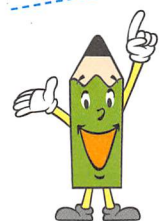




… 文字に慣れよう …

Lesson 2	単語のはじめの音を聞こう。……………	82
Lesson 3	国名を書こう。……………	84
Lesson 4	単語のはじめの音に注意して聞こう。……………	86
Lesson 5	文を読んで書こう。……………	88
Lesson 6	「夏休みの思い出」を読もう。……………	90
Project 1	英語の母音 <small>ほ いん</small> に注目しよう。……………	92
Lesson 8	好きなスポーツと国で文を作ろう。……………	94
Lesson 9	「大きなかぶ」を読もう。……………	96
Lesson 10	文の意味を考えよう。……………	98
Lesson 11	ポスターから情報を読み取ろう。……………	100

音と文字, 読み書き
について学ぼう。



Lesson 2

What time do you get up?

単語のはじめの音を聞こう。



Let's Sing

Jingle 2を歌おう。

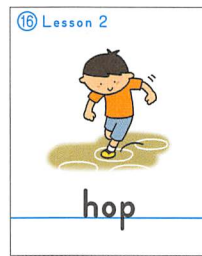
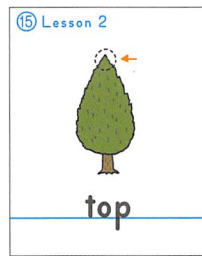
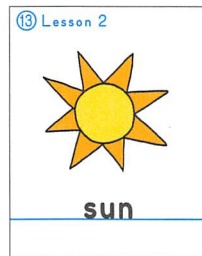
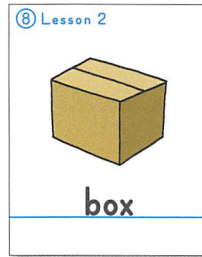
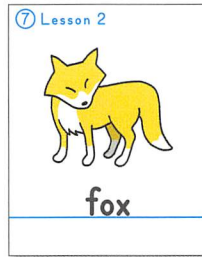
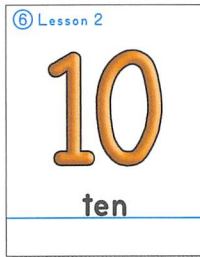
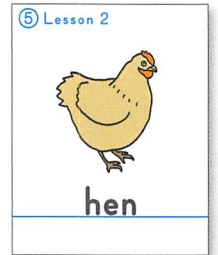
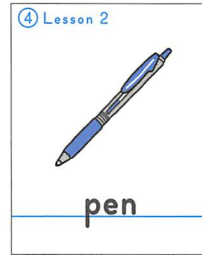
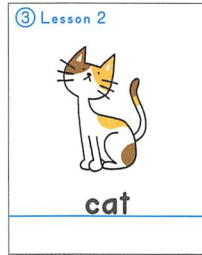
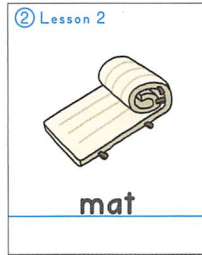
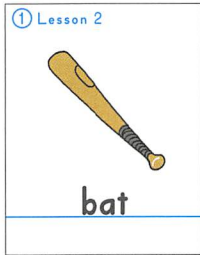
1 単語のはじめの音に注意して、聞こえた順に単語のカードを並べよう。

なら



6

QR





2

英語を聞いて、はじめの音の小文字を選んで4線に書こう。



QR

例

ten

[k / t / d]

10

1.

ox

[f / h / b]



2.

ap

[c / g / m]



3.

at

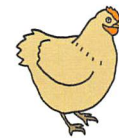
[m / n / b]



4.

en

[h / f / d]



5.

un

[z / s / k]



6.

op

[p / b / h]



Lesson

2

Lesson 3


Where do you want to go?


国名を書こう。


















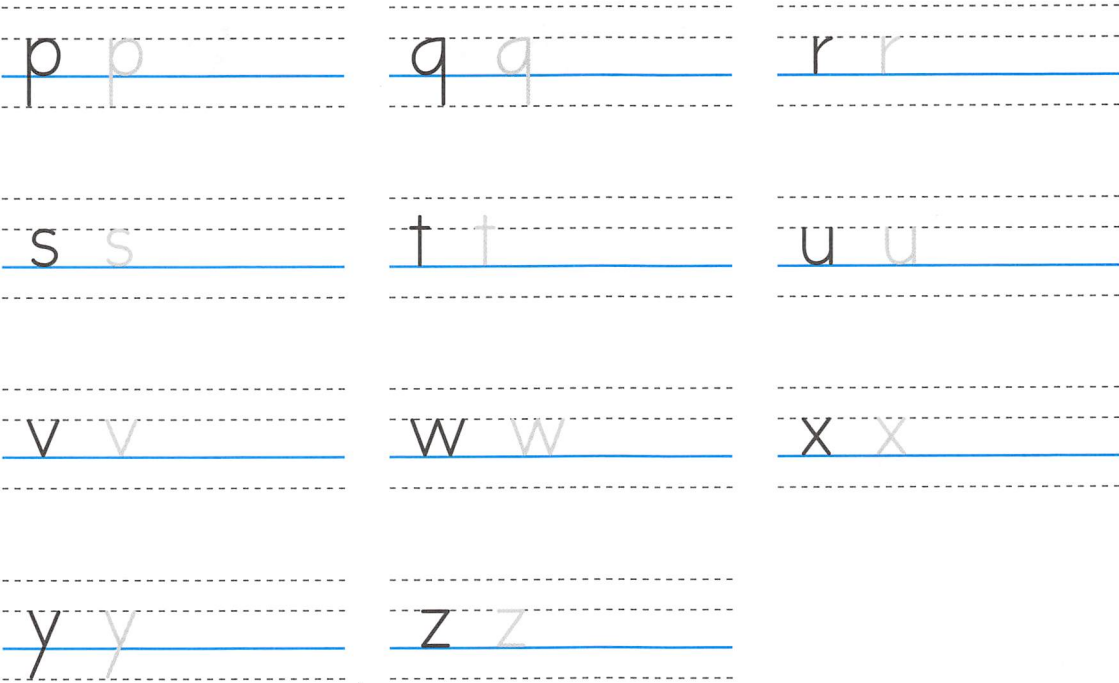
Let's Sing




abcd Song (アルファベットの音) を歌おう。

1 abcd Songの順に小文字のカードを並べよう。   7

2 見本を見ながら小文字を書こう。 



3 国名を聞いて、はじめの大文字を書いたあと、残りの文字をなぞろう。   

例 Japan 

1. exico 

2. anada 

3. razil 

4. aly 

5. ndia 

6. orea 

Lesson 4

Welcome to Japan.

単語のはじめの音に注意して聞こう。



Let's Sing

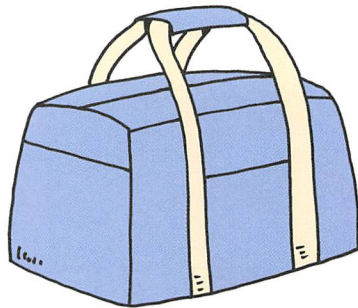
Jingle 2を歌おう。

1 単語を聞いて、はじめの音を表す文字に○をつけよう。

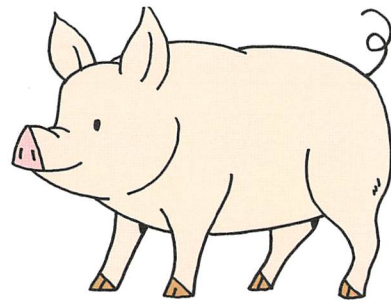


QR

1. [p / b]



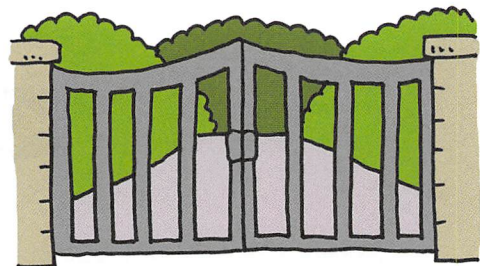
2. [p / b]




3. [k / g]



4. [k / g]

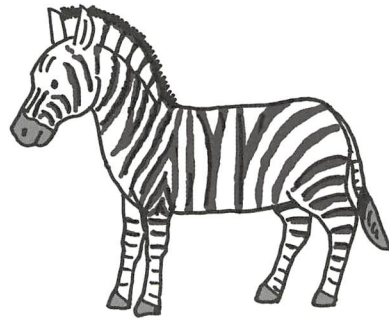




2 単語を聞いて、はじめの音を表す文字に○をつけよう。  **QR**

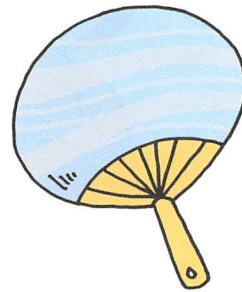
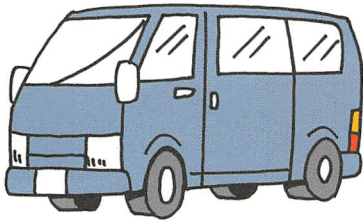
1. [s / z]

2. [s / z]

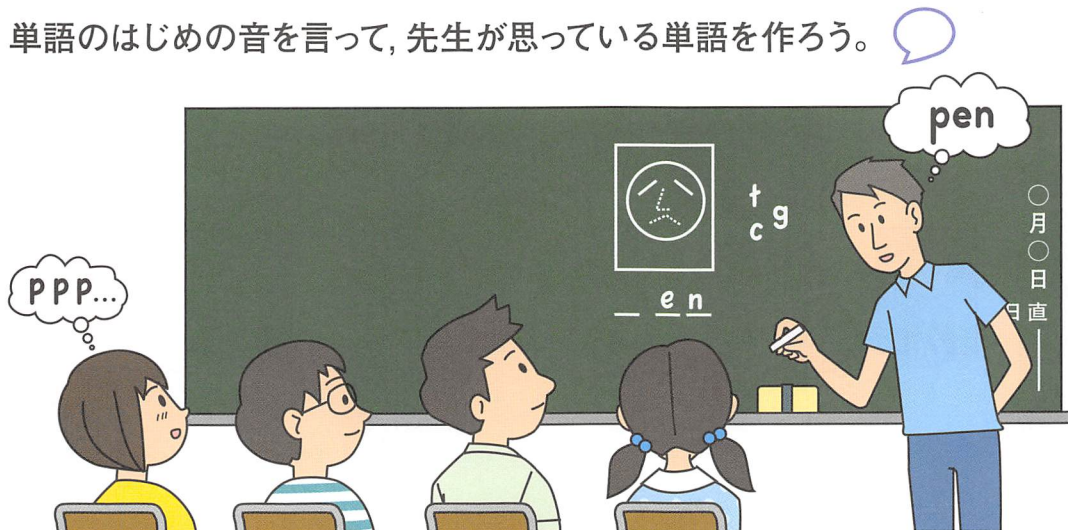


3. [f / v]

4. [f / v]



3 単語のはじめの音を言って、先生が思っている単語を作ろう。



Lesson 5

I want to see the Milky Way.

文を読んで書こう。



Let's Sing

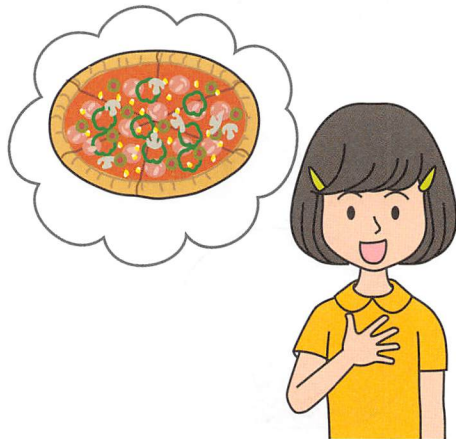
Jingle 2を歌おう。

1 英語を聞いて、聞こえた単語に○をつけよう。

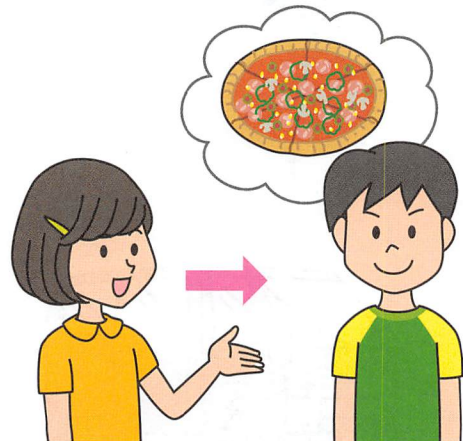


QR

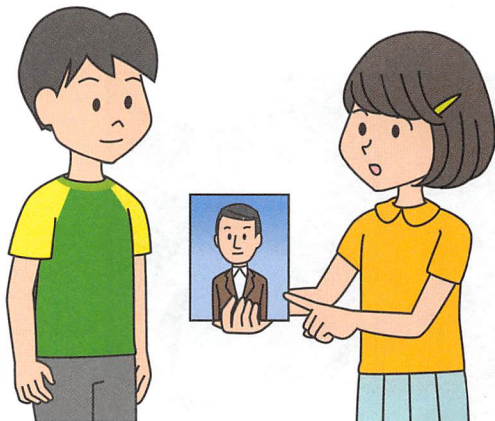
1. [I / you]



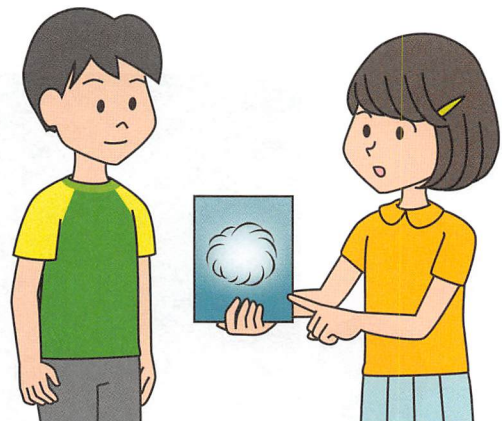
2. [I / you]



3. [what / who]



4. [what / who]





2 ^{なんざく} 短冊を読み, 内容に合う写真を選んで()に○を書こう。 

1. I want to see Tokyo Skytree. — Hanna



()



()

2. I want to go to Kyoto. — Miki



()



()

3. I want to eat takoyaki. — Jim




()



()

Lesson
5

3 書き方のルールに気をつけながら, 文を書こう。 

I like summer.

I like summer.



文のはじめの文字は
大文字にしよう。

I like summer.



単語と単語の間は
少しあけよう。

I like summer.



文の終わりには
ピリオドをつけよう。

Lesson 6


My Summer Vacation

「夏休みの思い出」を読もう。



Let's Sing

Jingle 2を歌おう。

1 Tic-Tac-Toe (三目並べ) をしよう。 



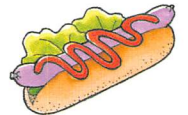
2 さとしの「夏休みの思い出」を聞こう。

夏休みにしたことを表すことばを選んで○をつけよう。



QR

1. [ate / saw / went / enjoyed]



2. [ate / saw / went / enjoyed]



3. [ate / saw / went / enjoyed]





3 「夏休みの思い出」を読んで、さとしがしたことを () に書こう。 

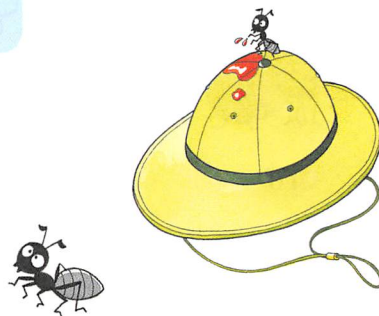
さとしは夏休みの宿題をしています。
 小さな生き物たちが夏休みの忘れ物を届けにきました。

1.



What do you have?

I have your hat.
 Satoshi, you ate a hot dog.



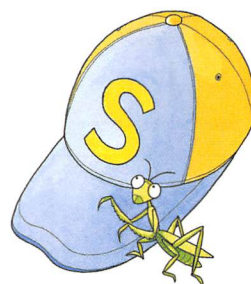
さとしがしたこと ()

2.



What do you have?

I have your cap.
 Satoshi, you saw fireworks.



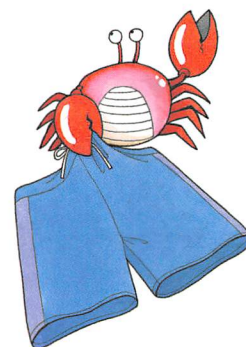
さとしがしたこと ()

3.



What do you have?

I have your swimwear.
 Satoshi, you enjoyed swimming.



さとしがしたこと ()

Lesson
6

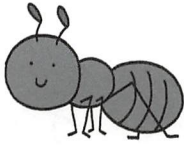
Project 1

世界で活躍する自分をしょうかいしよう。
英語の母音に注目しよう。

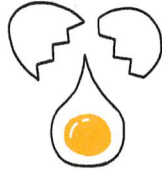


Let's Sing

aeiou Jingle を歌おう。



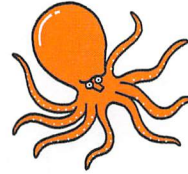
ant



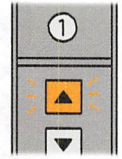
egg



ink



octopus



up

1 aeiou カルタをしよう。



8

① Project 1



jam

② Project 1



pan

③ Project 1



hat

④ Project 1



bed

⑤ Project 1



net

⑥ Project 1



jet

⑦ Project 1



lip

⑧ Project 1



pin

⑨ Project 1



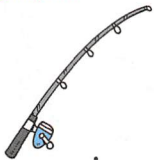
wig

⑩ Project 1



pot

⑪ Project 1



rod

⑫ Project 1



pop

⑬ Project 1



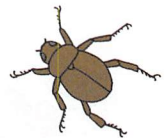
bus

⑭ Project 1



cup

⑮ Project 1



bug


2 ① 聞こえた順にカードを並べよう。



8





② 単語を言いながら、まん中の文字をなぞろう。 

jam



pan



hat



bed



net



jet



lip



pin



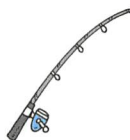
wig



pot



rod



pop



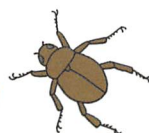
bus



cup



bug



どんなことに気づいたかな。

Four sets of horizontal dashed lines for writing.

Lesson 8

What sport do you like?

好きなスポーツと国で文を作ろう。



Let's Sing

abcd Rap (アルファベットの音) を歌おう。

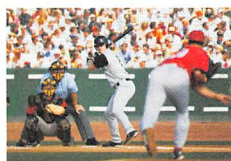
1 1.では好きなスポーツを, 2.では好きな国を選んで文を書こう。✎

1. 例

I like tennis and soccer.

I like

baseball



swimming



basketball



skiing



2. 例

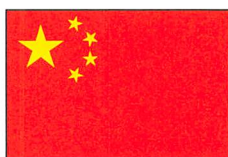
I like Italy and Canada.

I like

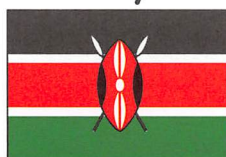
Germany



China



Kenya



Egypt



2 下の表から単語を選んで、それぞれの国の人になったつもりでスポーツをしようか
する文を作って言おう。

例 We have sumo in Japan.

スポーツ		国名
cricket	クリケット	 India
hockey	ホッケー	 Russia
lacrosse	ラクロス	 Canada
rugby	ラグビー	 New Zealand
soccer	サッカー	 Brazil
fencing	フェンシング	 France
wrestling	レスリング	 Greece
kendo	けんどう 剣道	 Japan
tae kwon do	テコンドー	 Korea

3 2 で作った文を書こう。

We have

We have

Lesson 9



My Favorite Memory

「大きなかぶ」を読もう。

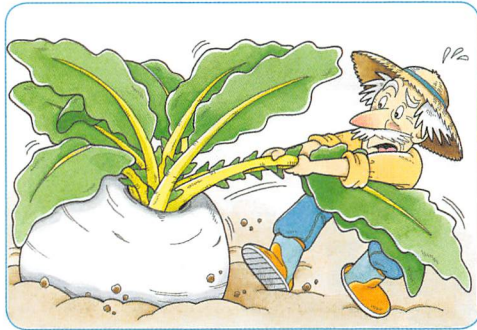


Let's Sing

abcd Rap (アルファベットの音) を歌おう。

1 物語「大きなかぶ」を聞こう。  

1.



2.



3.



4.



5.




6.



2 1 の物語をもう一度聞いて、あとに続いて言おう。   



3 ① 次の文を正しく表している絵の () に○を書こう。 

The cat pulled the dog.

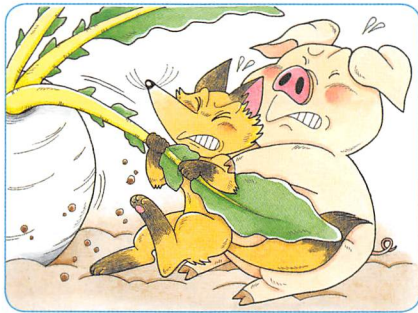


()



()

② 次の絵を正しく表している文の () に○を書こう。 



1. The fox pulled the pig. ()

2. The pig pulled the fox. ()

やってみよう

1 の物語の続きを考えよう。

ことばの並び方^{なら}について気づいたことを書こう。

Lesson 10


I have a dream.

文の意味を考えよう。



Let's Sing

Rhyming Song (ライミングソング) を歌おう。


1 Rhyming Song を歌いながら, 出てきた単語に○を書こう。 

1回目

all	small	tall


2回目

ball	call	fall

2 次の文を読んで, 正しいと思ったら○を, まちがいだと思ったら×を () に書こう。 

1. Dolphins can walk.  ()

2. Frogs can jump.  ()

3. Dogs can swim.  ()

4. Butterflies can sing.  ()

5. Penguins can fly.  ()



3 英語を聞いて、聞こえた職業を選んで () に○を書こう。



QR

1. I want to be a



doctor

()



dentist

()

2. I want to be a



pilot

()



police officer

()

3. I want to be a



farmer

()



florist

()

4. I want to be a



cook

()



comedian


()

ポスターから情報を読み取ろう。



Let's Sing


Rhyming Song (ライミングソング) を歌おう。

- 1 ① ポスターを見て、わかったことをメモしよう。 

Welcome to the volleyball team.

Place At the gym

Time 4:00–5:00




Join us.


Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
⋮	○	⋮	○	○

メモ

- ② ① でメモした情報をクラスで共有しよう。

2 ペアになって、下のポスターにはどんなことが書かれているかを話し合ってメモしよう。 

1. **Welcome to the *kendo* team.**


Place At the gym  **Join us.**

Time 4:00-5:30

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

メモ

2. **Welcome to the English club.**


Place At the English room  **Join us.**

Time 3:30-5:00

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

メモ

3. **Welcome to the basketball team.**


Place At the gym  **Join us.**

Time 3:30-5:00

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

メモ

4. **Welcome to the cooking club.**

Place At the cooking room  **Join us.**

Time 3:30-5:30

Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
			<input type="checkbox"/>	

メモ

3 2 でメモした情報が正しかったかどうかを、クラスで確かめよう。

中学校へつなげよう ①

語順

1

あなたは「健(Ken)がしたこと」をだれかに伝えようとしています。
次の日本語と英語が表す内容を、a.かb.から選んで線で結びましょう。

1. 健はパンダを見ました。 •

2. パンダを健は見ました。 •

3. 見ました, パンダを健は。 •

4. Ken saw a panda. •

5. A panda saw Ken. •

a.



b.






★ 自分の答えと友だちの答えとを比べてみましょう。

2

カードを3枚選び、下の表に入れてできた文を言ってみましょう。

ヒント 選んだカードの英語を書き写すといいよ。

	だれが	しました	何を
例 	I	saw	a fox .
1. 			.
2. 			.

1.

You

pizza

ate

2.

enjoyed

shopping

Miho

3

①と②の日本語と英語の文とを比べて、気づいたことをメモしましょう。

ヒント 語の順序に注目してみよう。

メモ

★ 友だちが気づいたことで、あなたが気づかなかったことを上のメモに、ちがう色で書きましょう。


どんなことに
気づいたかな。



中学校へつなげよう ②

過去形

1 「美希がしたこと」を表す絵と英語とを線で結びましょう。

 絵が表す単語を探すとわかりやすいよ。

- | | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|-----------------------------------|
| 1. |  | 買い物を
楽しんだ | • | • | a. Miki played tennis. |
| 2. |  | テニスをした | • | • | b. Miki ate spaghetti. |
| 3. |  | スパゲッティを
食べた | • | • | c. Miki enjoyed shopping. |
| 4. |  | 公園に行った | • | • | d. Miki washed the dishes. |
| 5. |  | 皿を洗った | • | • | e. Miki went to the park. |
| 6. |  | 映画を観た | • | • | f. Miki saw a movie. |

2 1の赤い文字の語は、「過去にしたこと」を表します。赤い文字の語を2つのグループにわけてみましょう。わけ方を友だちと話し合ってみましょう。

ヒント 赤い文字の語の最後の2つの文字に注目しよう。

グループ1	グループ2

★ 上の2つのグループを比べて、気づいたことをメモしましょう。

メモ

発展学習

英語の決まり

英語では、「～した」と過去のことを表すときに、語(動詞)の形を変えます。多くの場合、動詞の最後にedをつけます。例 play—played
しかし、edをつけずに形を変える動詞もあります。例 go—went

「発展学習」は学習指導要領に示されていない内容なので、すべての児童が一律に学習するものではありません。

3 右の絵を見て、「わたしは～した」と言ってみましょう。



中学校へつなげよう ③

単数形
複数形

1 次の英語とそれを表す絵を見て、気づいたことをメモしましょう。

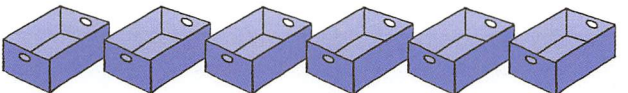
1. a cap 

five caps 

2. a dog 

two dogs 


3. a box 

six boxes 

4. a cat 

four cats 

5. a bed 

three beds 

メモ

Two horizontal dashed lines for writing notes.

発展学習

英語の決まり

英語では、数えられるものの場合、1つのときには単語の前にaをつけます。例 a dog

※単語が母音（アイウエオの音）で始まる時は、aはanになります。

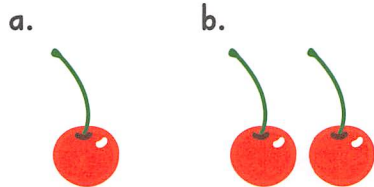
2つ以上のときには単語の最後にsかesをつけます。例 two dogs

「発展学習」は学習指導要領に示されていない内容なので、すべての児童が一律に学習するものではありません。

2 次の英語が表す絵はどちらかを考えて、()に○を書きましょう。

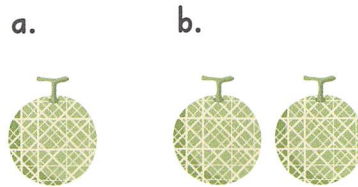
ヒント 赤い文字に気をつけよう。

1. a cherry



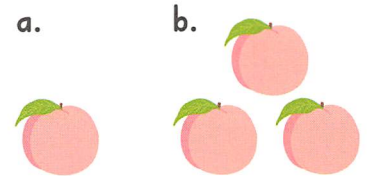
() ()

2. two melons



() ()

3. three peaches



() ()

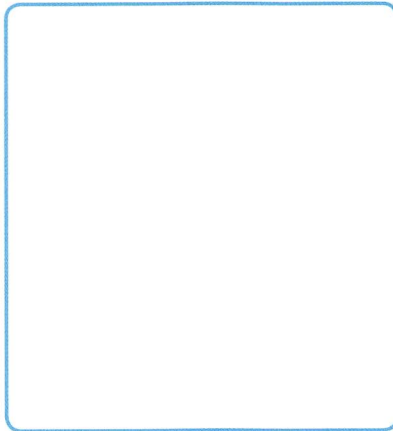
3 次の英語が表す絵を□の中にかいてみましょう。

ヒント 赤い文字に気をつけよう。

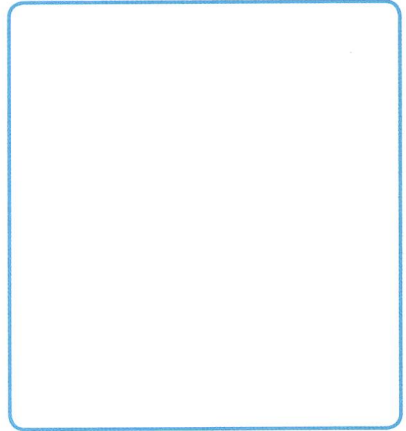
1. a cup



2. three pens



3. two tomatoes



中学校へつなげよう 4

外来語

1

次のカタカナのことは(外来語)は、英語として通じません。
英語では何と言うかを予想して、線で結びましょう。

1.



ジェットコースター

a. personal computer

2.



パソコン

b. pancake

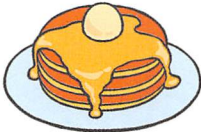
3.



ポスト

c. outlet

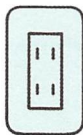
4.



ホットケーキ

d. roller coaster

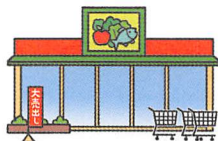
5.



コンセント

e. supermarket

6.



スーパー

f. mailbox

★ 自分の答えと友だちの答えとを比べてみましょう。

2 次の英語はどちらの写真を表しているかを選んで、()に○を書きましょう。

1. ice

a.



()

b.



()

2. bike

a.



()

b.



()

3 身の周りのカタカナのことばを探し、英語として通じるかを調べてみましょう。

メモ

★ 友だちが見つけたことばで、あなたが気づかなかったものを、上のメモにちがう色で書きましょう。

発音クリニック

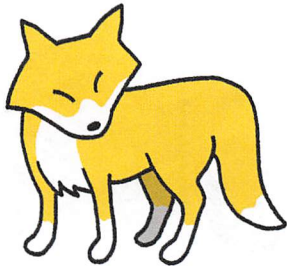
6年生

英語らしい発音をするために、**1**～**3**のことに気をつけましょう。

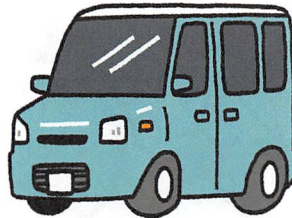
1 日本語とちがう音

次の英語を聞いて、まねして発音しましょう。

1. **fox** / フォックス



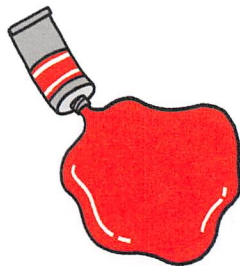
2. **van** / バン



fとvの音は
下くちびるの位置に
気をつけよう。



3. **red** / レッド



4. **lion** / ライオン



rとlの音は
したまき
舌先の位置のちがいに
気をつけよう。



2 強く言うところ

次の英語を聞いて、まねして発音しましょう。

1. **b**aseball



2. **s**oftball



3. **b**adminton



4. **b**asketball



5. **W**here do you want to **g**o? —I want to **g**o to **I**ndia.



↑がついている部分を
強く言うと、
英語らしくなるよ。



3 声の上げ下げ

次の英語を聞いて、まねして発音しましょう。

1. Do you like soccer? (↑) —Yes, I do. (↓)

2. What do you do now? (↓) —I'm a doctor. (↓)



英語では、文によって
上げ調子(↑)で読んだり、
下げ調子(↓)で読んだりするよ。



この教科書で学んだことリスト

6年生

この教科書で学んだことを表にまとめてあります。復習したところに ✓ を入れましょう。

このリストで
使われているマーク



聞くこと



読むこと



話すこと
(やり取り)



話すこと
(発表)



書くこと

Lesson 1 (4 ~ 5 ページ)	マーク	活動内容	✓
Let's Listen		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1		友だちと自己しょうかいが できましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2		たし算じゃんけんができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 3		共通点をグループの中で さがしましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 4		7になるまでたし算じゃんけんが できましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Try		共通点をクラスの中で さがしましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 3		何時に何をするか たずね合えましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 2		チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 4		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 5		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Try		①自分の一日を しょうかいできましたか。 ②友だちの発表を聞いて、 表に書きましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesson 2 (6 ~ 11 ページ)	マーク	活動内容	✓
Let's Listen 1		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1		数字に慣れましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 2		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 1		チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2		サイモンセズができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 3		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 3 (12 ~ 17 ページ)	マーク	活動内容	✓
Let's Listen 1		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1		国名を書けましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 1		チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2		ミッシング・ゲームができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 3		国旗クイズができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 2		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 2		チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>

Let's Play 4	インタビュー・ビンゴができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Watch and Think	どの国のものか考えられましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 3	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 5	カードをそろえられましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 6	友だちとたずね合えましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 3	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Read and Write	ツアープランを作れましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Try	①ツアープランを発表できましたか。 ②どの国に行きたいか話し合えましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesson 4 (18 ~ 23 ページ)	マーク 活動内容	<input checked="" type="checkbox"/>
Let's Listen 1	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1	ミッシング・ゲームができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2	日本のよいところを話し合えましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 2	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 3	キーワードを聞いて手を引けましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 3	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 4	メモを作れましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 5	グループでしようかい文を完成できましたか。	<input type="checkbox"/>





Let's Play 6	発表の練習ができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Try	日本のことをしようかいできましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 5 (24 ~ 27 ページ)	マーク 活動内容	<input checked="" type="checkbox"/>
Let's Listen 1	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 2	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Sing	歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1	ジェスチャーで表せましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2	ポインティング・ゲームができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Read and Write	夏休みにしたいことを書けましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Try	①短冊に夏休みにしたいことを書けましたか。 ②短冊に書いたことを発表できましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesson 6 (28 ~ 32 ページ)	マーク 活動内容	<input checked="" type="checkbox"/>
Let's Listen 1	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 1	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1	ポインティング・ゲームができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 2	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 2	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 3	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>

Let's Play 2	思い出カルタができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Read and Write	夏休みの思い出を書けましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Try	友だちの夏休みの思い出を しょうかいできましたか。	<input type="checkbox"/>
Project 1 (33 ~ 38 ページ)	マーク	活動内容 <input checked="" type="checkbox"/>
Let's Watch and Think	英語を聞いて表に書けましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 1	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 1	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1	①職業カルタができましたか。 ②カードをそろえられましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Let's Chant 2	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2	①国旗カルタができましたか。 ②ゴーフッシュができましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Let's Listen 2	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 3	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 3	日本の有名なものを言えましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Read and Write	カードの単語を書き写せましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 4	カードの国について調べられましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 3	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 5	20年後の同窓会の 練習ができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Try	20年後の同窓会ができましたか。	<input type="checkbox"/>

Lesson 7 (40 ~ 45 ページ)	マーク	活動内容 <input checked="" type="checkbox"/>
Let's Listen 1	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 2	①英語を聞いてわかりましたか。 ②料理を発表できましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Let's Listen 3	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Watch and Think 1	有名な食べ物のしょうかいを見て 考えられましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Read and Think	①気づいたことを話し合えましたか。 ②日本の有名な食べ物を しょうかいできましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Let's Chant	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 4	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1	どの国の伝統衣装かを 予想できましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Watch and Think 2	世界のお金を見て話し合えましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2	どの国の住居かを予想できましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 5	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Watch and Think 3	世界の四季を見て考えられましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 8 (46 ~ 51 ページ)	マーク	活動内容 <input checked="" type="checkbox"/>
Let's Listen	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1	スリーヒント・クイズができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 1	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2	ポインティング・ゲームができましたか。	<input type="checkbox"/>

Let's Chant 2	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Read and Write 1	学校行事シートを作れましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 3	好きなスポーツ選手を たずね合えましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Read and Write 2	「思い出絵本」を完成できましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Chant 3	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 5	発表の練習ができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 4	①スポーツを書けましたか。 ②先生や友だちに インタビューできましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Let's Try	①学校行事ベスト3を 予想できましたか。 ②学校行事発表会ができましたか。 ③学校行事ベスト3を 表に書けましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Let's Play 5	スポーツについてたずね合えましたか。	<input type="checkbox"/>	Lesson 10 (60 ~ 67 ページ) マーク 活動内容 <input checked="" type="checkbox"/>		
Let's Try	スポーツについて 発表会ができましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Listen 1	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 9 (52 ~ 59 ページ) マーク 活動内容 <input checked="" type="checkbox"/>			Let's Chant 1	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 1	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 1	①キーワード・ゲームができましたか。 ②ポインティング・ゲームが できましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Let's Chant 1	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Listen 2	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 1	ポインティング・ゲームができましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 2	インタビュー・ビンゴができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 2	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 3	単語を探して困めましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Watch and Think	外国の学校行事について 気づいたことを書けましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 4	職業の絵を指させましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Listen 3	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Chant 2	チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 2	学校行事について話せましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 5	になりたい職業と理由を たずね合えましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Read and Think 1	絵に合う学校行事を選べましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Play 6	①職業となりたい理由を言えましたか。 ②友だちに感想を言えましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Let's Read and Think 2	英語を聞いて文を指でなぞれましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Listen 3	英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 3	学校行事を書き出せましたか。	<input type="checkbox"/>	Let's Read and Write	将来の夢を書けましたか。	<input type="checkbox"/>
Let's Play 4	学校行事について話せましたか。	<input type="checkbox"/>			

 Let's Try		将来の夢を発表できましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 11 (68 ~ 73 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Listen 1		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Chant 1		チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Play 1		ポインティング・ゲームができましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Listen 2		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Play 2		ポインティング・ゲームができましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Play 3		なりきりインタビューができましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Chant 2		チャンツができましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Play 4		インタビュー・ビンゴができましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Listen 3		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Read and Write		中学校でがんばりたいことを書けましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Play 5		中学校でがんばりたいことについてたずね合いましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Try		中学生になったらがんばりたいことを発表できましたか。	<input type="checkbox"/>
Project 2 (75 ~ 78 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Listen		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Play 1		スキットを作れましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Play 2		スキットを発表できましたか。	<input type="checkbox"/>

 Let's Read and Write		感謝の手紙を書けましたか。	<input type="checkbox"/>
 Let's Try		お世話になった人を招待して発表できましたか。	<input type="checkbox"/>

文字に慣れよう

Lesson 2 (82 ~ 83 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
2		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 3 (84 ~ 85 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		小文字のカードを並べられましたか。	<input type="checkbox"/>
2		小文字を書けましたか。	<input type="checkbox"/>
3		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 4 (86 ~ 87 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
2		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
3		単語を作れましたか。	<input type="checkbox"/>

Lesson 5 (88 ~ 89 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
2		短冊を読んで写真を選べましたか。	<input type="checkbox"/>
3		ルールに気をつけて文を書けましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 6 (90 ~ 91 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		Tic-Tac-Toe ができましたか。	<input type="checkbox"/>
2		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
3		さとしがしたことがわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Project 1 (92 ~ 93 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		aeiou カルタができましたか。	<input type="checkbox"/>
2	 	①カードを並べられましたか。 ②文字をなぞれましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesson 8 (94 ~ 95 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		文を書けましたか。	<input type="checkbox"/>
2		文を作って言えましたか。	<input type="checkbox"/>

3		文を書けましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 9 (96 ~ 97 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
2	 	英語を聞いて言えましたか。	<input type="checkbox"/>
3		①文に合う絵がわかりましたか。 ②絵に合う文がわかりましたか。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lesson 10 (98 ~ 99 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		歌に出てくる単語がわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
2		文を読んで正しいかどうか わかりましたか。	<input type="checkbox"/>
3		英語を聞いてわかりましたか。	<input type="checkbox"/>
Lesson 11 (100 ~ 101 ページ)	マーク	活動内容	✓
 Let's Sing		歌えましたか。	<input type="checkbox"/>
1		わかったことをメモできましたか。	<input type="checkbox"/>
2		話し合ったことをメモできましたか。	<input type="checkbox"/>
3		クラスで確かめられましたか。	<input type="checkbox"/>

単語リスト ①

5年生

A a

a	1つの
again	もう一度
am	～です
Amy	エイミー(女子の名)
and	そして, ～と
ant	アリ
apple	リンゴ
April	4月
are	～です
arts and crafts	図画工作
at	～に
August	8月
autumn	秋

B b

badminton	バドミントン
bag	かばん
ball	ボール
banana	バナナ
bank	銀行
bat	バット
bear	クマ
beautiful	美しい
bed	ベッド
big	大きい
birthday	たんじょうび 誕生日
black	黒色

blue	青色
boar	イノシシ
Bob	ボブ(男子の名)
boiled vegetable	ゆで野菜
book	本
bookstore	本屋
box	箱
Brazil	ブラジル
bread	パン
Brown	ブラウン(姓)
by	～のそばに

C c

cake	ケーキ
calligraphy	書写
can	～できる
can't	= can not
cap	(ふちのない)ぼうし
card	カード
castle	城
cat	ネコ
chair	いす
cheese	チーズ
cherry	サクランボ
chili	トウガラシ
China	中国
Clark	クラーク(姓)
class	授業
class activities	学級活動

cloudy	くもりの
coffee	コーヒー
cold	寒い
color	色
convenience store	コンビニエンス ストア
corn	トウモロコシ
cow	めす牛
crab	カニ

D d

dance	おどる
Davis	デイビス(姓)
day	日
December	12月
denim	デニム
department store	デパート
desk	つくえ
do	する
doctor	医師
dog	イヌ
don't	= do not
dragon	りゅう 龍

E e

egg	たまご
eight	8
eighteen	18
eighteenth	18番目(の)

eighth	8番目(の)
eleven	11
eleventh	11番目(の)
English	英語

F f

fall	秋
famous	有名な
fast	速く
favorite	お気に入りの
February	2月
festival	祭り
fifteen	15
fifteenth	15番目(の)
fifth	5番目(の)
fire station	消防署 <small>しょうぼうしょ</small>
first	1番目(の)
fish	魚
five	5
florist	花屋(人)
flower shop	花屋
fly	飛ぶ
for	～のために
forty	40
four	4
fourteen	14
fourteenth	14番目(の)
fourth	4番目(の)
fox	キツネ
French fries	フライドポテト
Friday	金曜日
fried chicken	フライドチキン
friend	友だち

from	～から
fruit	果物 <small>くだもの</small>
fun	楽しみ

G g

gas station	ガソリンスタンド
gate	門
Germany	ドイツ
glove	グローブ
go	行く
goal	ゴール
goat	ヤギ
good	よい
grape	ブドウ
great	すばらしい
green	緑色
grilled fish	焼き魚

H h

hamburger	ハンバーガー
Hanna	ハンナ(女子の名)
happy	幸せな
hard	固い
hat	(ふちのある)ぼうし
have	持っている
he	彼 <small>かれ</small> は
heavy	重い
hello	こんにちは
hen	めんどり
here	ここに
hero	ヒーロー
hint	ヒント
hit	打つ

home economics	家庭科
hop	びよんびよんとぶ
horse	ウマ
hospital	病院
hot	からい, 暑い
hot dog	ホットドッグ
how	どのくらい
hundred	100
hungry	おなかがすいて

I i

I	わたしは
I'd	= I would
in	～の中に
India	インド
ink	インク
is	～です
island	島
it	それ(は)
it's	= it is

J j

jam	ジャム
January	1月
Japan	日本
Japanese	日本語, 国語, 日本の
Japanese tea	日本茶
jean(s)	ジーンズ
Jim	ジム(男子の名)
juice	ジュース
July	7月
jump	とぶ
jump rope	なわとびをする

 A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

June	6月
junior high school	中学校

K k

key	かぎ
kick	ける
Korea	かんこく ちょうせん 韓国・朝鮮

L l

ladder	はしご
lake	湖
left	左へ, 左に
lemon	レモン
let's ~	~しよう
library	図書館
light	軽い
like	好きである
lion	ライオン
Lisa	リサ(女子の名)
lobster	イセエビ

London	ロンドン (イギリスの都市)
--------	-------------------

long	長い
look	見る
love	大好きである
lucky	幸運な

M m

mailbox	ゆうびん 郵便ポスト
mango	マンゴー
many	たくさんの
map	地図

March	3月
-------	----

mat	マット
-----	-----

math	算数
------	----

May	5月
-----	----

meet	会う
------	----

melon	メロン
-------	-----

menu	メニュー
------	------

milk	ぎゅうにゅう 牛乳
------	--------------

mineral water	ミネラルウォーター
---------------	-----------

Monday	月曜日
--------	-----

monkey	サル
--------	----

month	月
-------	---

moral education	道徳
-----------------	----

Mr.	~さん (男性に対する敬称)
-----	-------------------

Ms.	~さん (女性に対する敬称)
-----	-------------------

Mt.	~山
-----	----

much	とても, たくさん
------	-----------

music	音楽
-------	----

my	わたしの
----	------

N n

name	名前
------	----

net	あみ
-----	----

new	新しい
-----	-----

nice	よい
------	----

nine	9
------	---

nineteen	19
----------	----

nineteenth	19番目(の)
------------	---------

ninth	9番目(の)
-------	--------

no	いいえ
----	-----

November	11月
----------	-----

O o

October	10月
---------	-----

octopus	タコ
---------	----

old	~さい ~歳の, 古い
-----	----------------

on	~(の上)に
----	--------

one	1
-----	---

orange	オレンジ, オレンジ色
--------	-------------

ox	おす牛
----	-----

P p

P.E.	体育
------	----

park	公園
------	----

peach	モモ
-------	----

peanut	ピーナッツ
--------	-------

pear	ナシ
------	----

pen	ペン
-----	----

pencil	えんぴつ
--------	------

performer	曲芸師
-----------	-----

period for integrated study	総合的な 学習の時間
-----------------------------	---------------

pet shop	ペットショップ
----------	---------

piano	ピアノ
-------	-----

picture	写真
---------	----

pig	ブタ
-----	----

pineapple	パイナップル
-----------	--------

pizza	ピザ
-------	----

play	(楽器を)ひく, (運動を)する
------	---------------------

player	選手
--------	----

please	どうか, どうぞ
--------	----------

police officer	けいさつかん 警察官
----------------	---------------

police station	けいさつしよ 警察署
----------------	---------------

post office 郵便局

purple むらさき色

Q q

queen 女王

R r

rabbit ウサギ

rainy 雨の

rat ネズミ

read 読む

really ほんとうに

recorder リコーダー

red 赤色

restaurant レストラン

rice ごはん, 米

right 右へ, 右に, 正しい

river 川

rooster おんどり

ruler 定規

run 走る

Russia ロシア

S s

sad 悲しい

salad サラダ

salt 塩

salty しよっぱい

sandwich サンドウィッチ

Saturday 土曜日

school 学校

science 理科

sea 海

season 季節

second 2番目の

see 見る

September 9月

seven 7

seventeen 17

seventeenth 17番目の

seventh 7番目の

seventy 70

she かのじょ 彼女は

sheep ヒツジ

short 短い

sing 歌う

sister 姉, 妹

six 6

sixteen 16

sixteenth 16番目の

sixth 6番目の

slow おそい

small 小さい

snake ヘビ

snowy 雪の

soccer サッカー

social studies 社会科

soda ソーダ

soft やわらかい

song 歌

soup スープ

sour すっぱい

spaghetti スパゲッティ

Spain スペイン

special 特別な

sports shop スポーツ用品店

spring 春

start スタート

station 駅

steak ステーキ

step 一歩

stop 止まる

straight まっすぐに

strong 強い

student 生徒

subject 教科

sugar まとう 砂糖

summer 夏

sun 太陽

Sunday 日曜日

sunny 晴れの

supermarket スーパー(マーケット)

sweet あまい

sweet potato サツマイモ

swim 泳ぐ

T t

table テーブル

table tennis たつきゅう 卓球

tap 軽くたたく

tea こうちや 紅茶

teacher 先生

ten 10

tenth 10番目の

thank 感謝する

that それ(は), あの

that's = that is

the その

third 3番目の

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

thirteen	13
thirteenth	13番目(の)
thirtieth	30番目(の)
thirty	30
this	これ(は)
thousand	1,000
three	3
Thursday	木曜日
tiger	トラ
time	じこく 時刻
to	～して
toast	トースト
today	きょう 今日(は)
tomato	トマト
top	ちやうじやう 頂上
town	町
train	列車
treasure	たからもの 宝物
tree	木
try	やってみる
Tuesday	火曜日
turn	曲がる
twelfth	12番目(の)
twelve	12
twentieth	20番目(の)
twenty	20
two	2

U u

umbrella	かさ
under	～の下に
the U.S.A.	アメリカ合衆国 がっしゅうこく

V v

van	小型トラック
very	たいへん
vinegar	す 酢

W w

walk	歩く
want	ほ 欲しい
watch	うでどけい 腕時計
water	水
Wednesday	水曜日
well	じやうずい
what	何の, 何を
what's	= what is
when	いつ
where	どこへ
white	白色
who	だれ
windy	風の強い
winter	冬
wonderful	すばらしい
wood	木材
would	～でしょう

Y y

year	年
yellow	黄色
yes	はい
you	あなた(は)
Young	ヤン(姓)
your	あなたの
yo-yo	ヨーヨー

Z z

zebra	シマウマ
-------	------

おもな連語

be famous for	～で有名です
be good at	～がじやうずです
Happy new year.	新年おめでとう。
Here you are.	はい,どうぞ。
How much is	～?
	～(の値段)はいくらですか。
I'd like	～, ～をお願いします。
look at	～, ～を見る
Nice to meet you.	はじめまして。
Thank you.	ありがとう。
～ year(s) old	～さい

単語リスト ②

6年生

数字: その単語および連語などがこの教科書ではじめて出るページです。

A a

activity	活動	68
actor	俳優 <small>はいゆう</small>	61
Adelina	アデリーナ (女子の名)	42
airplane	飛行機	66
all	すべて	98
always	いつも	9
American football	アメリカン フットボール	50
amusement park	遊園地	31
an	1つの	107
Anand	アナンド(男子の名)	42
animal	動物	62
art	芸術	55
artist	芸術家	61
astronaut	宇宙飛行士 <small>うちゅう</small>	61
ate	食べた (eatの過去形)	28
Australia	オーストラリア	13

B b

baker	パン屋(人)	61
barbecuing	バーベキュー	26
baseball	野球	4
basketball	バスケットボール	34
bath	風呂	8
be	~である (am, is, areの原形)	62
beach	浜辺 <small>はまべ</small>	18
beetle	カブトムシ	29
bike	自転車	109
biryani	ビリヤニ (インド料理)	42
boccia	ボッチャ	39
brass band	吹奏楽部 <small>すいそうがくぶ</small>	68
breakfast	朝食	8
bug	昆虫 <small>こんちゅう</small>	92
bus	バス	92
bus driver	バスの運転手	60
butterfly	チョウ	98

C c

call	呼ぶ <small>よ</small>	98
camping	キャンプ	26
Canada	カナダ	45
care	注意, 用心	76
carpenter	大工	61
chorus	合唱部	68
chorus contest	合唱コンテスト	69
climb	登る	22
club	クラブ	68
comedian	お笑い芸人	61
computer	コンピュータ	68
cook	(料理を)作る, 料理する	41
cook	コック, 料理人	60
cooking club	調理部	101
cooking room	調理室	101
cricket	クリケット	50
cultural festival	文化祭	69
cup	カップ	92

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

A curry カレー 15

B curry and rice カレーライス 31

C cute かわいい 29

D cycling サイクリング 31

D d

dancing ダンス 55

delicious おいしい 30

dentist 歯医者 61

designer デザイナー 34

dish 皿 9

dolphin イルカ 98

drama festival 学芸会 53

dream 夢 60

E e

eat 食べる 8

Egypt エジプト 13

Elif エリフ(女子の名) 66

enjoy 楽しむ 26

enjoyed 楽しんだ
(enjoyの過去形) 28

entrance ceremony 入学式 52

event 行事 19

exciting わくわくするような 30

F f

family 家族 55

farmer 農業従事者^{じゅうじしや} 61

fencing フェンシング 95

Fernando フェルナンド
(男子の名) 42

field trip 遠足 69

fifty 50 7

fine arts 美術 71

fire fighter 消防士 61

firework 花火 18

fishing 魚つり 31

flight attendant 客室乗務員 60

food 食べ物 18

France フランス 13

frog カエル 98

G g

game creator ゲームクリエイター 34

garden 庭園 18

gassho style house がっしょうづく
合掌造りの家 19

general student meeting 生徒総会 69

get ~になる 6

golf ゴルフ 47

golfer ゴルファー 48

graduation ceremony 卒業式 53

grandfather おじいさん, 祖父 30

grandmother おばあさん, 祖母 29

the Great Wall ぼんり ちょうじょう
万里の長城 15

Greece ギリシャ 95

gym 体育館 100

H h

help 助ける 65

hiking ハイキング 53

hockey ホッケー 95

home 家(に) 8

homework 宿題 8

Honolulu ホノルル
(アメリカ合衆国の7都市)

hot spring おんせん
温泉 18

house 家 19

I i

ice 氷 109

ice cream アイスクリーム 26

idea 考え 49

illustrator イラストレーター 34

industrial arts
and home economics 技術・家庭科 71

Italy イタリア 13

J j

jet ジェット(機) 92

join 入る 70

K k

Kate ケイト(女子の名) 62

Kenya ケニア 13

kind 親切な 76

kindness 親切 79

L l

lacrosse ラクロス 95

lesson 授業 76

life 生活 68

lip くちびる 92

little 小さい 25

live 住む 37

lunch 昼食 55

M m

memory 思い出 52

Mexico メキシコ 85

the Milky Way 天の川 24

mochi making festival もちつき大会 53

Mongolia モンゴル 44

Morocco モロッコ 44

mountain 山 18

movie えいが映画 26

music festival 音楽祭 52

N n

Nairobi ナイロビ
(ケニアの都市) 6

nan ナン(インド料理) 42

nature 自然 18

New Delhi ニューデリー
(インドの都市) 6

New Zealand ニューゼーランド 95

newspaper 新聞 68

now 今 37

nurse かんごし看護師 60

O o

of ~の 78

outlet コンセント 108

P p

pan ひらなべ 92

pancake ホットケーキ 108

panda パンダ 26

parade パレード 31

Paulo パウロ(男子の名) 62

peace 平和 19

penguin ペンギン 98

personal computer パソコン 108

Peru ペルー 45

pilot パイロット 61

pin 画びょう 92

place 場所 19

pop ポンと鳴る 92

pot なべ 92

pulled 引いた
(pullの過去形) 97

R r

Raisa ライザ(女子の名) 62

Rio de Janeiro リオデジャネイロ
(ブラジルの都市) 7

rod つりざお 92

roller coaster ジェットコースター 108

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

room	部屋	101
rugby	ラグビー	50
S s		
Sara	サラ(女子の名)	71
saw	見た(seeの過去形)	28
school lunch	給食	76
school trip	修学旅行	52
shopping	買い物	28
shrine	神社	19
singer	歌手	61
sixty	60	7
skate	スケートをする	49
skater	スケート選手	48
skating	スケート	46
ski	スキーをする	49
skier	スキー選手	48
skiing	スキー	46
smile	えがお 笑顔	78
snow	雪	18
snow festival	雪祭り	18
softball	ソフトボール	68
sometimes	ときどき	9
speech contest	スピーチコンテスト	69

sport	スポーツ	46
sports day	運動会	52
star	星	25
star festival	たなばた 七夕祭り	18
study	勉強する	71
summer camp	サマーキャンプ	52
surf	サーフィンをする	49
surfer	サーファー	48
surfing	サーフィン	47
swimmer	水泳選手	48
swimming	水泳	29
swimming pool	プール	29
swimwear	水着	91
Switzerland	スイス	13
Sydney	シドニー (オーストラリアの都市)	7
T t		
tae kwon do	テコンドー	50
take	とる	8
tall	高い	98
team	チーム	68
temple	寺	19
tennis	テニス	47
Thailand	タイ	44

they	かれ 彼らは	26
Tom	トム(男子の名)	62
track and field	陸上競技	68
triangle	三角(形)	24
TV	テレビ	8
twinkle	きらきら光る	25
U u		
the U.K.	イギリス	13
up	上へ	6
us	わたしたちに	100
usually	たいてい	9
V v		
vacation	休み	28
Vancouver	バンクーバー (カナダの都市)	7
vet	じゅう医	60
visit	なず 訪ねる	22
voice	声	79
volleyball	バレーボール	46
volunteer day	ボランティア 活動の日	53

W w

was	～でした (am, isの過去形)	28
wash	あら 洗う	9
watch	見る	8
watermelon	スイカ	26
we	わたしたちは	4
welcome	ようこそ	18
went	行った (goの過去形)	28
wheelchair basketball	車いす バスケットボール	39
wheelchair tennis	車いすテニス	47
why	なぜ	15
wig	かつら	92
with	～といっしょに	55
world	世界	40
wrestling	レスリング	95

Y y

you're	= you are	77
yourself	あなた自身	78
Yuna	ヨナ(女子の名)	71

Z z

zoo	動物園	26
-----	-----	----

おもな連語

be from ~	～出身です	39
enjoy ~ing	～することを楽しむ	57
get up	起きる	6
go home	帰宅する	8
go to bed	ねる	8
go to school	登校する	8
Long time no see.	お久しぶりです。	37
No, thank you.	いいえ, 結構です。	49
take a bath	ふろに入る	8
Take care.	気をつけて。	76
Take care of yourself.	お大事に。	78
take pictures	写真をとる	57
Thank you for ~.	～をありがとう。	78
walk my dog	犬の散歩をする	9
What do you do?	職業は何ですか。	37
You're welcome.	どういたしまして。	77

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

■ 監修 鈴木浩之
高野敬三

■ 著作者 アダチ徹子
有友敬子
飯島睦美
伊藤摂子
卯城祐司
梅本龍多
大川由香里
大牛英則
大谷五十二
大場浩正
大庭裕
小川浩正
折原俊一
榎村雅子
柏木賀津子
上原明子
櫛田亜季
轡田亜子
栄利滋人
佐々木正彦
佐藤明子
佐藤広幸
島谷浩
正頭英和
宗誠
高見佐知
堤真人
富田清高
直井恵子
中島亨
西垣知佳子
西田さゆり
萩野浩明
島山芽含
樋口晶彦

福岡なをみ
柘原克巳
萬谷隆一
Andrew Lawson
James Hall
根本アリソン
開隆堂出版株式会社編集部

鎌倉女子大学
明海大学

筑紫女学園大学
岡山市立幡多小学校
群馬大学
武蔵野大学
筑波大学
関西大学初等部
中野区立白桜小学校
比治山大学
びわこ学院大学
上越教育大学
元 新宿区立西新宿小学校
麹町学園女子中学校高等学校
佐倉市立王子台小学校
柏市立酒井根東小学校
大阪教育大学
都留文科大学
高萩市立高萩中学校
川崎市立四谷小学校
仙台市立国見小学校
山形大学
深谷市立深谷小学校
成田市立津富浦小学校
熊本大学
立命館小学校
伊万里市立立花小学校
京都大学 学際融合教育研究推進センター
横浜市立永田台小学校
元 堺市立福泉中学校
座間市立栗原小学校
福岡教育大学
千葉大学
元 北区立岩淵小学校
川崎市立高津小学校
足立区立亀田小学校
前 鹿児島大学
宮崎国際大学
嶋山女学園大学附属小学校
目白大学
北海道教育大学
早稲田大学
岩手大学
宮城教育大学

■ 校閲 【カラーユニバーサルデザイン】
赤木重文 一般財団法人日本色彩研究所

【特別支援教育】
飯島睦美 群馬大学
半澤嘉博 東京家政大学

- 表紙 デザイン／ダイナマイト・ブラザーズ・シンジケート
イラスト／高山千草, 天野明子
- 本文デザイン ダイナマイト・ブラザーズ・シンジケート
- イラスト いのうえたかこ, 天野明子, イクタケマコト, 市川彰子, イチカワエリ,
イラストメーカーズ(池 和子・コヒラトモコ・はやかわとしや・futaba・町田ねる),
遠藤 実, 株式会社リパティアアニメーションスタジオ, 田中 斉, 葛澤あや子,
西田ヒロコ, のはらあこ, 福井典子, 見杉宗則, 村井香葉
- 写真提供・協力 アフロ, アマナイメーجز, エックスワン, 株式会社ジエブ,
桐生祥秀(日本生命), ゲッティイメージズ,
ムリンディ/ジャパン・ワンラブ・プロジェクト ルダシングワ真美
ユニフォトプレス, OADIS, Photolibary, PIXTA, Shutterstock

保護者の皆様へ 本教科書は、「聞く」「話す」「読む」「書く」活動を通して子どもたちの英語力を総合的に養いながら、英語によるコミュニケーション能力の基礎を育成するとともに、日本と諸外国との異文化相互理解を深め、豊かな心をはぐくみ、幅広い教養を身につけることを目指しています。本書で学んだ子どもたちがこれからの国際社会で活躍できることを強く願っています。

9 開隆堂 英語603

平成31年3月7日 文部科学省検定済 小学校外国語科用教科書

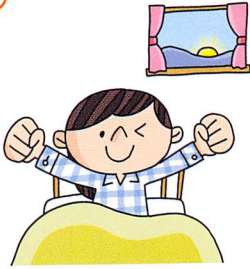


令和2年2月3日 印刷
令和2年2月10日 発行

著作者 萬谷隆一 (ほか45名(別記))
発行者 開隆堂出版株式会社 代表者 大熊隆晴
〒113-8608 東京都文京区向丘1丁目13番1号
電話／東京 03-5684-6115(編集) 6114(供給)
印刷者 共同印刷株式会社 代表者 藤森康彰
〒112-8501 東京都文京区小石川4丁目14番12号
定 価 文部科学大臣が認可し官報で告示した定価
(上記の定価は、各教科書取次供給所に表示します。)

※本書を無断で転載、複製することを禁ずる。
※本書に関する指導書・自習書・練習書、およびこれに類するものを無断で発行することを禁ずる。

①



get up

②



eat breakfast

③



go to school

④



go home

⑤



do my homework

⑥



take a bath

⑦



watch TV

⑧



go to bed

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード



Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

※カードを切ってから名前を書こう。



①



get up

②



eat breakfast

③



go to school

④



go home

⑤



do my homework

⑥



take a bath

⑦



watch TV

⑧



go to bed

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード





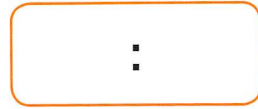
Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



Lesson 2
名前 (Name)



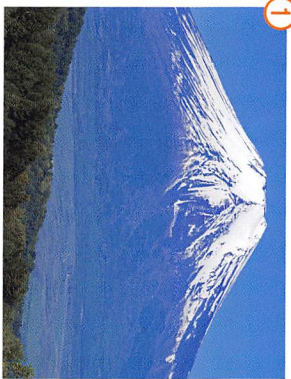
Lesson 2
名前 (Name)



※カードを切ってから名前を書こう。



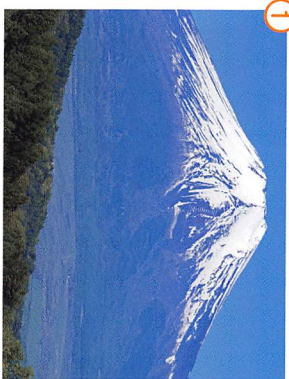
5



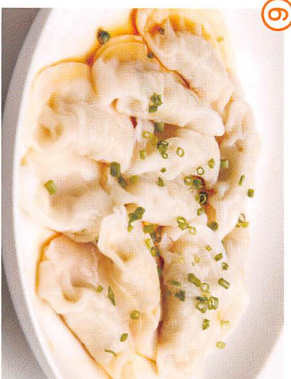
1



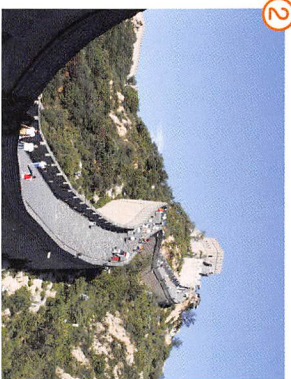
5



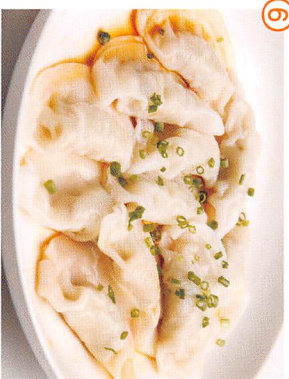
1



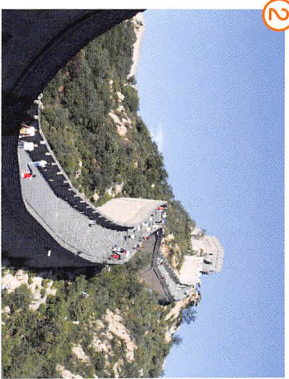
6



2



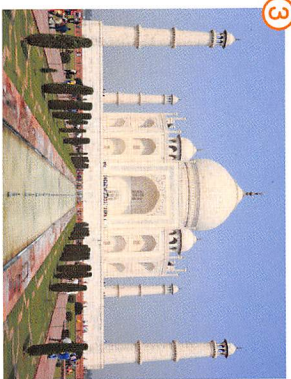
6



2



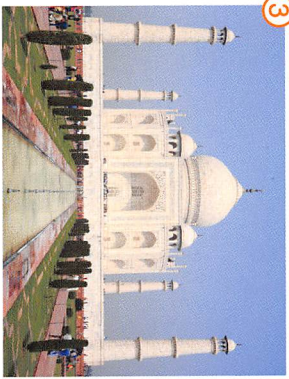
7



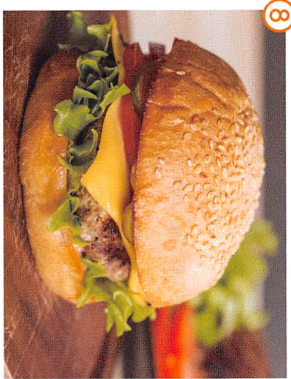
3



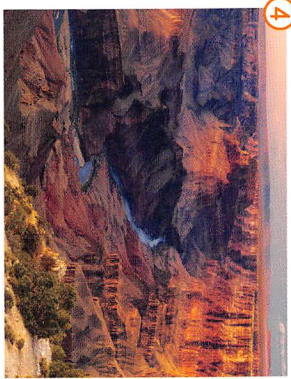
7



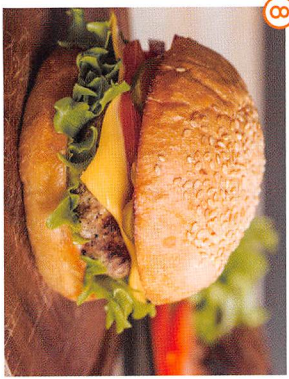
3



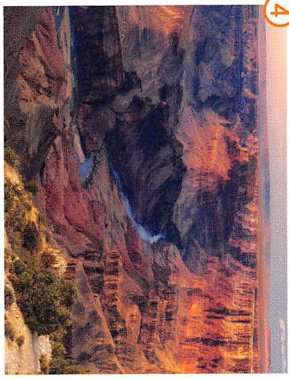
8



4



8



4

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

Lesson 3

名前 (Name)

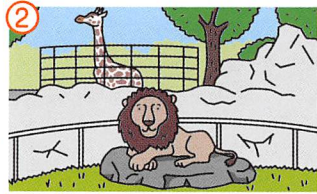
Lesson 3

名前 (Name)

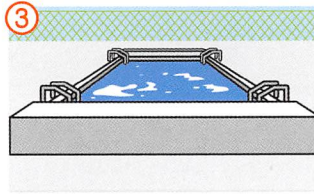


①

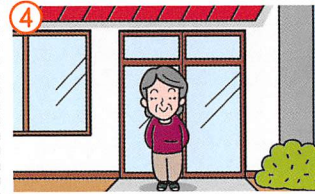
I went to



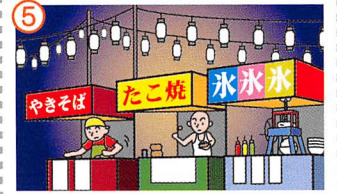
zoo



swimming pool



grandmother's house



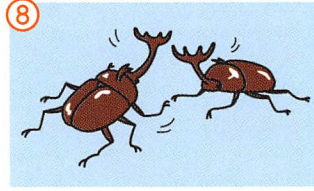
festival

⑥

I saw



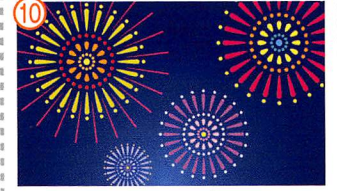
pandas



beetles



the Milky Way



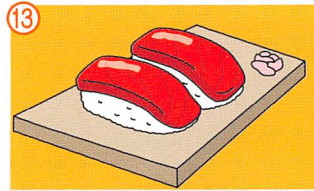
fireworks

⑪

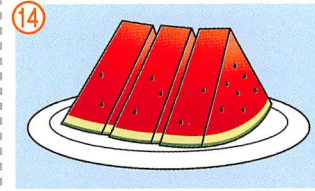
I ate



ice cream



sushi



watermelon



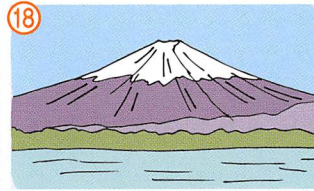
somen

⑯

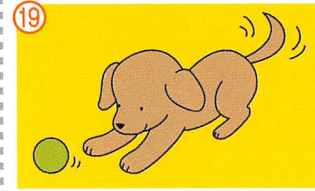
It was



nice



beautiful



cute



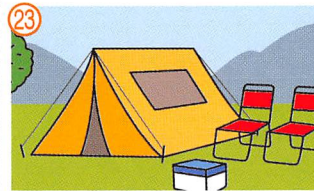
fun

⑳

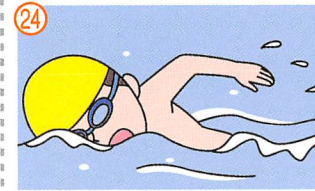
I enjoyed



shopping



camping



swimming



barbecuing



※カードを切ってから名前を書こう。

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

Lesson 6

名前 (Name)

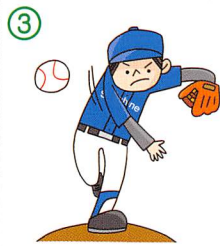




illustrator



designer



baseball player



basketball player



teacher



soccer player



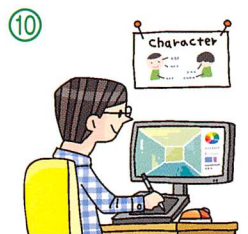
doctor



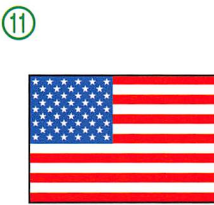
police officer



florist



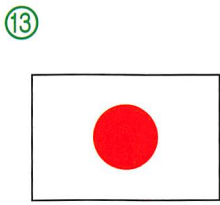
game creator



the U.S.A.



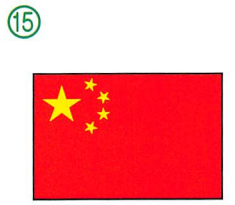
Brazil



Japan



Korea



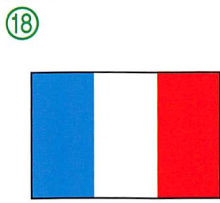
China



India



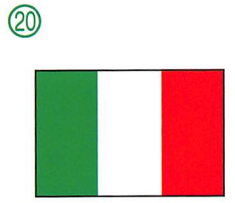
the U.K.



France



Germany



Italy



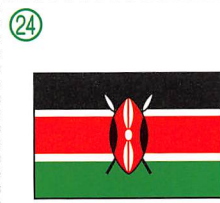
Switzerland



Australia



Egypt



Kenya



Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)

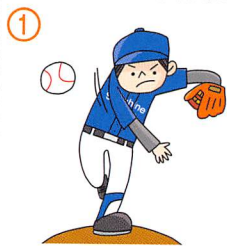
Project 1

名前 (Name)

Project 1

名前 (Name)





1
baseball player



2
dentist



3
teacher



4
doctor



5
cook



6
soccer player



7
nurse



8
pilot



9
flight attendant



10
singer



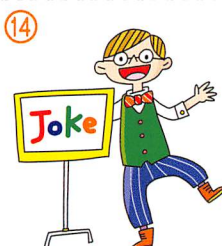
11
actor



12
baker



13
vet



14
comedian



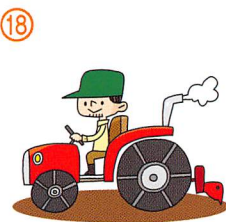
15
florist



16
police officer



17
carpenter



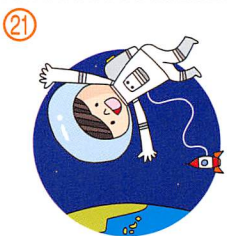
18
farmer



19
bus driver



20
artist



21
astronaut



22
fire fighter

予備カード

予備カード

予備カード





Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

Lesson 10

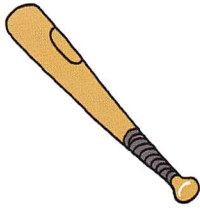
名前 (Name)

Lesson 10

名前 (Name)

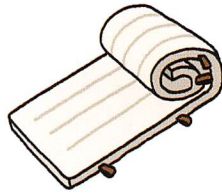


① Lesson 2



bat

② Lesson 2



mat

③ Lesson 2



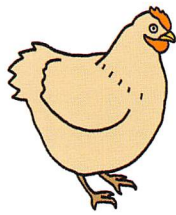
cat

④ Lesson 2



pen

⑤ Lesson 2



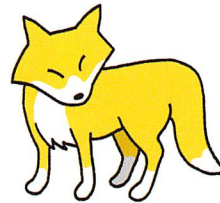
hen

⑥ Lesson 2



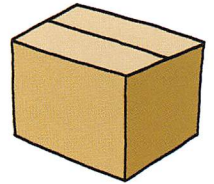
ten

⑦ Lesson 2



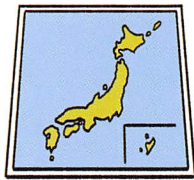
fox

⑧ Lesson 2



box

⑨ Lesson 2



map

⑩ Lesson 2



cap

⑪ Lesson 2



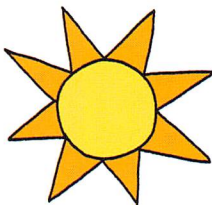
tap

⑫ Lesson 2



fun

⑬ Lesson 2



sun

⑭ Lesson 2



run

⑮ Lesson 2



top

⑯ Lesson 2



hop





pen cat mat bat

名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)

box fox ten hen

名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)

fun tap cap map

名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)

hop top run sun

名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)

※カードを切ってから名前を書こう。

① Lesson 3

a

② Lesson 3

b

③ Lesson 3

c

④ Lesson 3

d

⑤ Lesson 3

e

⑥ Lesson 3

f

⑦ Lesson 3

g

⑧ Lesson 3

h

⑨ Lesson 3

i

⑩ Lesson 3

j

⑪ Lesson 3

k

⑫ Lesson 3

l

⑬ Lesson 3

m

⑭ Lesson 3

n

⑮ Lesson 3

o

⑯ Lesson 3

p

⑰ Lesson 3

q

⑱ Lesson 3

r

⑲ Lesson 3

s

⑳ Lesson 3

t

㉑ Lesson 3

u

㉒ Lesson 3

v

㉓ Lesson 3

w

㉔ Lesson 3

x

㉕ Lesson 3

y

㉖ Lesson 3

z

予備カード

予備カード

予備カード

予備カード





egg

名前
(Name)



dog

名前
(Name)



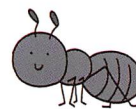
cow

名前
(Name)



bear

名前
(Name)



ant

名前
(Name)



jam

名前
(Name)



ink

名前
(Name)



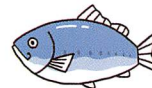
hat

名前
(Name)



goat

名前
(Name)



fish

名前
(Name)



octopus

名前
(Name)



net

名前
(Name)



monkey

名前
(Name)



lion

名前
(Name)



key

名前
(Name)



tiger

名前
(Name)



sea

名前
(Name)



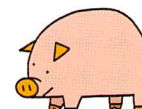
red

名前
(Name)



queen

名前
(Name)



pig

名前
(Name)



yellow

名前
(Name)



six

名前
(Name)



wood

名前
(Name)



van

名前
(Name)



umbrella

名前
(Name)



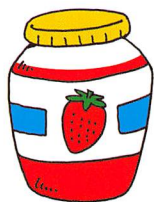
zebra

名前
(Name)



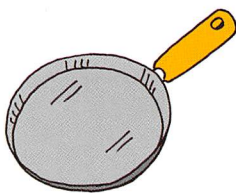
※カードを切ってから名前を書こう。

① Project 1



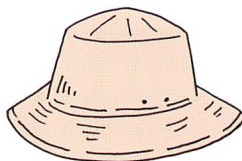
jam

② Project 1



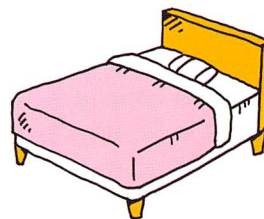
pan

③ Project 1



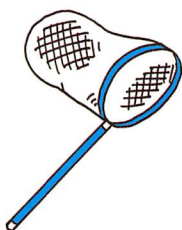
hat

④ Project 1



bed

⑤ Project 1



net

⑥ Project 1



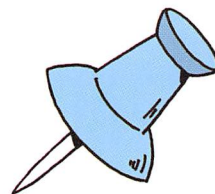
jet

⑦ Project 1



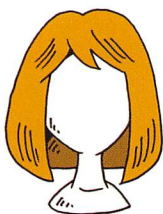
lip

⑧ Project 1



pin

⑨ Project 1



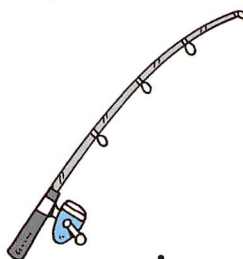
wig

⑩ Project 1



pot

⑪ Project 1



rod

⑫ Project 1



pop

⑬ Project 1



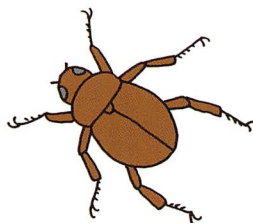
bus

⑭ Project 1



cup

⑮ Project 1



bug





bed hat pan jam

名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)

pin lip jet net

名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)

pop rod pot wig

名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)

bug cup bus

名前
(Name)名前
(Name)名前
(Name)

ローマ字表 (ヘボン式)

青字は3年生で学んだローマ字(訓令式)とは異^{こと}なります。

	a	i	u	e	o			
	a ア	i イ	u ウ	e エ	o オ			
k	ka カ	ki キ	ku ク	ke ケ	ko コ	kya キャ	kyu キュ	kyo キョ
s	sa サ	shi シ [si]	su ス	se セ	so ソ	sha シャ [sya]	shu シュ [syu]	sho ショ [syo]
t	ta タ	chi チ [ti]	tsu ツ [tu]	te テ	to ト	cha チャ [tya]	chu チュ [tyu]	cho チョ [tyo]
n	na ナ	ni ニ	nu ヌ	ne ネ	no ノ	nya ニャ	nyu ニュ	nyo ニョ
h	ha ハ	hi ヒ	fu フ [hu]	he ヘ	ho ホ	hya ヒャ	hyu ヒュ	hyo ヒョ
m	ma マ	mi ミ	mu ム	me メ	mo モ	mya ミャ	myu ミュ	myo ミョ
y	ya ヤ	—	yu ユ	—	yo ヨ			
r	ra ラ	ri リ	ru ル	re レ	ro ロ	rya リャ	ryu リュ	ryo リョ
w	wa ワ	—	—	—	—			
n	n ン							
g	ga ガ	gi ギ	gu グ	ge ゲ	go ゴ	gya ギャ	gyu ギュ	gyo ギョ
z	za ザ	ji ジ [zi]	zu ズ	ze ゼ	zo ゾ	ja ジャ [zya]	ju ジュ [zyu]	jo ジョ [zyo]
d	da ダ	ji チ [zi]	zu ツ	de デ	do ド			
b	ba バ	bi ビ	bu ブ	be ベ	bo ボ	bya ビャ	byu ビュ	byo ビョ
p	pa パ	pi ピ	pu プ	pe ペ	po ポ	pya ピャ	pyu ピュ	pyo ピョ

- ① 「ン」はnで表しますが、p, b, mの前ではmを使います。例 tempura
- ② 「キョート」とのばす音でも、「や^」などは使いません。例 Kyoto, Taro, Jiro
- ③ 「ッ」とつまる音は、その次の文字を2つ書いて表します。例 Hokkaido
- ④ つまる音の次にchがくるときはtchとなります。例 nitchoku, Botchan

アルファベット

- アルファベットの大文字と小文字の形を確かめて、声に出して言おう。

A B C D E F G H I J K L M

a b c d e f g h i j k l m

- キーボードをアルファベットの順番にタッチしよう。



N O P Q R S T U V W X Y Z

n o p q r s t u v w x y z





- ▶ この教科書は、これからの日本を担うみなさんへの期待をこめ、税金によって無償で支給されています。大切に使いましょう。
- ▶ この教科書では、以下のような工夫や配慮をしています。
 - ・カラーユニバーサル[®]の視点から、色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの児童が見やすくなるように配慮をしています。
 - ・特別支援教育の視点から、書かれている内容が読み取りやすくなるように配慮をしています。
 - ・環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

6年 組 番

名前