at :	at :	at :
	at :	at :	at :	at :



Let's Try

自分の一日をしょうかいしよう。

- 1 上の表に自分の一日の生活の時刻を書いて、発表しよう。
- 2 友だちの発表を聞いて、上の表に名前と時刻を書こう。





いちばん右のらんには、
自分のすることを自由にかこう。



do my homework	take a bath	watch TV	go to bed	
at :	at :	at :	at :	
at :	at :	at :	at :	
at :	at :	at :	at :	at :
at :	at :	at :	at :	at :
at :	at :	at :	at :	at :
at :	at :	at :	at :	at :
at :	at :	at :	at :	at :

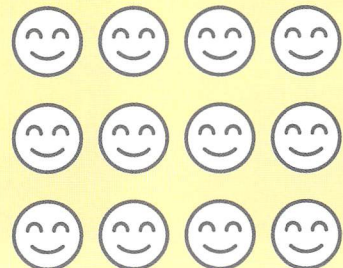
Lesson
2

ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- 1 一日の生活の時刻をたずねたり答えたりする言い方がわかった。
- 2 自分の一日を発表することができた。
- 3 自分の一日を友達ちにわかりやすくしようかしようとした。

できた → とてもよくできた



Where do you want to go?

▶ ツアープランナーになろう。



Let's Listen 1

ツアープランナーの話を聞こう。

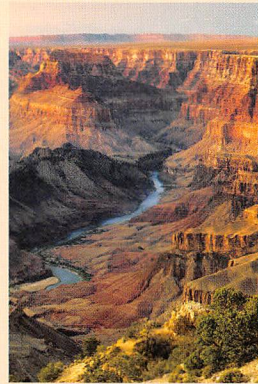


Let's Play 1

()に国名を日本語で書こう。



the U.S.A.



1. ()



Brazil



2. ()



Japan



3. ()



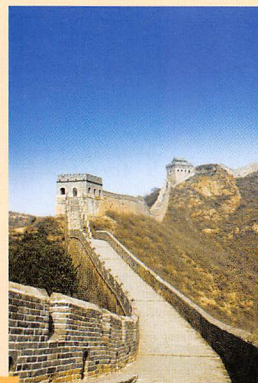
Korea



4. ()



China



5. ()



India



6. ()



Let's Chant 1

国名チャンツをしよう。

Let's Play 2

ミッシング・ゲームをしよう。

Let's Play 3

国旗クイズをしよう。 社

あなたが行きたい国では
どんなことができるのかな。



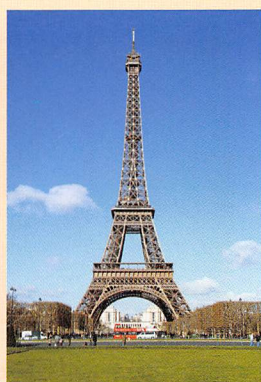
Lesson
3

the U.K.



7. ()

France



8. ()

Germany



9. ()

Italy



10. ()

Switzerland



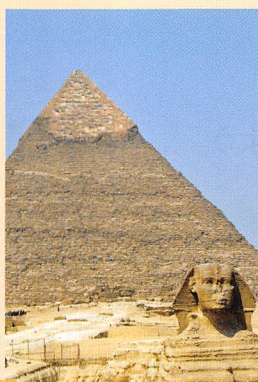
11. ()

Australia



12. ()

Egypt



13. ()

Kenya



14. ()



Let's Listen 2

インタビューを聞いて、
それぞれの人と行きたい国とを線で結ぼう。



1.



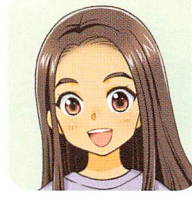
Miki

2.



Jim

3.



Hanna

a.



Brazil

b.



Italy

c.



Australia

d.



Kenya



Let's Chant 2

Where do you want to go? チャンツをしよう。



Let's Play 4

インタビュー・ビンゴをしよう。



Where do you want to go?

I want to go to India.

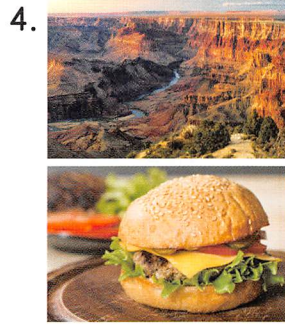
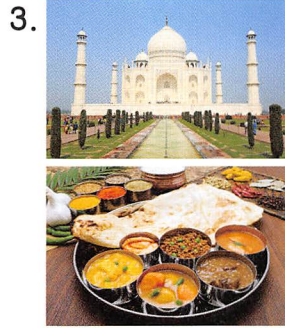
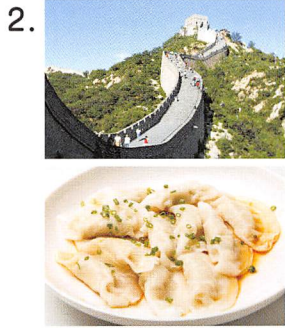
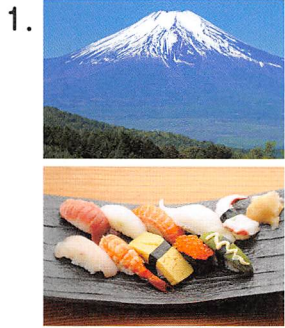




知っているものは
どれかな。

Let's Watch and Think

世界の有名なものを見て、
どの国のものかを考えよう。 **社**



Lesson **3**

Let's Chant 3

世界の有名なものチャンツをしよう。

上の写真を見ると
いいね。



Let's Play 5

同じ国のカードをそろえよう。 **2**

I want to see the Great Wall.

I want to eat sushi.



Let's Play 6

行きたい国とその理由をたずね合おう。 **2**



Why?

I want to eat curry.





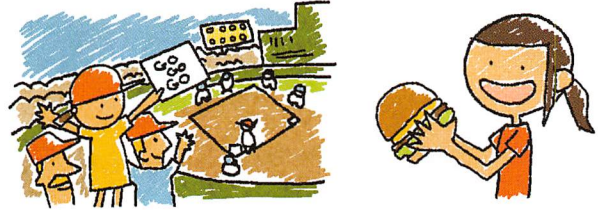
Let's Listen 3

ツアープランナーの話をもう一度聞いて、わかったことを () に日本語で書こう。  


国名 ()

見られるもの ()

食べられるもの ()



Let's Read and Write

グループになって、おすすめのツアープランを作ろう。 

国名

.....

.....

見られるもの

You can see

.....

.....

食べられるもの

You can eat

.....

.....

友だちのサイン

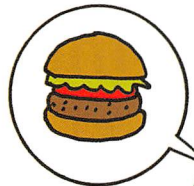
.....

.....



 **Let's Try**

- ① ツアープランナーになって、おすすめのツアープランを発表しよう。



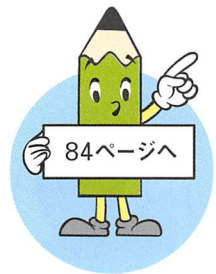
In the U.S.A., you can eat hamburgers.

Lesson
3

- ② 発表を聞いて、どの国に行きたいと思ったかを話し合おう。

行きたい国ベスト3

	行きたい国	理由
1		
2		
3		



ふりかえりをしよう ぬってみよう!

できた → とてもよくできた

- 行きたい国とその理由について、たずねたり答えたりする言い方がわかった。
- おすすめのツアープランをしょうかいすることができた。
- おすすめのツアープランを友だちにわかりやすくしょうかいしようとした。

Welcome to Japan.

日本のことをしょうかいしよう。



Let's Listen 1

4人の英語を聞いて、
話されたものの()に○を書こう。



QR



ふじさん (静岡/山梨)
富士山 (静岡/山梨)

mountain

()



sushi

()



よこて 横手かまくら (秋田)
横手かまくら (秋田)

snow

()



たわがしま 種子島 (鹿児島)
種子島 (鹿児島)

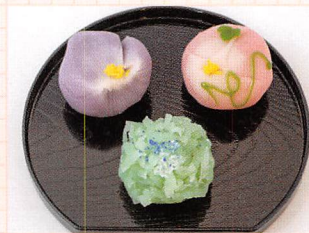
island

()



Miki

[foods]



Japanese sweets

()



Kazuya

[nature]



かつらほま 桂浜 (高知)
桂浜 (高知)

beach

()



おやまこうらくえん 岡山後楽園 (岡山)
岡山後楽園 (岡山)

garden

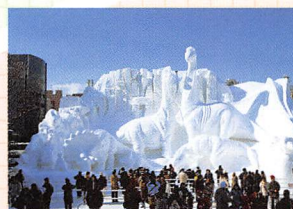
()



くさつ おんせん 草津温泉 (群馬)
草津温泉 (群馬)

hot springs

()



さっぽろ雪まつり (北海道)
さっぽろ雪まつり (北海道)

snow festival

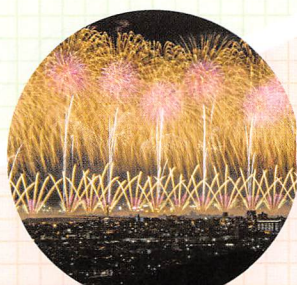
()



せんだいたなばた 仙台七夕まつり (宮城)
仙台七夕まつり (宮城)

star festival

()



ながおかはなび 長岡花火 (新潟)
長岡花火 (新潟)

fireworks

()



Let's Play 1

ミッシング・ゲームをしよう。



Let's Chant

Welcome to Japan チャンツをしよう。



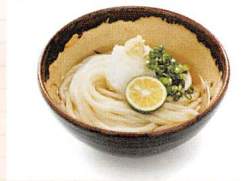
Let's Play 2

日本のよいところを話し合おう。 **社**

Lesson
4



sashimi
()



udon
()



平和公園(長崎)

peace park
()



natto
()



こうやせん
高野山(和歌山)

temple
()



ひめじじょう
姫路城(兵庫)

castle
()



Kenji

[places]

pan



しらかわごう
白川郷(岐阜)

gassho style house
()



いづくしまじんじや
厳島神社(広島)

shrine
()



あわ
阿波おどり(徳島)

bon festival
()



すみだがわ
隅田川の桜(東京)

hanami
()



じだいまつり
時代祭(京都)

autumn festival
()



Rina

[events]



Let's Listen 2

英語を聞いて、
話された順に→を入れてゴールを目指そう。



START →



tempura



castle



star festival



garden



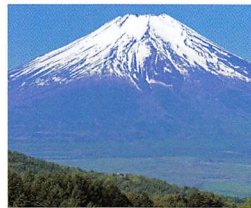
sashimi



fireworks



hanami



mountain



snow festival

→ GOAL



Let's Play 3

キーワードが聞こえたら手を引こう。



キツネは肉を食べて、
肉はキツネからにげよう。





Let's Listen 3

4人の話を聞いて、わかったことを表に書こう。



QR

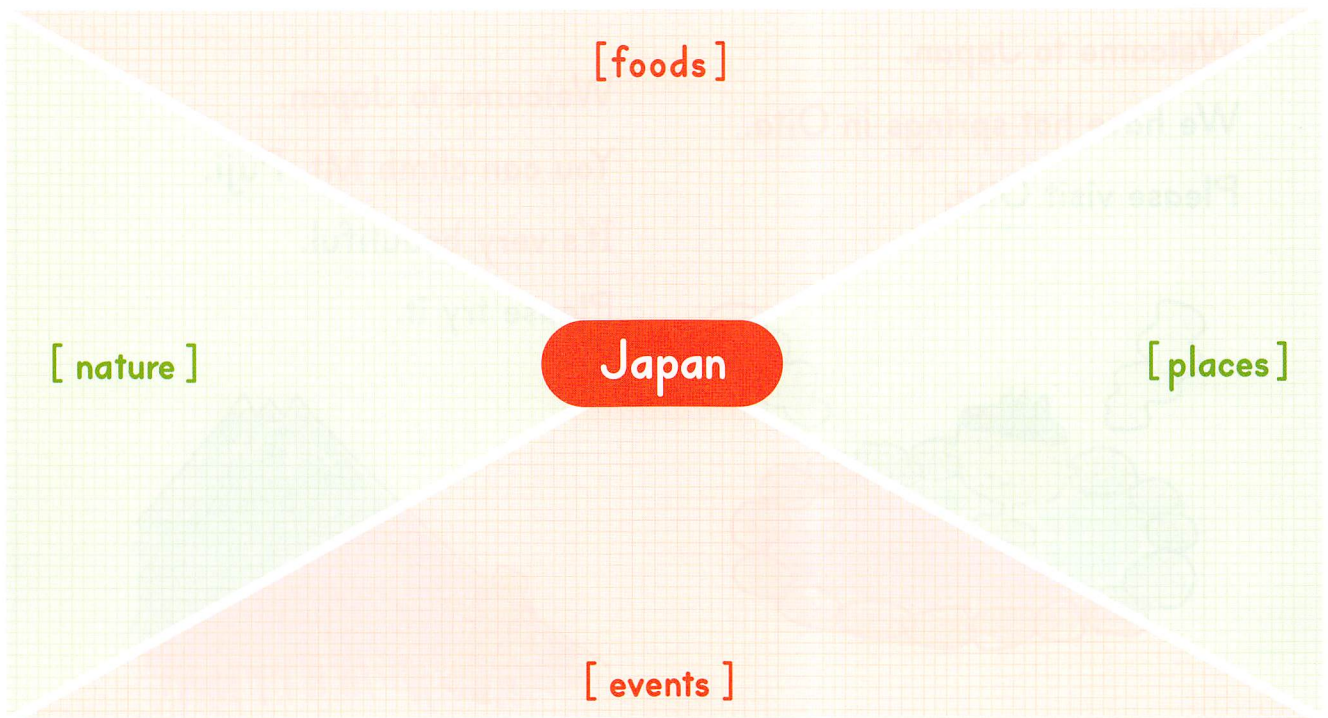
	場所	有名なもの
1.  Miki		
2.  Kazuya		
3.  Rina		
4.  Kenji		

Lesson
4



Let's Play 4

グループになって、日本について発表したいことを下の図にメモしよう。 **社**





Let's Play 5

グループで日本のことをしょうかいする文を完成させよう。

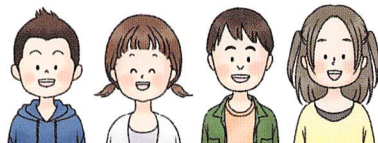
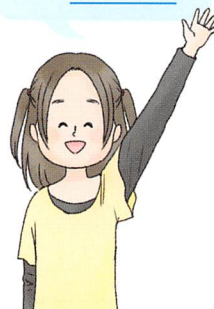


we

have

a castle

in Osaka



We have a castle in Osaka.



Let's Play 6

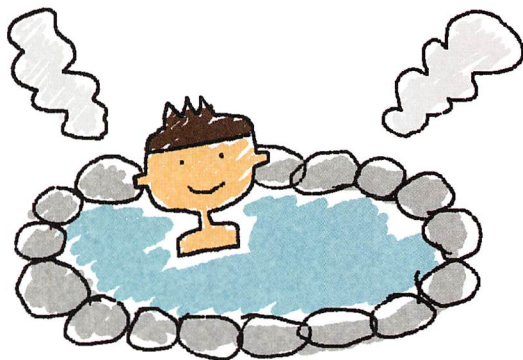
日本のことをしょうかいするカードを作って, 発表の練習をしよう。



Welcome to Japan.

We have hot springs in Oita.

Please visit Oita.



Welcome to Japan.

You can climb Mt. Fuji.

It's very beautiful.

Please try it.



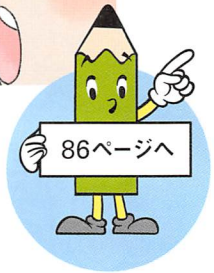


Let's Try

日本のことをしょうかいしよう。



Lesson
4



ふりかえりをしよう

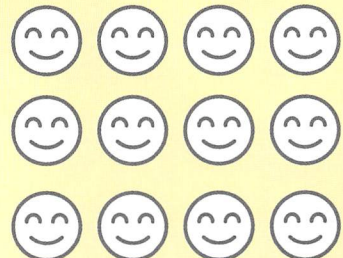


ぬってみよう!



- 1 日本のことをしょうかいする言い方がわかった。
- 2 日本のことをしょうかいすることができた。
- 3 友だちと協力して、日本のことをわかりやすくしょうかいしようとした。

できた → とてもよくできた



I want to see the Milky Way.

▶ たんざく 短冊に願いを書こう。



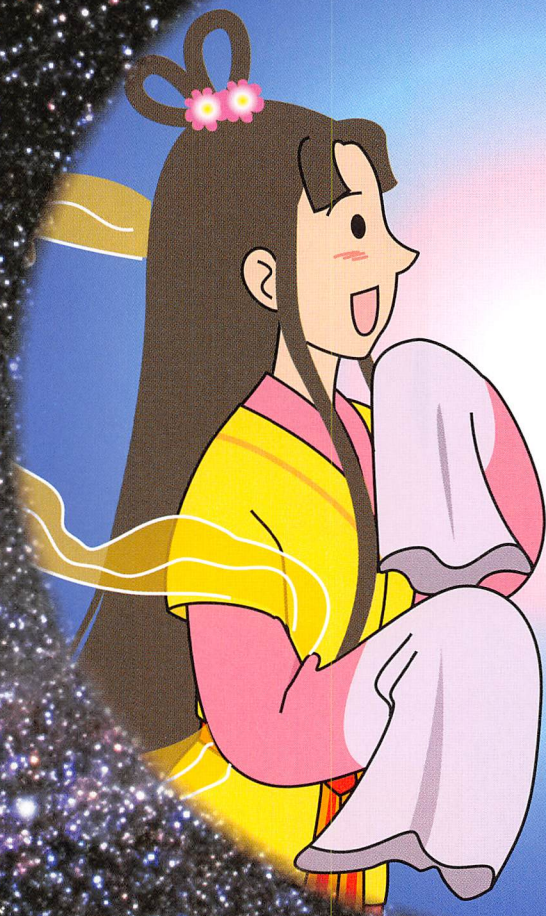
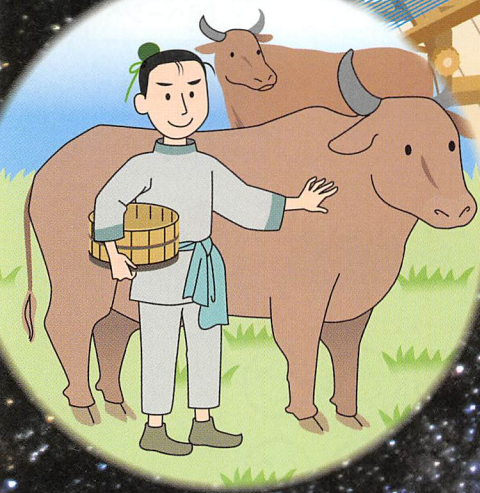
Let's Listen 1

夏の三角形について聞こう。



QR

理



夏の三角形 (Summer Triangle)

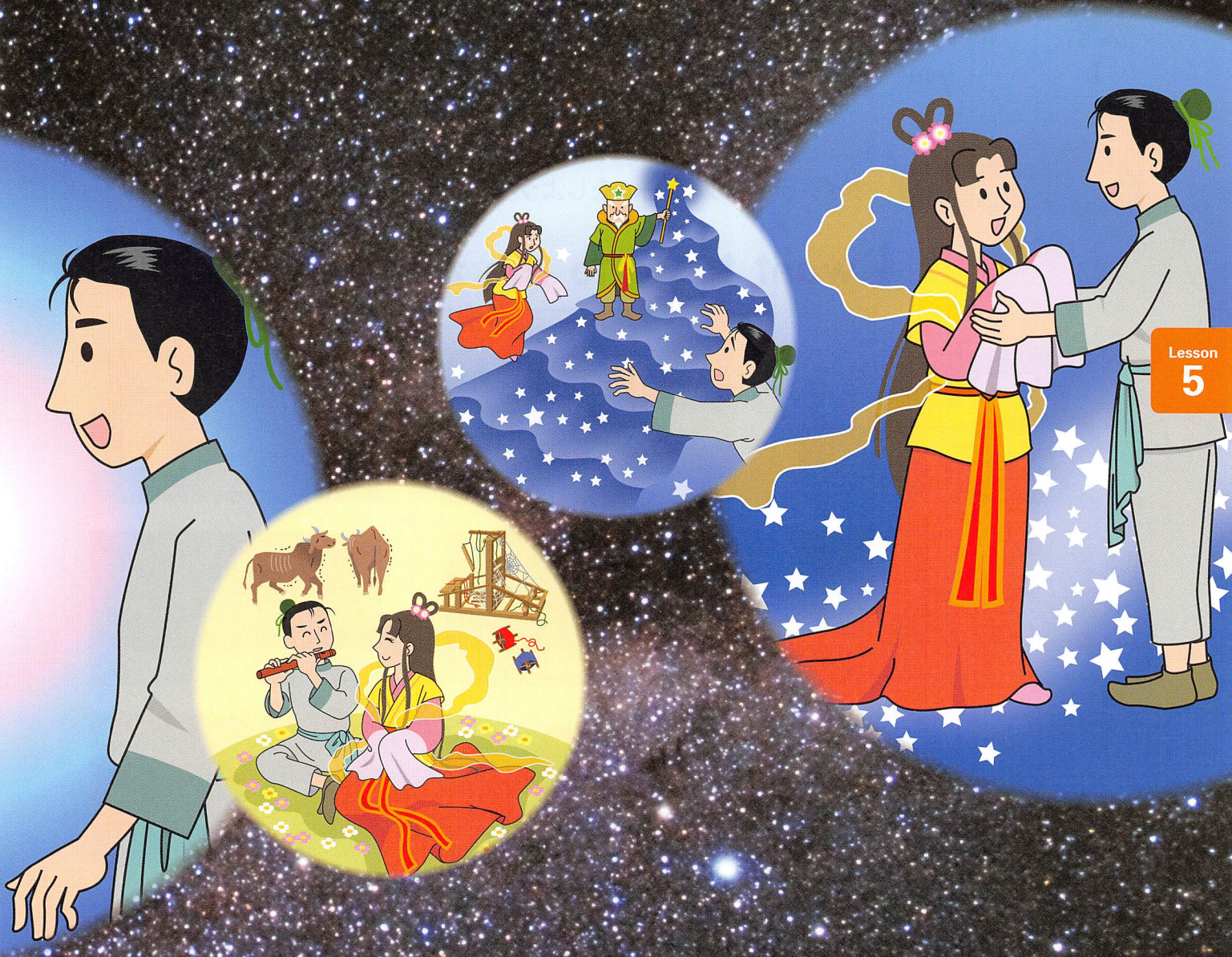
理

夏の夜空に見える大きな星をつなぐとできる三角形。3つの星は、こと座のベガ (Vega)、はくちょう座のデネブ (Deneb)、わし座のアルタイル (Altair)。ベガは七夕の織姫で、アルタイルは彦星です。ベガとアルタイルの間には天の川 (the Milky Way) が横たわっています。



Let's Listen 2

七夕の物語を聞こう。



Lesson 5

Let's Sing

Twinkle, Twinkle, Little Starを歌おう。



何回も聞くと、
わかる単語が増えるね。





Let's Play 1

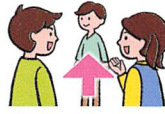
聞こえた英語をジェスチャーで表そう。



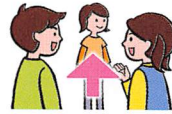
I



you



he



she



we



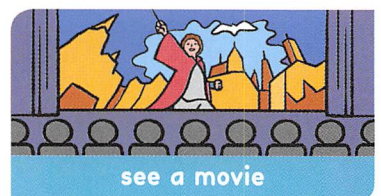
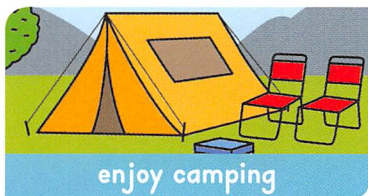
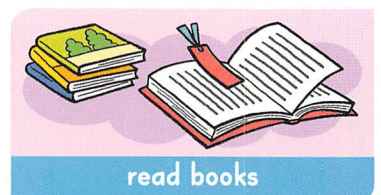
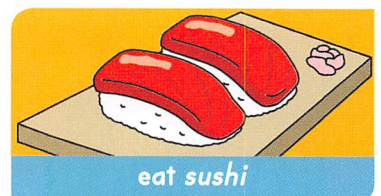
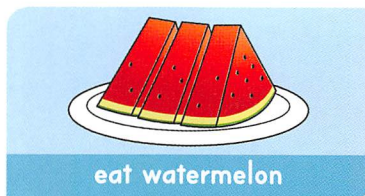
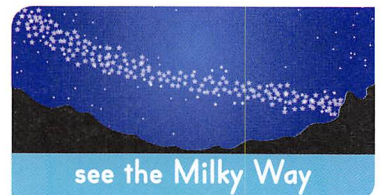
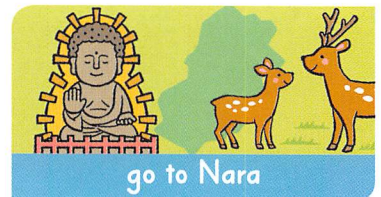
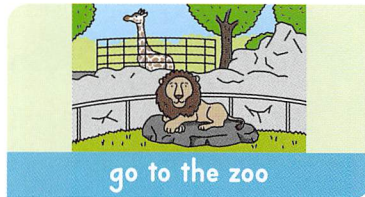
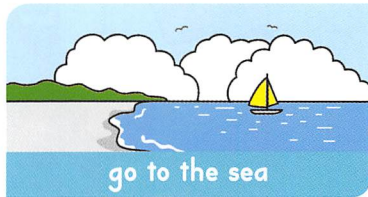
they



Let's Play 2


ポインティング・ゲームをしよう。

I want to go to the zoo.





Let's Read and Write




夏休みにしたいことを考えて、書こう。 

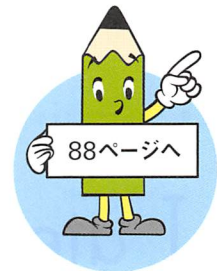
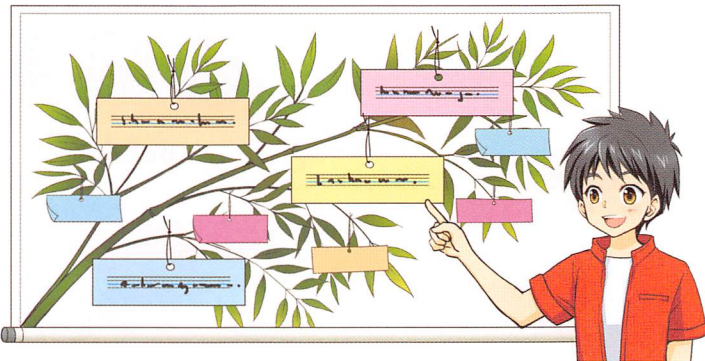
日本語 ()

英語 I want to



Let's Try


- 好きな色の短冊に、夏休みにしたいことを書こう。  
- 短冊に書いたことを発表しよう。 



Lesson
5



ふりかえりをしよう

ぬってみよう! 

- 夏の大三角や七夕の物語がわかった。
- 夏休みにしたいことを発表することができた。
- 夏休みにしたいことを、友だちにわかりやすく発表しようとした。

できた → とてもよくできた



My Summer Vacation

夏休みの思い出を発表しよう。

たんだく
短冊に書いたことは
できたかな。



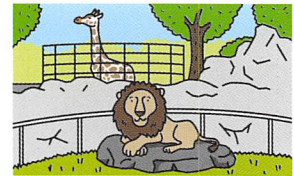
Let's Listen 1

ブラウン先生の夏休みの思い出を聞こう。



QR

I went to (行ったところ)



zoo

I saw (見たもの)



pandas

I ate (食べたもの)



ice cream

It was (どうだったか)



nice

I enjoyed (楽しんだもの)



shopping



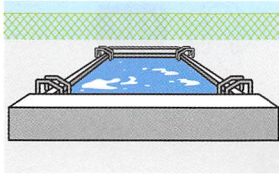
Let's Chant 1

夏休みの思い出チャンツ1をしよう。



Let's Play 1

ポインティング・ゲームをしよう。



swimming pool



grandmother's house



festival



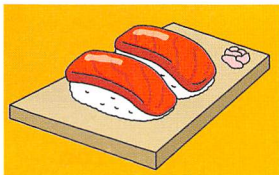
beetles



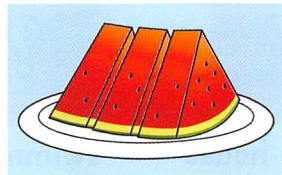
the Milky Way



fireworks



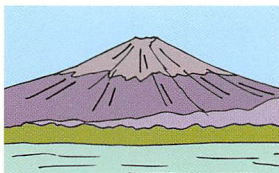
sushi



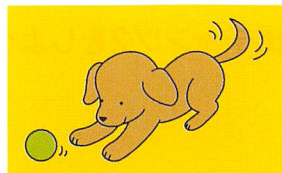
watermelon



somen



beautiful



cute



fun



camping



swimming



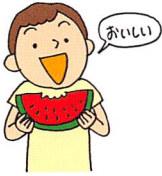
barbecuing

Lesson 6



Let's Chant 2

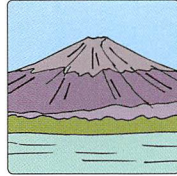
「夏休みはどうだった」チャンツをしよう。



delicious / good



cute



beautiful



fun



exciting



nice



Let's Listen 2

3人の夏休みの思い出を聞いて、線で結ぼう。



1.



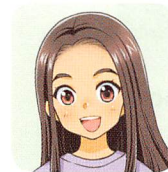
Miki

2.



Jim

3.



Hanna



festival



grandfather's house



swimming pool



zoo



Let's Chant 3

夏休みの思い出チャンツ2をしよう。



Let's Play 2

思い出カルタをしよう。



3

I ate watermelon.





Let's Read and Write

下の例を読んで、夏休みの思い出を
32ページのカードに書こう。



I went to my grandmother's house.

I enjoyed swimming.

It was fun.



I went to Chiba.

I ate watermelon.

It was good.



Lesson
6

Word Box

I went to



river



amusement park

I saw



beetles



parade

I ate



fish



curry and rice

It was



delicious



exciting

I enjoyed



fishing



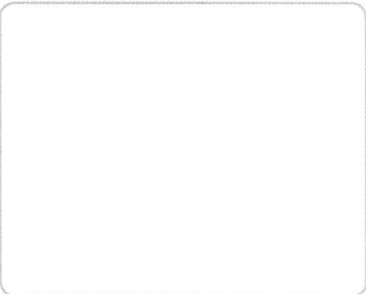
cycling

● 夏休みの思い出 ●

I went to _____

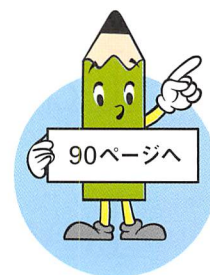
I _____


It was _____




 **Let's Try**

友だちの夏休みの思い出をしょうかいしよう。聞いた人はだれの思い出かを当てよう。

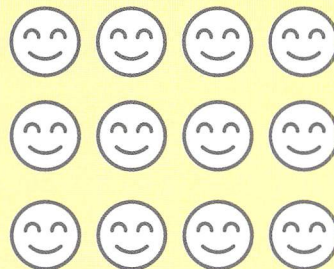


 **ふりかえりをしよう**

 **ぬってみよう!**

- 1 夏休みの思い出をしょうかいする言い方がわかった。
- 2 夏休みの思い出を発表することができた。
- 3 夏休みの思い出を友だちにわかりやすく発表しようとした。

できた → とてもよくできた



世界で活躍する自分を
しょうかいしよう。



めあて

- 1 世界で活躍する人についての話を聞いて理解しよう。
- 2 世界で活躍する自分になりきって、友だちと話そう。
- 3 世界で活躍する自分になりきって、自己しょうかいをしよう。



Let's Watch and Think

ルダシングワ真美さんについて聞いて、下の表に日本語で書こう。



名前	ルダシングワ真美
していること	
住んでいるところ	

何をしている人なのかな。



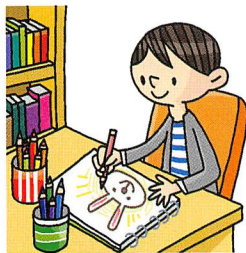
Let's Listen 1

新道先生とブラウン先生が、世界で活躍する人になりきって話している会話を聞こう。



Let's Chant 1

職業チャンツ1をしよう。



illustrator



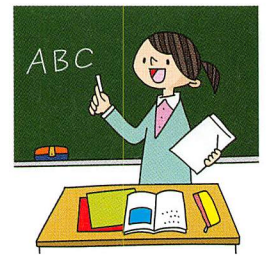
designer



baseball player



basketball player



teacher



soccer player



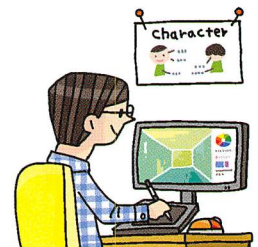
doctor



police officer



florist



game creator



Let's Play 1

① 職業カルタをしよう。



4

② 同じ職業のカードをそろえよう。



4




Let's Chant 2

国名チャンツをしよう。



Let's Play 2

1 国旗カルタをしよう。   4

2 ゴーフィッシュをしよう。   4



Do you have "Japan"?

持っていたら



Yes, I do.
Here you are.

持って
いなかったら




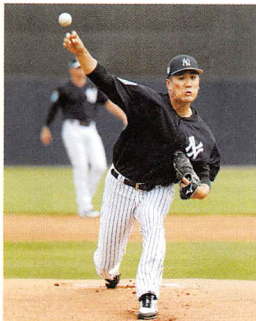
No, I don't.
Go fish.

Project
1



Let's Listen 2

た なか まさ ひろ
田中将大選手について聞いて、
下の表に日本語で書こう。 

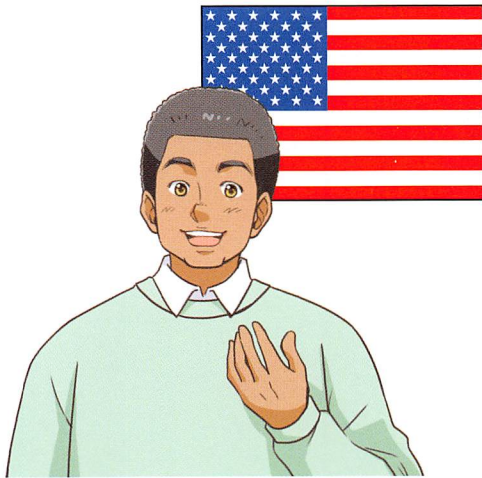


名前	田中将大
していること	
住んでいるところ	



Let's Listen 3

デイビス先生の国の有名な食べ物や場所、
スポーツを聞いて、下の表に日本語で書こう。



食べ物	
場所	
スポーツ	

みんなもALTの先生に
たずねてみよう。



Let's Play 3

日本の有名な食べ物や場所、スポーツを言おう。



What food is famous in Japan?

Sushi.



Let's Read and Write

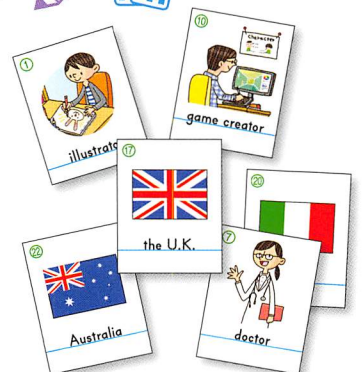
職業と国のカードを引いて、単語を書き写そう。



4

職業

国





Let's Play 4

自分が引いたカードの国について調べよう。

国名	
有名な食べ物	
有名な場所	
有名なスポーツ	



Let's Chant 3

20年後の同窓会^{どうそうかい}チャンツをしよう。



Let's Play 5

ペアで20年後の同窓会の練習をしよう。



1. あいさつ

・・・年度 同窓会

Long time no see.



2. 職業

・・・年度 同窓会

What do you do now?



I'm a doctor.



3. 住んでいる国

・・・年度 同窓会

I live in the U.S.A.



4. その国で有名なもの

・・・年度 同窓会

Hot dogs.



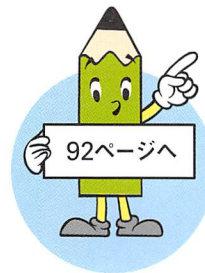


Let's Try

世界で活躍する自分になりきって、20年後の同窓会をしよう。



Name	職業	住んでいる国	その国で有名なもの	サイン



ふりかえりをしよう

ぬってみよう!



- 1 世界で活躍する人についての話を聞いて理解することができた。
- 2 世界で活躍する自分になりきって、友だちと話すことができた。
- 3 世界で活躍する自分になりきって、自己しょうかいをすることができた。

できた → とてもよくできた



チャレンジ!
1

◆ 時間があったらちょうせん ◆

世界一を目指すスポーツ選手

- 世界一を目指すスポーツ選手を調べよう。



This is Ikee Rikako.
She went to Rio de Janeiro in 2016.



This is Furusawa Takuya.
He can play wheelchair basketball well.



This is Kiryu Yoshihide.
He is from Hikone.



This is Sugimura Hidetaka.
He is a good bocce player.



自分の住んでいる
県などの有名な
スポーツ選手を調べよう。

Name	スポーツ	出身地
おもな活動		

See the world.

▶ 世界の衣食住を知ろう。

家社



Let's Listen 1

美希の話を知ろう。



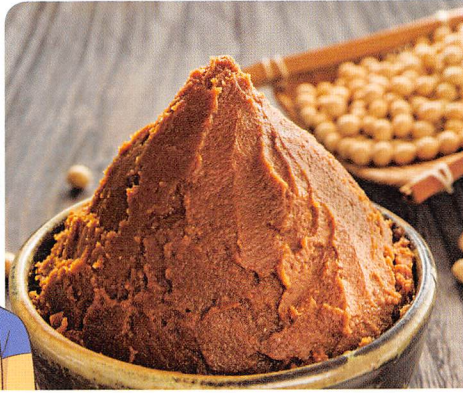
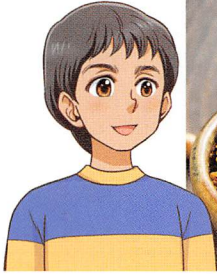
QR





Let's Listen 2

1 美希とトルコ人のハッサンの会話を聞こう。



2 自分で作ることができる料理を発表しよう。



I can cook miso soup.

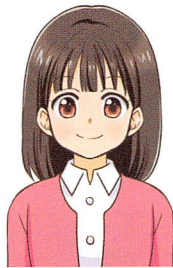


Let's Listen 3

美希とハッサンの会話を聞いて、それぞれ何の話をしていたかを線で結ぼう。



Lesson 7



Let's Watch and Think 1

1 イタリア人のアデリーナとスペイン人のフェルナンドが、自分の国の有名な食べ物をしょうかいする様子を見て考えよう。



知っている食べ物は
あるかな。



2 気づいたことをメモして発表しよう。

日本と似ているところ	日本とちがうところ

Let's Read and Think

1 インド人のアナンドが自分の国の有名な食べ物をしょうかいする英文を読んで、気づいたことを話し合おう。



First, we have curry.
Second, we have nan.
Third, we have biryani.



2 日本で有名な食べ物を3つしょうかいしよう。



First, we have sushi.
Second, we have soba.
Third, we have natto.





Let's Chant

国名チャンツをしよう。

Let's Listen 4

美希が日本の着物についてしょうかいするのを聞いて、
わかったことを話し合おう。 **QR**



Let's Play 1

どの国の伝統衣装かを予想して、線で結ぼう。 **社**

1.



2.



3.



a.



India

b.



Korea

c.



the U.K.

d.



Germany

Lesson **7**

Let's Watch and Think 2

世界のお金を見て考えよう。 **社**

見たことがある
お金はあるかな。

1 アメリカの1ドルは日本の何円になるかを調べて に書こう。



=

yen



2 どの国のお金かを話し合おう。

1.



2.

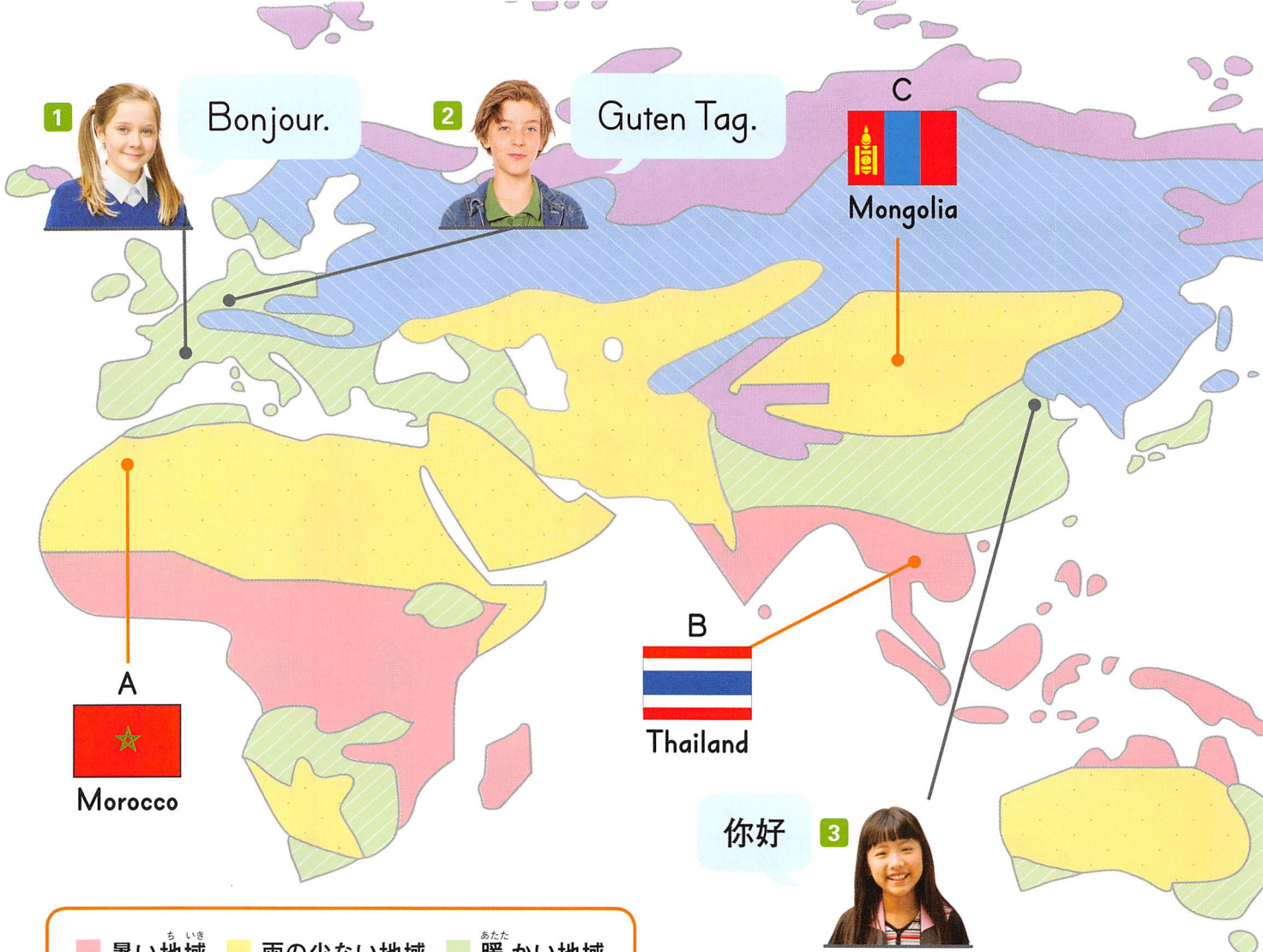


3.



4.



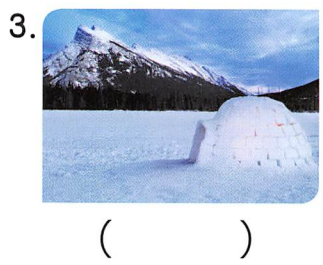


■ 暑い地域 (あつい)
 ■ 雨の少ない地域
 ■ 暖かい地域 (あたたか)

■ 寒い地域
 ■ 非常に寒い地域

Let's Play 2

次の1.~4.はどの国の住居かを予想して、地図のA~Dから選ぼう。 社



Let's Listen 5

地図の1~4の人たちがそれぞれあいさつするのを聞いて、気づいたことを話し合おう。 



4



Hola.

Let's Watch and Think 3

世界の四季の様子を見て考えよう。



the U.S.A.



Peru



Switzerland



Australia



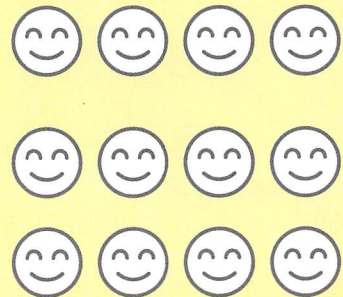
Lesson 7

ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- 1 世界の衣食住の話を聞いて理解することができた。
- 2 世界の衣食住について日本との共通点や相違点を見つけることができた。
- 3 世界の衣食住について尊重しようとした。

できた → とてもよくできた



What sport do you like?

▶ 人気のスポーツを調べよう。

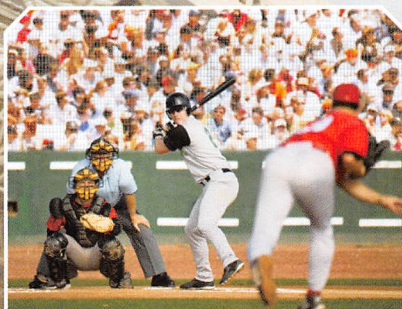


Let's Listen

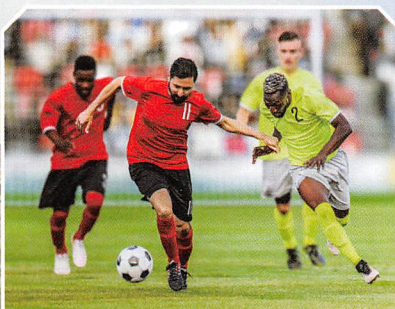
ハンナと和矢の会話を聞こう。



QR



baseball



soccer

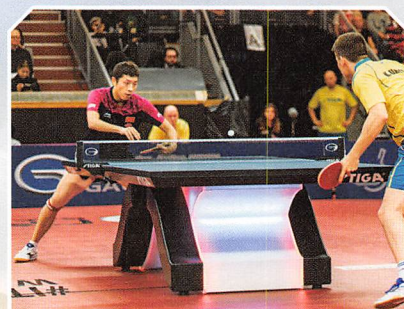


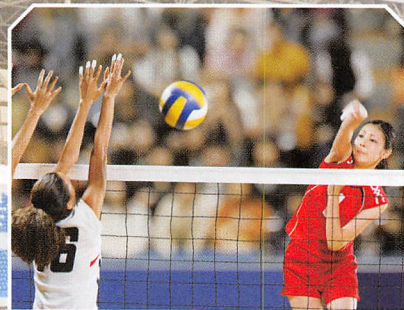
table tennis



wheelchair basketball



basketball



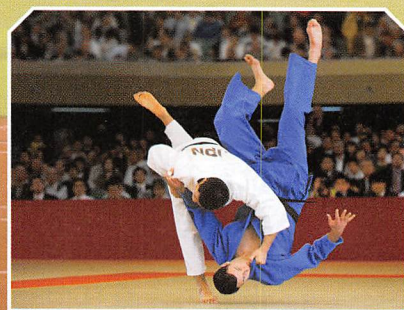
volleyball



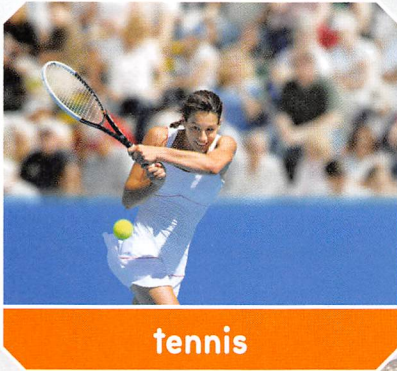
skiing



skating



judo



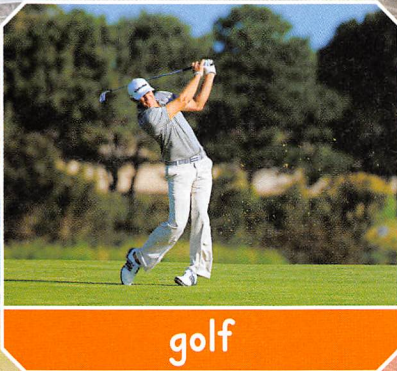
tennis



wheelchair tennis



badminton



golf



swimming



surfing

Lesson
8



Let's Play 1

スリーヒント・クイズをしよう。



Let's Chant 1

「好きなスポーツは何」チャンツをしよう。



Let's Play 2

ポインティング・ゲームをしよう。



Let's Chant 2

「好きなスポーツ選手はだれ」チャンツをしよう。



Let's Play 3

好きなスポーツ選手をたずね合おう。



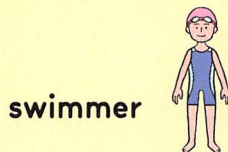
Who is your favorite sports player?



My favorite sports player is Maeda Kenta.
He is a good baseball player.

Name	好きな選手	スポーツ

Word Box



「スポーツ選手」の言い方には
playerをつけないものもあるよ。





Let's Chant 3

「してみたいスポーツは何」チャンツをしよう。



Let's Play 4

① 自分がしてみたいスポーツを3つ書こう。



② してみたいスポーツが自分と同じ人を予想して、先生や友だちにインタビューしよう。



What sport do you want to play?

I want to play baseball.
Let's play baseball.



同じだったら

That's a good idea.



ちがっていたら

No, thank you.



Lesson
8

Word Box

do judo



surf



ski



swim



skate



「スポーツをする」と言うときに
playを使わない
スポーツもあるね。





Let's Play 5

① 好きなスポーツや選手, してみたいスポーツをたずね合おう。



Name	好きなスポーツ	好きな選手	してみたいスポーツ

② クラスで人気のあるスポーツや選手, してみたいスポーツを予想しよう。

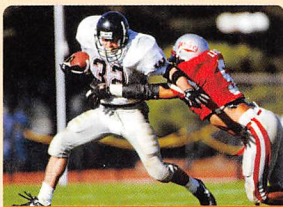
人気のあるスポーツ ()
 人気のある選手 ()
 してみたいスポーツ ()



世界で人気のあるスポーツ



the U.S.A.



American football

アメリカンフットボール



the U.K.



rugby

ラグビー



Korea



tae kwon do

テコンドー



Australia



cricket

クリケット



Let's Try

好きなスポーツや選手, してみたいスポーツの発表会をしよう。

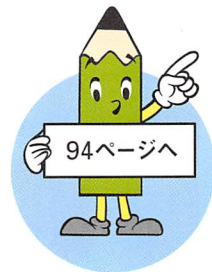


クラスで人気のあるスポーツは
自分の予想と当たっていたかな。



What sport do you like?

I like baseball.



Lesson
8

ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- 好きなスポーツや選手, してみたいスポーツの言い方がわかった。
- 自分が好きなスポーツや選手を発表することができた。
- 自分が好きなスポーツや選手を友だちにわかりやすく発表しようとした。

できた → とてもよくできた



My Favorite Memory

▶ 思い出を絵本にしよう。



Let's Listen 1

美希の「思い出絵本」の英語を聞こう。



QR



Let's Chant

思い出チャンツをしよう。





Let's Play 1

ポインティング・ゲームをしよう。

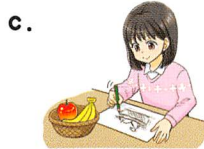
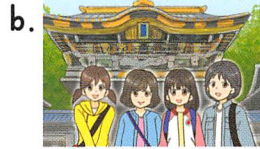


Let's Listen 2

美希の「思い出絵本」の英語を
もう一度聞いて、a.~c.の絵を順に並べよう。



QR



() → () → ()



volunteer day



hiking

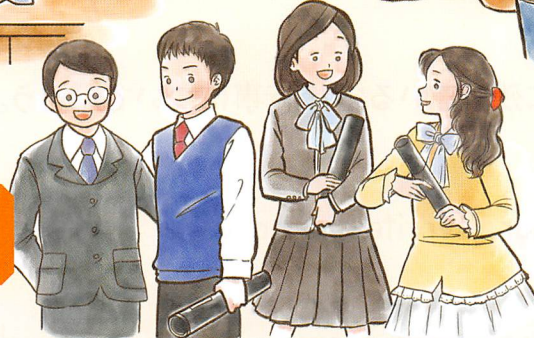


drama festival



mochi making festival

graduation ceremony



Lesson
9



Let's Watch and Think

外国の学校行事の様子を見て、気づいたことを書こう。



Australia



Switzerland



自分たちの学校と
比べよう。



オーストラリア

スイス



Let's Listen 3

英語を聞いて、3人の思い出の学校行事を線で結ぼう。



QR

1.



Mari

•

2.



Taku

•

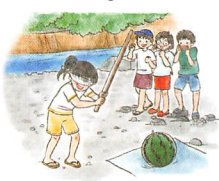
3.



Aki

•

a.



summer camp

b.



drama festival

c.



volunteer day

d.



hiking



Let's Play 2

思い出に残っている学校行事について話そう。



What is your favorite memory?



My favorite memory is the sports day.



Let's Read and Think 1

次の学校行事の名前に合う絵を選んで () に書こう。

1. entrance ceremony
()

2. sports day
()

3. music festival
()

4. hiking
()



Let's Read and Think 2

「思い出絵本」の英語を聞きながら、文を指でなぞろう。

My name is Ono Miki.

My favorite memory is the school trip.

I saw beautiful art in Nikko.

I enjoyed shopping.

My name is Seki Kazuya.

My favorite memory is the sports day.

I enjoyed dancing.

I ate lunch with my family.

Lesson 9



Let's Play 3

下の例のように、「思い出絵本」で取り上げたい学校行事を書き出そう。

例

徒競走
run

買い物
shopping

運動会
sports day

小学校生活の
思い出

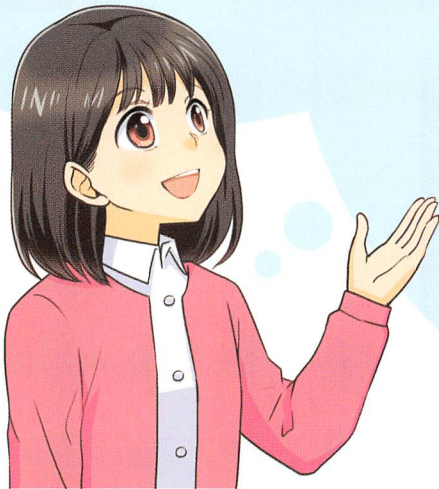
修学旅行
school trip

夏のキャンプ
summer camp

芸術
art

カレーライス
curry and rice

きれい
beautiful



Let's Play 4

思い出に残っている学校行事を言ってから、
何をしたかをつけ加えよう。



What is your favorite memory?

My favorite memory is the summer camp.
I saw many stars.





My favorite memory is

I went to

I saw

I ate

I enjoyed

Word Box

I went to the zoo.



I ate a hamburger.



I saw pandas.



I enjoyed taking pictures.



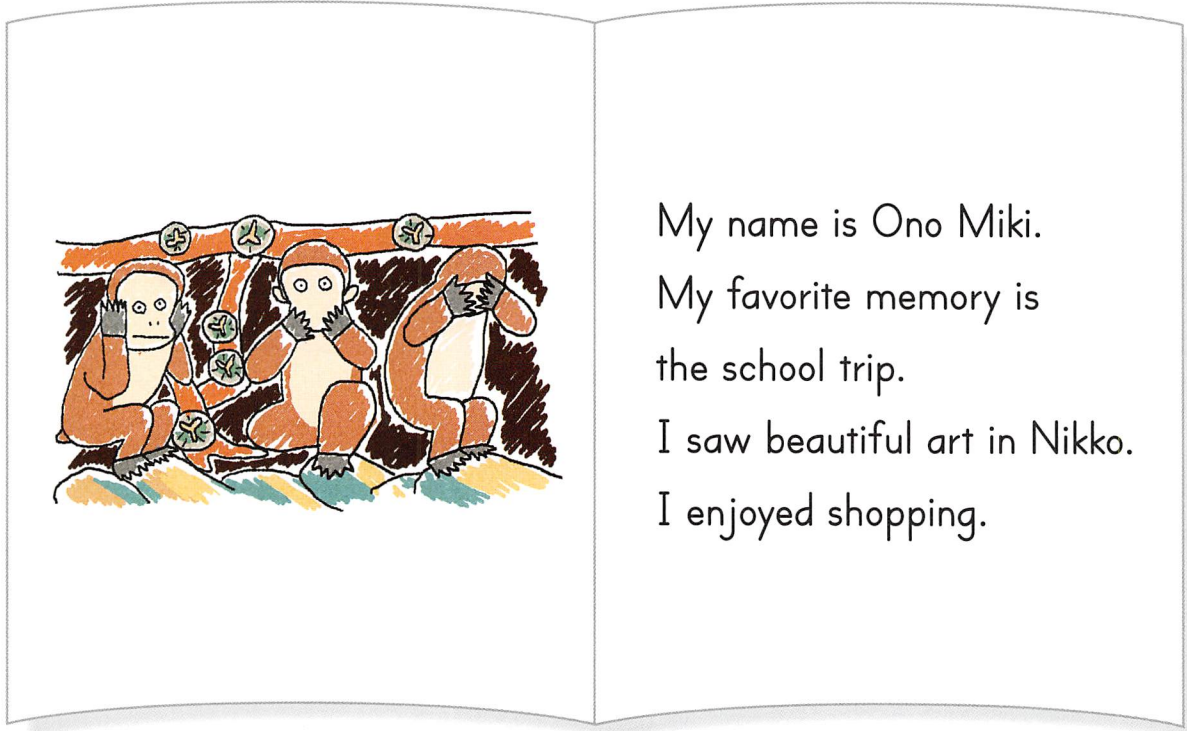


Let's Read and Write 2

下の例を見て、自分の「思い出絵本」を完成させよう。



例



表紙

My Favorite Memory

Name: Ono Miki



うらひょうし
裏表紙

裏表紙は
自由にかこう。



Let's Play 5

グループになって、発表の練習をしよう。



発表するときの
ポイント

- ・アイコンタクト
- ・クリアーボイス
- ・スマイル

聞くときの
ポイント

- ・うなづく
- ・発表している人を見る
- ・拍手する



Let's Try

- ① 小学校生活で思い出に残っている学校行事ベスト3を予想して、表に書こう。

予想は当たるかな。



1	
2	
3	

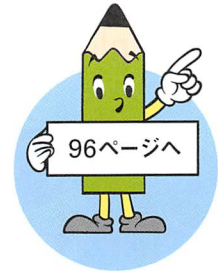


- ② 思い出に残っている学校行事発表会をしよう。



- ③ 思い出に残っている学校行事ベスト3を表に書こう。

1	
2	
3	



🔍 ④ ふりかえりをしよう



ぬってみよう!

- 1 思い出に残っている学校行事をしようかいる言い方がわかった。
- 2 思い出に残っている学校行事を絵本にまとめて発表することができた。
- 3 思い出に残っている学校行事を絵本にまとめて友だちにわかりやすく発表しようとした。

できた → とてもよくできた



I have a dream.

しょうらい
▶ 将来の夢をしょうかいしよう。



Let's Listen 1

和矢とハンナの会話を聞こう。



QR



Let's Chant 1

職業チャンツ2をしよう。



baseball player

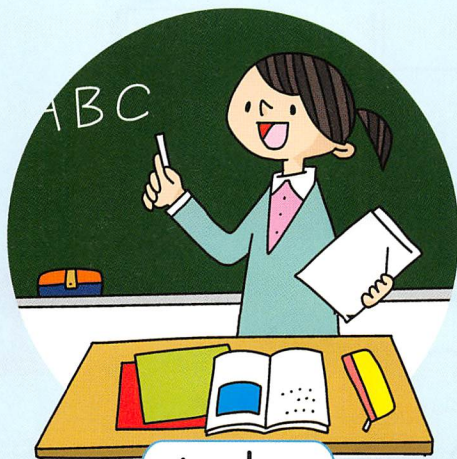
doctor



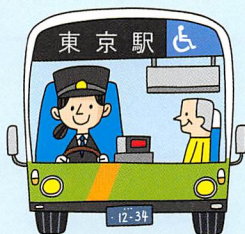
flight attendant



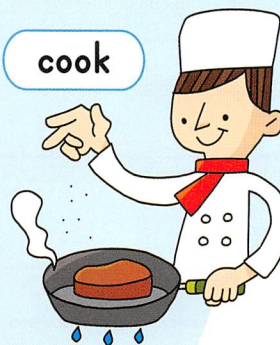
nurse



teacher



bus driver



cook



soccer player



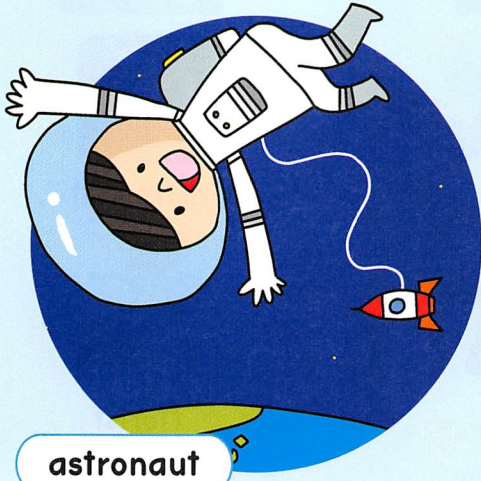
vet



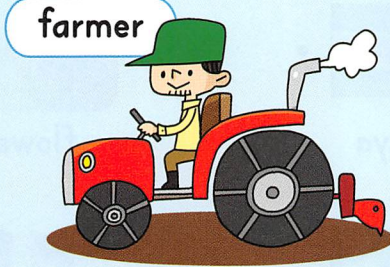


Let's Play 1

- 1 キーワード・ゲームをしよう。
- 2 ポインティング・ゲームをしよう。 **QR**



astronaut



farmer



comedian



pilot



actor



florist



police officer

fire fighter



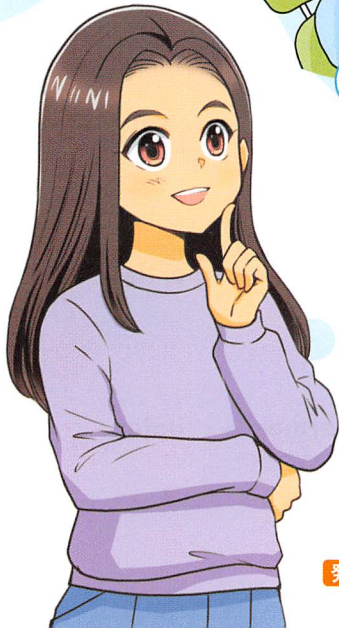
dentist



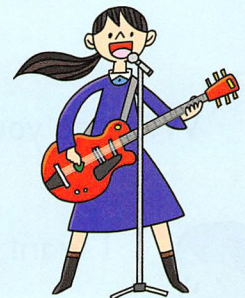
artist



baker



carpenter

















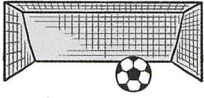

singer



Let's Listen 2

外国の4人の小学生の将来の夢を聞いて、線で結ぼう。



	国	好きなもの	将来の夢
1.  Raisa	 Kenya	 flowers	 astronaut
2.  Tom	 Brazil	 animals	 florist
3.  Kate	 Russia	 science	 vet
4.  Paulo	 Canada	 soccer	 soccer player

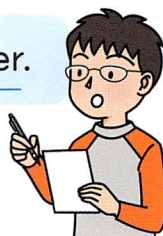


Let's Play 2

インタビュー・ビンゴをしよう。

What do you want to be?

I want to be a teacher.



doctor	pilot	singer	nurse
cook	teacher	baseball player	vet
florist	comedian	carpenter	artist
baker	police officer	farmer	actor

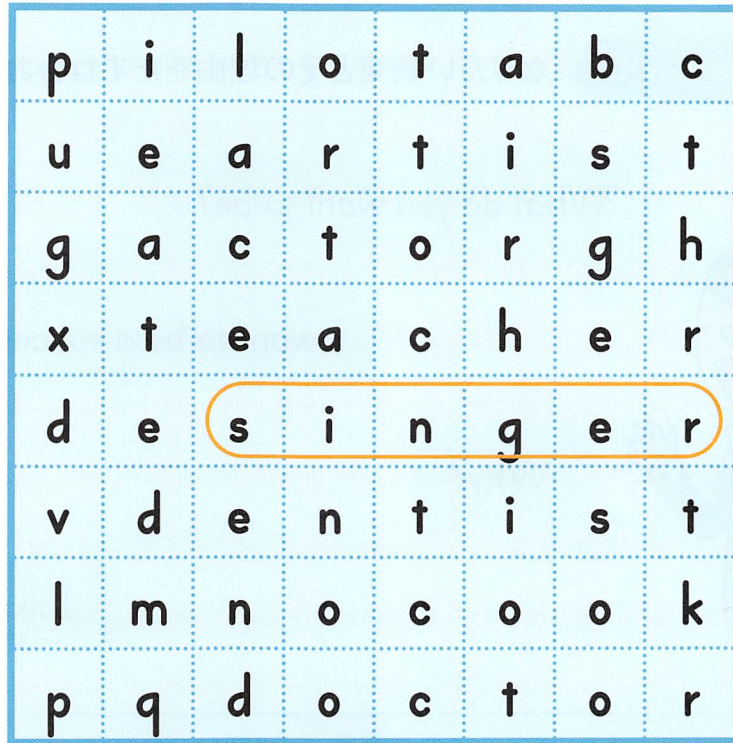


Let's Play 3

英語を言いながら、単語を探して囲もう。

例 singer

1. teacher
2. artist
3. dentist
4. actor
5. doctor
6. cook
7. pilot



Let's Play 4

ヒントを聞いて、友だちが将来なりたい職業を予想して、その絵を指さそう。

I like flowers.



60~61ページの
絵を使おう。



Lesson
10



職業の言い方

teacher
教師

singer
歌手



doctor
医師

actor
俳優



artist
芸術家

dentist
歯医者



Let's Chant 2

理由チャンツをしよう。



Let's Play 5

なりたい職業とその理由をたずね合おう。💬

What do you want to be?



I want to be a soccer player.



Why?

I like soccer.

Name	職業	理由



Let's Play 6

1 職業カードを引いて、
その職業と、なりたい理由を考えて言おう。



5

What do you want to be?



Why?



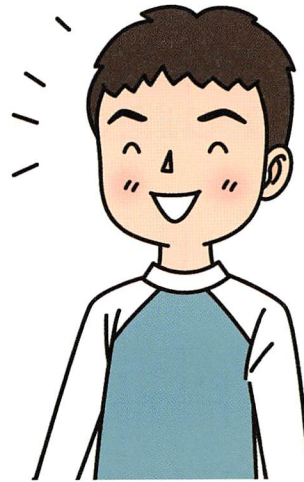
2 職業と、なりたい理由を言えた人に感想を言おう。



Great.

Nice.

Wonderful.





I like animals.
と言っても理由になるね。



Lesson
10



Let's Listen 3

外国の小学生の将来の夢を聞いて、
わかったことを書こう。  

1.



Anand 

2.



Adelina 

3.



Elif 



Let's Read and Write

下の例を見て、自分の将来の夢とその理由を書こう。



例

My name is Oka Kenta.

I have a dream.

I want to be a pilot.

I like airplanes.



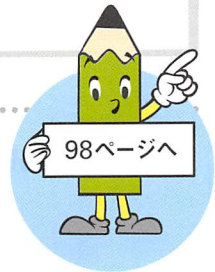


My name is

I have a dream.

I want to be

I



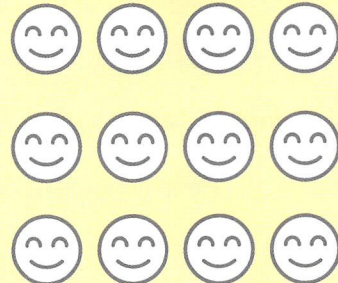
将来の夢を発表しよう。

ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

できた → とてもよくできた

- 1 将来なりたい職業をたずねたり答えたりする言い方がわかった。
- 2 将来なりたい職業を発表することができた。
- 3 将来なりたい職業を友だちにわかりやすく発表しようとした。



Junior High School Life

▶ 中学校でしたいことを発表しよう。



Let's Listen 1

美希とジムの会話を聞こう。



QR



<https://www.miraijuniorhighschool.ed.jp>



Welcome to **Mirai Junior High School!**

Club Activities : 部活動



baseball team



soccer team



basketball team



volleyball team



badminton team



tennis team



track and field team



dance team



kendo team



softball team



brass band



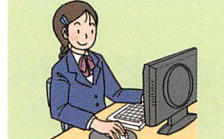
chorus



science club



newspaper club



computer club



calligraphy club



Let's Chant 1

- ① 部活動チャンツをしよう。
- ② 学校行事チャンツをしよう。

Let's Play 1

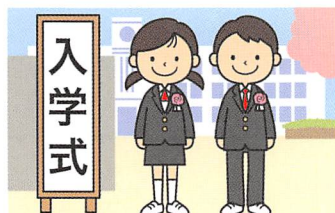
ポインティング・ゲームをしよう。

Let's Listen 2

下の絵を見ながら和矢のお兄さんとハンナのお姉さんの話を聞いて、話されている絵を指さそう。 **QR**

🌾 みらい中学校へようこそ! 🌾

School Events : 学校行事



entrance ceremony



field trip



general student meeting



sports day



cultural festival



chorus contest



school trip



speech contest



graduation ceremony



Let's Play 2

68～69ページの絵を使って、ポインティング・ゲームをしよう。



What club do you want to join?

I want to join the computer club.



Let's Play 3


なりきりインタビューをして、部活動と学校行事についてたずね合おう。



What event do you want to enjoy, Kazuya?

I want to enjoy the chorus contest.

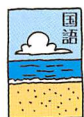


	部活動	学校行事
 Miki		
 Kazuya		
 Hanna		
 Jim		



Let's Chant 2

中学校の教科チャンツをしよう。



Japanese



English



P.E.



math



social studies



fine arts



calligraphy



industrial arts and home economics



science



music



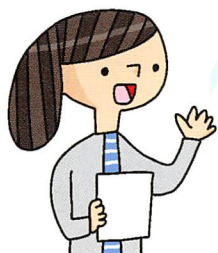
moral education



period for integrated study

Let's Play 4

インタビュー・ビンゴをしよう。



What subject do you want to study hard?

I want to study English hard.



Let's Listen 3

外国の3人の小学生が中学生になったら何をしたいかを聞いて、線で結ぼう。

1.



Yuna

2.



Sara

3.



Fernando

a.

クラブ： 科学部
教科： 理科

b.

クラブ： テニス部
教科： 体育

c.


クラブ： パソコン部
教科： 数学

d.

クラブ： 野球部
教科： 英語



Let's Read and Write

中学校で自分が入りたい部活動や楽しみたい学校行事、
がんばりたい教科を書こう。 


I want to join

I want to enjoy

I want to study



Let's Play 5

中学生になったらがんばりたい部活動や学校行事、
教科をたずね合おう。 

理由も考えよう。

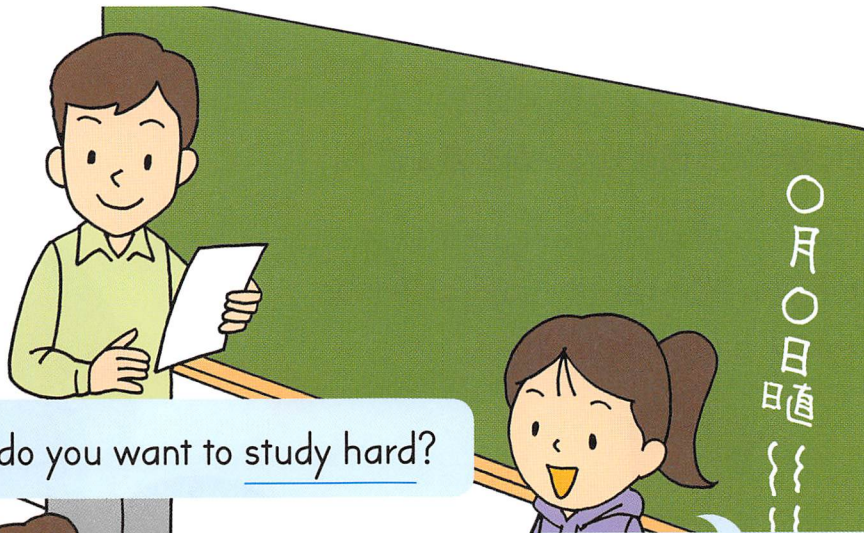


Name	部活動	学校行事	教科



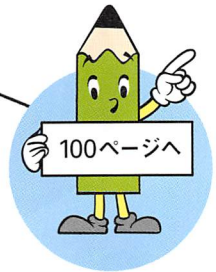
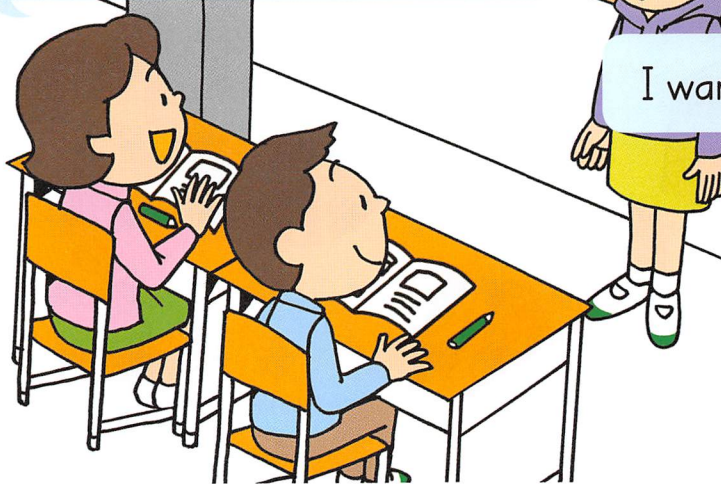
Let's Try

中学生になったらがんばりたいことを発表しよう。



What subject do you want to study hard?

I want to study math hard.



ふりかえりをしよう

ぬってみよう!

- 1 中学校の部活動や学校行事, 教科の言い方がわかった。
- 2 中学校でがんばりたい部活動や学校行事, 教科を発表することができた。
- 3 中学校でがんばりたい部活動や学校行事, 教科を友だちにわかりやすく発表しようとした。

できた → とてもよくできた



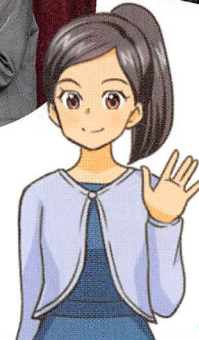
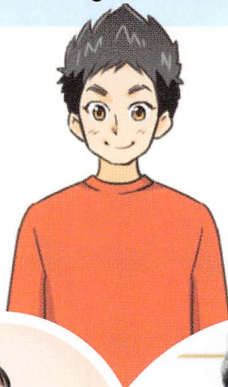
Lesson
11

中学校の様子

- 中学生になったら何をしたいかを考えよう。

We have many events and activities in junior high school life.

Hiroshi



Lisa

We have a speech contest in junior high school. It's fun.

- 中学校で楽しみなこと、がんばりたいことを書こう。

感謝の気持ちを伝えよう。



めあて

- 1 感謝の気持ちの伝え方を理解しよう。
- 2 感謝の気持ちを伝える手紙を書こう。
- 3 お世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう。



Let's Listen

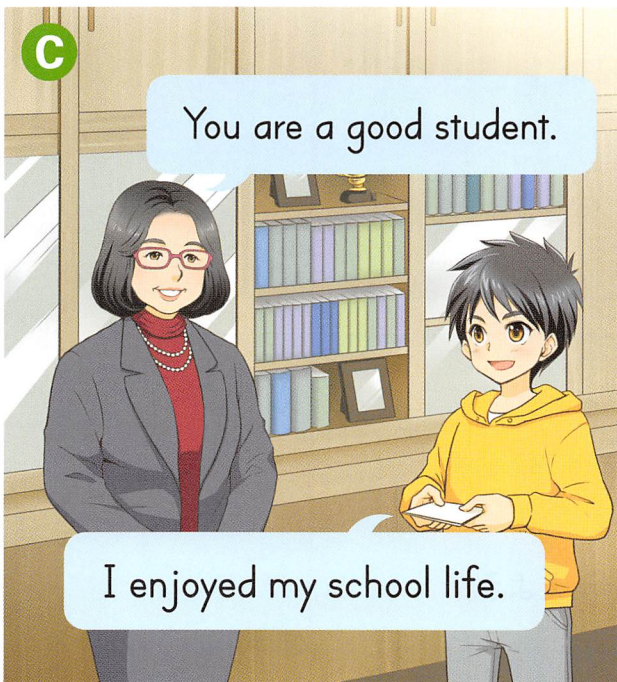
1.~4.の英語を聞いて、それぞれの場面のものかを選んで

A~Dを()に書こう。



QR

1.() 2.() 3.() 4.()





Let's Play 1

スキット(寸劇)を作ろう。

1 **Let's Listen** からスキットにする場面を選んで、内容を考えよう。

場面	内容

2 英語でスキットを作ろう。

例 A の場合



I love school lunch.
You are a good cook.
Thank you.

You're welcome.



Let's Play 2

できたスキットを発表しよう。

気持ちをこめて
演じよう。





Let's Read and Write

- 1 77ページで作ったスキットを生かして、お世話になった人にグループで感謝の手紙を書こう。✎
- 2 感謝の手紙を自分でも書いてみよう。✎

To Ms. Brown,

Thank you for your class. ①

I like your smile. ②

Please take care of yourself.

From Kazuya



Let's Try

お世話になった人を招待して発表会をしよう。💬



ふりかえりをしよう

ぬってみよう! ✎

できた → とてもよくできた

1 感謝の気持ちの伝え方を理解することができた。



2 感謝の気持ちを伝える手紙を書くことができた。



3 お世話になった人に感謝の気持ちを伝えることができた。





... WORD BOX ...

① Thank you for your class.

- > delicious lunch
- > your kindness

② I like your smile.

- > class
- > voice

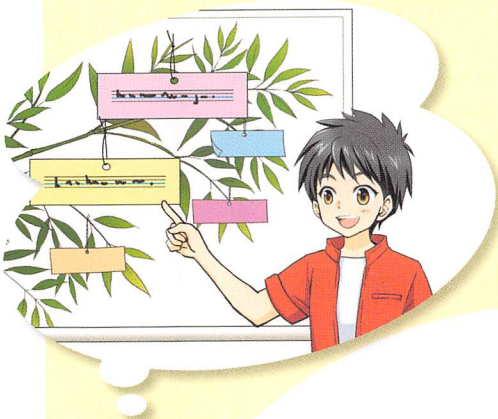
You are very kind.

- > a good teacher
- > a good cook

You can sing well.

- > cook
- > play baseball

6年生を終えて



あなたは、英語でどんなことができるようになりましたか。

しょうらい
将来、英語を使って
どのようなことがしたいですか。

CAN-DOマップを
ふりかえてみよう。



Four horizontal dotted lines for writing answers.

